



UNIVERSITÄT
BAYREUTH

Modulhandbuch Bachelorstudiengang Geographie

(Stand Mai 2020)

INHALTSVERZEICHNIS

MODUL GEO1: ALLGEMEINE GEOGRAPHIE 1	8
MODUL GEO2: ALLGEMEINE GEOGRAPHIE 2	9
MODUL MT1: STATISTISCHE METHODEN	10
MODUL MT2: KARTOGRAPHIE	11
MODUL MT3-HG1: METHODEN DER HUMANGEOGRAPHIE 1	12
MODUL MT3-PG1: METHODEN DER PHYSISCHEN GEOGRAPHIE 1	13
MODUL MT4: GEO-INFORMATIONSSYSTEME	14
MODUL HG1: HUMANGEOGRAPHIE 1	15
MODUL HG2: HUMANGEOGRAPHIE 2	16
MODUL HG3: HUMANGEOGRAPHIE 3	17
MODUL PG1: PHYSISCHE GEOGRAPHIE 1	18
MODUL PG2: PHYSISCHE GEOGRAPHIE 2	20
MODUL PG3: PHYSISCHE GEOGRAPHIE 3	21
MODUL RG1: REGIONALE GEOGRAPHIE 1	22
MODUL RG2: REGIONALE GEOGRAPHIE 2	23
MODUL RG3: REGIONALE GEOGRAPHIE 3	24
BEREICH KX: KONTEXTSTUDIUM	25
MODUL FB: FREIER BEREICH	28
MODUL K: KOLLOQUIUM	29
VERTIEFUNGSBEREICH - HUMANGEOGRAPHIE	30
MODUL MT5-HG1: METHODEN DER HUMANGEOGRAPHIE 1	30
MODUL MT5-HG2: METHODEN DER HUMANGEOGRAPHIE 2	31
MODUL MT5-HG3: METHODEN DER HUMANGEOGRAPHIE 3	32
MODUL HG4: HUMANGEOGRAPHIE 4	33
MODUL HG5: HUMANGEOGRAPHIE 5	34
MODUL HG6: HUMANGEOGRAPHIE 6	35
VERTIEFUNGSBEREICH – PHYSISCHE GEOGRAPHIE	36
MODUL MT5-PG1: METHODEN DER PHYSISCHEN GEOGRAPHIE 1	36
MODUL MT5-PG2: METHODEN DER PHYSISCHEN GEOGRAPHIE 2	37
MODUL MT5-PG3: METHODEN DER PHYSISCHEN GEOGRAPHIE 3	38
MODUL PG4: PHYSISCHE GEOGRAPHIE 4	39
MODUL PG5: PHYSISCHE GEOGRAPHIE 5	40
MODUL PG6: PHYSISCHE GEOGRAPHIE 6	41
MODUL BP: BERUFSPRAKTIKUM	42
MODUL BA: BACHELORARBEIT	43
EXEMPLARISCHER STUDIENPLAN	44

ÜBERSICHT DER MODULE, LEISTUNGSPUNKTE UND PRÜFUNGEN

Die nachfolgende Übersicht zeigt die im Rahmen der einzelnen Module zu erbringenden Leistungspunkte, Leistungsnachweise und Modulprüfungen.

Zeichenerklärung:

a	b	c	d	e	f
---	---	---	---	---	---

Spalte a: Art der Veranstaltung:

V: Vorlesung
 Ü: Übung
 S: Seminar
 HS: Hauptseminar
 SP: Studienprojekt
 Koll: Kolloquium

Spalte b: SWS

Spalte c: Prüfungsform/Studienleistung

P: Portfolioprfung bestehend aus Testat oder mP sowie Referat und Hausarbeit; das Testat oder die mündliche Prüfung und die Summe der Bewertungen aus Referat und Hausarbeit gehen zu gleichen Teilen in die Modulnote ein.

mP: mündliche Prüfung
 K: Klausur
 T: Testat
 E: Ergebnispräsentation
 R: Referat
 HA: schriftliche Hausarbeit
 BA: Bachelorarbeit

(MP): Benotete Modulprüfungen

Spalte d: Leistungspunkte (LP)

Spalte e: Bezeichnung der Veranstaltung

Spalte f: Semester der Durchführung

Modul GEO1: Allgemeine Geographie 1 (4 SWS + 2 T, 6 LP)

a	b	c	e	f	g
V	4	K/mP (MP)	4	Einführung in die Geographie	1.
Ü	2tg	E	2	Je eine 1tg Geländeübung Human- und Physiogeographie	1.

Grundlagen- und Orientierungsprüfung: Das Modul GEO1 muss erstmals im ersten Semester abgelegt werden. Bei Nichtbestehen muss jede Wiederholungsprüfung innerhalb von 6 Monaten angetreten werden.

Modul GEO2: Allgemeine Geographie 2 (4 SWS, 6 LP)

V	2		3	Ringvorlesung zu aktuellen Fragen der Geographie	1.
Ü	2	Ü	3	Studien- und Arbeitstechniken	1.

Modul MT1: Statistische Methoden (4 SWS, 6 LP)

V	2	K/mP	3	Statistische Methoden I	1.
Ü	2	Ü	3	Übungen zu Statistischen Methoden I	1.

Modul MT2: Kartographie (4 SWS, 6 LP)

Ü	2	K/mP	3	Kartographie I	1.
Ü	2	Ü	3	Kartographie II	2.

Modul MT3-HG1: Methoden der Humangeographie 1 (2 SWS+3 Tage, 6 LP)

V	2	K/mP	3	Einführung in die Empirische Sozialforschung	1.
Ü	3tg	E	3	Geländeübung zur Humangeographie	2.

Modul MT3-PG1: Methoden der Physischen Geographie 1 (2 SWS+3 Tage, 6 LP)

Ü	2	Ü	3	Arbeitsmethoden zur Physischen Geographie	2.
Ü	3tg	E	3	Geländeübung zur Physischen Geographie	2.

Modul MT4: Geo-Informationssysteme (3 SWS, 6 LP)

Ü	3	K/mP (MP)	6	Geo-Informationssysteme	3.
---	---	--------------	---	-------------------------	----

Modul HG1: Humangeographie 1 (4 SWS, 6 LP)

V	2	P	3	Humangeographie 1*	2.
S	2	(MP)	3	Humangeographie 1*	2.

* Auswahl aus: Stadt- und Regionalentwicklung, Sozial- und Bevölkerungsgeographie, Wirtschaftsgeographie, Stadt- und Siedlungsgeographie, Historische und Kulturgeographie, Politische Geographie/Entwicklungsforschung. Es werden i.d.R. 5 VL im Jahr angeboten.

Modul HG2: Humangeographie 2 (4 SWS, 6 LP)

V	2	P	3	Humangeographie 2 **	2.
S	2	(MP)	3	Humangeographie 2 **	2.

** Auswahl aus den nicht in HG1 gewählten Bereichen.

Modul HG3: Humangeographie 3 (4 SWS, 6 LP)

V	2	P	3	Humangeographie 3 ***	3.
S	2	(MP)	3	Humangeographie 3 ***	3.

***Auswahl aus den restlichen, nicht in HG1 oder HG2 gewählten Bereichen

Modul PG1: Physische Geographie 1 (4 SWS, 6 LP)

V	2	P	3	Physische Geographie 1****	2.
S	2	(MP)	3	Physische Geographie 1****	2.

**** Auswahl aus: Geomorphologie, Klimatologie und Biogeographie

***** Auswahl aus dem Angebot der Physischen Geographie.

Modul PG2: Physische Geographie 2 (4 SWS, 6 LP)

V	2	P	3	Physische Geographie 2 *****	3.
S	2	(MP)	3	Physische Geographie 2 *****	3.

***** Je nach Wahl in PG1 entweder Geomorphologie oder Klimatologie oder Biogeographie.

***** Auswahl aus den nicht in PG1 gewählten Bereichen.

Modul PG3: Physische Geographie 3 (4 SWS, 6 LP)

V	2	P	3	Physische Geographie 3 *****	3.
S	2	(MP)	3	Physische Geographie 3 *****	3.

***** Je nach Wahl in PG1 und PG2 entweder Geomorphologie oder Klimatologie oder Biogeographie.

***** Auswahl aus den nicht in PG1 und PG2 gewählten Bereichen.

Modul RG1 : Regionale Geographie 1 (2 SWS+3 Tage, 6 LP)

V	2	mP/T	3	Regionale Geographie aus dem Angebot	2.-3.
Ü	3tg	E	3	3 Tage Geländeübungen (1-3 tägig)	2.

Modul RG2 : Regionale Geographie 2 (2 SWS+3 Tage, 6 LP)

V	2	mP/T	3	Regionale Geographie aus dem Angebot *****	3.-4.
Ü	3tg	E	3	3 Tage Geländeübungen (1-3 tägig)	4.

*****Auswahl aus den nicht in RG1 gewählten Bereichen.

Modul RG3 : Regionale Geographie 3 (2 SWS+mindestens 10 Tage, 9 LP) *****

S	2	R+HA	3	Vorbereitungsseminar zur großen Geländeübung	4.
Ü	10 tg	E	6	Große Geländeübung	4.

***** Als Zugangsvoraussetzung für das Modul RG3 müssen 40 Leistungspunkte erreicht und die Einführung in die Geographie bestanden sein.

Bereich KX : Kontextstudium (12 LP)

Es sind 12 LP zu erbringen. Bei den genannten Scheinen für die jeweiligen Kontextfächer handelt es sich um Empfehlungen. Es können – nach Rücksprache mit den jeweiligen Dozenten – auch andere Scheine aus den jeweiligen Fächern erworben werden. Die Wahl des Kontextstudiums soll im Hinblick auf den angestrebten Vertiefungsbereich erfolgen.

Es wird empfohlen, alle 12 Leistungspunkte in einem der nachstehenden Bereiche zu erbringen.

Es ist auch möglich, die 12 Leistungspunkte aus unterschiedlichen Bereichen zu entnehmen. In diesem Fall ist mindestens ein abgeprüfter Leistungsnachweis zu erbringen. Weitere Kontext-Module können nach Entscheidung des Prüfungsausschusses in die Liste dieses Wahlpflichtmoduls aufgenommen werden.

- Kontext-Modul A: Sprache – Grundkurs (ausgenommen Englisch)
- Kontext-Modul B: Sprache – Aufbaukurs (ausgenommen Englisch)
- Kontext-Modul C: Sprache - Englisch
- Kontext-Modul D: Soziologie
- Kontext-Modul E: Ethnologie
- Kontext-Modul F: Betriebswirtschaftslehre
- Kontext-Modul G: Volkswirtschaftslehre – Internationale Wirtschaft
- Kontext-Modul H: Rechtswissenschaft – Öffentliches Recht (Kommunal- bzw. Baurecht)
- Kontext-Modul I: Rechtswissenschaft – Öffentliches Recht (Umweltrecht)
- Kontext-Modul J: Biologie/Geoökologie
- Kontext-Modul K: Angewandte Informatik – Multimedia
- Kontext-Modul L: Angewandte Informatik – Umweltinformatik
- Kontext-Modul M: Meteorologie und Landnutzung

Die empfohlenen Lehrveranstaltungen der Kontext-Module sind dem Modulhandbuch zu entnehmen.

Modul FB: Freier Bereich (6 LP)

Es sind 6 Leistungspunkte aus den an der Universität Bayreuth angebotenen Veranstaltungen des Studiums Generale oder andere Veranstaltungen, die eine sinnvolle Ergänzung darstelle zu erbringen. Die Veranstaltungsarten und Formen der Leistungsnachweise erschließen sich aus dem Vorlesungsverzeichnis bzw. aus den Informationen der einzelnen Fächer.

Modul K : Kolloquium (3 LP)

Die Studierenden müssen im 4.-6. Semester 12 Vorträge nach Wahl aus dem Programm des Geographischen oder BAYCEER-Kolloquiums oder anderer Fachbereiche der Universität Bayreuth besuchen.

Vertiefungsbereiche

Die Studierenden wählen entweder den Vertiefungsbereich Humangeographie (Module MT5-HG1, MT5-HG2, MT5-HG3, HG4, HG5 und HG6) oder den Vertiefungsbereich Physische Geographie (Module MT5-PG1, MT5-PG2, MT5-PG3, PG4, PG5 und PG6).

Als Zugangsvoraussetzung für die Vertiefung Humangeographie oder physische Geographie müssen die Module GEO1, GEO2, MT1, MT2, MT3-HG und MT3-PG, HG1 und PG1 bestanden sein.

Vertiefung Humangeographie

Modul MT5-HG1 : Methoden der Humangeographie 2 (2 SWS+2 Tage, 6 LP)

Ü	2	Ü			6	Übung angewandte qualitative Sozialforschung mit Dateninterpretation, zweitägige Geländeübung im Anschluss	4.-5.
Ü	2tg	E (MP)					

Modul MT5-HG2 : Methoden der Humangeographie 3 (4 SWS, 6 LP)

Ü	2	K/mP			3	Einführung in SPSS	4.-5.
Ü	2	HA			3	Methodologie	

Modul MT5-HG3: Methoden der Humangeographie 4 (Wahlpflicht) (6 LP)

Die Veranstaltungen des Moduls sind Wahlpflichtveranstaltungen, die entsprechend der Schwerpunktsetzung in der Vertiefung gewählt werden sollen. Es sind 6 LP zu erbringen. Weitere zweckdienliche Veranstaltungen können nach Entscheidung des Prüfungsausschusses in die Liste der wählbaren Veranstaltungen aufgenommen werden.

Ü	4			3		Moderation/Projektplanung	3.-6.
V+Ü	4	K		6		Statistische Methoden II	
Ü	2	K/mP		3		Luftbilddauswertung/Fernerkundung	
Ü	2			3		Datenerhebung und Auswertung für Fortgeschrittene	
Ü	2			3		Statistical Modelling with R	
Ü	2			3		Geo-Informationssysteme für Fortgeschrittene	

Modul HG4: Humangeographie 4 (4 SWS, 6 LP)*

SP	2	E (MP)		6		Studienprojekt in Kleingruppen mit max. 10 Studierenden	5.
----	---	-----------	--	---	--	---	----

*Als Zugangsvoraussetzung für das Modul HG4 muss das Modul MT5-HG1 bestanden sein.

Modul HG5: Humangeographie 5 (4 SWS, 6 LP)

HS	2	R+HA (MP)		3		Hauptseminar	5.
Ü	2	E		3		Übung	5.

Modul HG6: Humangeographie 6 (4 SWS, 6 LP)

HS	2	R+HA (MP)		3		Hauptseminar	6.
Ü	2	E		3		Übung	6.

Vertiefung Physische Geographie

Modul MT5-PG1: Methoden der Physischen Geographie 2 (4 SWS, 6 LP)

Ü	2	Ü	3	Statistik mit R	4.
Ü	2	E (MP)	3	Feld- und Labormethoden der physischen Geographie	

Modul MT5-PG2: Methoden der Physischen Geographie 3 (5 SWS, 6 LP)

Ü	2		3	Geo-Informationssysteme für Fortgeschrittene	4.-5.
Ü	3	K/mP	3	Systematische Methoden der physischen Geographie	

Modul MT5-PG4: Methoden der Physischen Geographie 4 (Wahlpflicht) (6 LP)

Die Veranstaltungen des Moduls sind Wahlpflichtveranstaltungen, die entsprechend der Schwerpunktsetzung in der Vertiefung gewählt werden sollen. Es sind 6 LP zu erbringen. Weitere zweckdienliche Veranstaltungen können nach Entscheidung des Prüfungsausschusses in die Liste der wählbaren Veranstaltungen aufgenommen werden.

V+ Ü	4	K	6	Statistische Methoden II	3.-6.
Ü	2	K/mP	3	Luftbilddauswertung und Fernerkundung	
Ü	2		3	Datenerhebung und Auswertung für Fortgeschrittene	
V	2	K/mP	3	Methoden der geowissenschaftlichen Zeitbestimmung	
Ü	2		3	Statistical Modelling with R	
Ü	2	K/mP	3	Einführung in SPSS	
Ü	2		3	Statistische Auswertung klimatologischer Daten	
Ü	2		3	Wissenschaftliches Arbeiten in Sammlungen	

Modul PG4: Physische Geographie 4 (4 SWS, 6 LP)

SP	4	E (MP)	6	Studienprojekt in Kleingruppen mit max. 10 Studierenden	4.
----	---	-----------	---	---	----

Modul PG5: Physische Geographie 5 (4 SWS, 6 LP)

HS	2	R+HA (MP)	3	Hauptseminar	5.
VL/Ü	2	K/T/mP/E/Ü	3	Übung oder Vorlesung aus dem Angebot der Physischen Geographie oder Geoökologie	5.

Modul PG6: Physische Geographie 6 (4 SWS, 6 LP)

HS	2	R+HA (MP)	3	Hauptseminar	6.
VL/Ü	2	K/T/mP/E/Ü	3	Übung oder Vorlesung aus dem Angebot der Physischen Geographie oder Geoökologie	6.

Modul BP (8 Wochen, 12 LP)

Das Berufspraktikum wird unabhängig von den Lehrveranstaltungen in den vorlesungsfreien Zeiten durchgeführt.

8 Wochen	E	12	Berufspraktikum außerhalb der Universität	3.-6.
----------	---	----	---	-------

Modul BA (12 LP)

2		2	Wissenschaftliche Projektarbeit	6.
9 Wochen	BA	10	Bachelorarbeit im 6. Semester	

Modul GEO1: Allgemeine Geographie 1

(Modulverantwortlich: Professur Raumbezogene Konfliktforschung)

Lernziele

Die drei Veranstaltungen geben eine komprimierte Einführung in grundlegende Fragestellungen, Inhalte, Paradigmen, theoretische Ansätze und methodische Zugänge in der Geographie. Die Studierenden werden mit diesen Veranstaltungen in die Lage versetzt, das Fach Geographie als Naturwissenschaft (Untersuchung natürlicher Phänomene wie Oberflächenformen, Böden und Vegetation in ihrem Zusammenhang), als Gesellschaftswissenschaft (Untersuchung gesellschaftlicher, politischer, wirtschaftlicher Phänomene in ihrem Raumbezug), als empirische Wissenschaft (Geländearbeit, Kartierungen, Befragungen, Beobachtungen) und als theoretische Wissenschaft zu überblicken.

Lerninhalte

Die Vorlesung vermittelt (a) eine fachtheoretische, wissenschaftstheoretische und disziplin-geschichtliche Grundlage sowie (b) die wichtigsten Grundbegriffe, Wissensbestände und theoretischen Grundlagen der Geographie. Die Geländeübungen zur Humangeographie und Physischen Geographie sollen anhand eigener Beobachtungen im Gelände dazu beitragen, ausgewählte, in der Vorlesung diskutierte Sachverhalte im Raum zu identifizieren sowie die Beobachtung als Instrument der Heuristik zu vermitteln.

Form der Wissensvermittlung

Das Modul GEO1 läuft über ein Semester. Es umfasst die Vorlesung und zwei Tage Geländeübungen.

Teilnahmevoraussetzungen

Keine

Leistungsnachweis

Die Vorlesung „Einführung in die Geographie“ wird durch eine Klausur (Modulprüfung) abgeschlossen. Zu den eintägigen Geländeübungen sind Ergebnispräsentationen abzugeben.

Das Modul GEO1 muss erstmals im ersten Semester abgelegt werden. Bei Nichtbestehen muss die Wiederholungsprüfung innerhalb von 6 Monaten angetreten werden.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die aufzuwendende Zeit beträgt 6 Stunden (4 Stunden Vorlesung und 2 Stunden Nachbereitung) pro Woche sowie insgesamt 50 Stunden Prüfungsvorbereitung. Hinzu kommen 20 Stunden für die Geländeübungen und 20 Stunden für die dazugehörigen Ergebnispräsentationen. Insgesamt ergeben sich 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich im Wintersemester angeboten und muss im 1. Semester absolviert werden.

Verknüpfung mit anderen Modulen

Das Modul ist Voraussetzung für das Modul RG3 und den Vertiefungsbereich Humangeographie oder Physische Geographie.

Modul GEO2: Allgemeine Geographie 2

(Modulverantwortlich: Professur Sozial- und Bevölkerungsgeographie)

Lernziele

Die Ringvorlesung gibt eine umfassende Einführung in aktuelle Fragen der Geographie und die unterschiedlichen Forschungsbereiche der einzelnen Arbeitsgruppen am Geographischen Institut. Die Studierenden werden so in die Lage versetzt, Studieninhalte mit aktuellen und gesellschaftlich relevanten Forschungsfragen in Verbindung zu setzen. Die Übung dient dem Erlernen der für ein erfolgreiches Studium notwendigen Studien- und Arbeitstechniken.

Lerninhalte

Die Vorlesung vermittelt in anschaulicher und komprimierter Form den aktuellen Stand der Forschung in ausgewählten Themenfeldern der Physischen Geographie und der Humangeographie. Dabei werden sowohl neuere empirische Ergebnisse als auch die Methoden- und Theoriediskussion des Faches aufgegriffen und für eine Einführung aufgearbeitet. Sie soll den Studierenden damit schon zu Beginn des Studiums eine erste Orientierungshilfe für mögliche Schwerpunktsetzungen geben

Die Übung vermittelt Kenntnisse und Fertigkeiten zu formalen Aspekten wissenschaftlichen Arbeitens insbesondere im Hinblick auf die wissenschaftliche Literaturarbeit (Differenzierung von Literaturquellen, Literaturrecherche, Lesetechniken und Textanalyse sowie das Speichern und Verwalten von Literatur), wissenschaftliches Schreiben (Fragestellung, Strukturierung der Arbeit, formal-wissenschaftlich akkurate Gestaltung Quellenarbeit) und Präsentieren (Formen der Darstellung von Ergebnissen, Aufbau, Visualisierung, Medieneinsatz).

Form der Wissensvermittlung

Das Modul GEO2 läuft über ein Semester. Es umfasst die Vorlesung und die Übung.

Teilnahmevoraussetzungen

Keine

Leistungsnachweis

Für die Erlangung der Leistungspunkte muss die Ringvorlesung regelmäßig besucht werden. Die Studienleistung für die Übung „Studien- u. Arbeitstechniken“ basiert auf der regelmäßigen Bearbeitung von Übungsaufgaben.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die aufzuwendende Zeit beträgt 12 Stunden (2 Stunden Vorlesung und 2 Stunde Übung, dazu 8 Stunden Nachbereitung und Bearbeitung der Übungsaufgaben) pro Woche. Insgesamt ergeben sich 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich im Wintersemester angeboten und muss im 1. Semester absolviert werden.

Verknüpfung mit anderen Modulen

Das Modul ist Voraussetzung für den Vertiefungsbereich.

Modul MT1: Statistische Methoden

(Modulverantwortlich: Professur Wirtschaftsgeographie)

Lernziele

Die Vorlesung und Übung „Statistische Methoden“ vermitteln die Grundlagen der deskriptiven Statistik und befähigen die Studierenden, statistische Auswertungen durchzuführen und zu bewerten.

Lerninhalte

Folgende Inhalte werden vermittelt: Versuchsplanung, deskriptive Statistik, explorative Datenanalyse, Korrelation, Regression, Wahrscheinlichkeitstheorie, Stichprobenverfahren, Wahrscheinlichkeitsmodelle.

Form der Wissensvermittlung

Das Modul läuft über ein Semester. Es umfasst die Vorlesung und die begleitende Übung.

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Leistungsnachweis

Die beiden Lehrveranstaltungen werden mit einer Klausur abgeschlossen. Darüber hinaus basiert die Studienleistung für die Übung auf der regelmäßigen Bearbeitung von Übungsaufgaben.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt im Semester 4 Stunden Präsenzzeit sowie weitere 6 Stunden Nachbereitung pro Woche und 30 Stunden Klausurvorbereitung. Insgesamt ergeben sich somit für das Modul 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich im Wintersemester angeboten.

Verknüpfung mit anderen Modulen

Das Modul ist Voraussetzung für den Vertiefungsbereich.

Modul MT2: Kartographie

(Modulverantwortlich: Abt. Kartographie)

Lernziele

Die beiden Veranstaltungen zur Kartographie liefern eine Einführung in die topographische und thematische Kartographie. Ziel der Veranstaltung „Kartographie I“ ist es, verschiedene Abbildungen der Erdkugel auf die Kartenebene (Kartennetzentwürfe) und ihre Eigenschaften kennen zu lernen sowie topographische Karten lesen und interpretieren zu können. In „Kartographie II“ werden die Grundsätze zum Entwurf und zur Gestaltung thematischer Karten erlernt.

Lerninhalte

In der Übung „Kartographie I“ werden nach den Grundlagen (Erdmodelle, Koordinatensysteme) die verschiedenen Kartennetzentwürfe zur Abbildung der Erde in die Ebene behandelt. Der zweite Schwerpunkt liegt auf topographischen Karten, deren quantitative Auswertung (Kartometrie) und Interpretation intensiv geübt wird.

Die Übung „Kartographie II“ behandelt die thematische Kartographie. Es werden die Darstellungsmittel und Gestaltungsgrundsätze von thematischen Karten vorgestellt und an praktischen Übungsaufgaben angewandt.

Form der Wissensvermittlung

Das Modul wird in zwei Übungen in aufeinander folgenden Semestern (1. und 2. Semester) angeboten.

Teilnahmevoraussetzung

Keine

Leistungsnachweis

Die Übung „Kartographie I“ wird mit einer Klausur abgeschlossen; während des Semesters sind zwei Aufgaben abzugeben. In der Übung „Kartographie II“ müssen 3 bis 4 Hausaufgaben bearbeitet werden. Die Studienleistungen sind zum Erhalt der Leistungspunkte erforderlich.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt im ersten Semester 2 Stunden Präsenzzeit sowie weitere 2 Stunden für Nachbereitung pro Woche sowie 30 Stunden Klausurvorbereitung. Im zweiten Semester beträgt die aufzuwendende Zeit 2 Stunden Präsenzzeit sowie weitere 2 Stunden für Nachbereitung pro Woche sowie insgesamt 30 Stunden für die Bearbeitung von 3 bis 4 Hausaufgaben pro Semester. Insgesamt ergeben sich somit für das Modul 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich angeboten und soll im 1. Semester begonnen werden.

Verknüpfung mit anderen Modulen

Das Modul ist Voraussetzung für den Vertiefungsbereich.

Modul MT3-HG1: Methoden der Humangeographie 1

(Modulverantwortlich: Professur Sozial- und Bevölkerungsgeographie)

Lernziele

Die Vorlesung „Einführung in die empirische Sozialforschung“ gibt einen allgemeinen Überblick über die Methoden der empirischen Sozialforschung. Ziel dieser Vorlesung ist es, den Studierenden die grundlegenden quantitativen wie qualitativen Forschungsmethoden in den Sozialwissenschaften und ihre Anwendung zu vermitteln.

In der daran anschließenden Geländeübung zur Humangeographie sollen die gelernten Instrumente der empirischen Forschungsmethoden praktisch erprobt werden. Die Studierenden sollen dazu angeleitet werden, selbständig eine empirische Untersuchung zu konzipieren und durchzuführen.

Lerninhalte

In der Vorlesung „Einführung in die empirische Sozialforschung“ wird die Problematik der sozialen Wirklichkeit und ihrer Erfassung aus einer methodischen Perspektive beleuchtet. Nach der Darstellung der unterschiedlichen Prinzipien der quantitativen und qualitativen Forschungsmethoden werden zunächst die Vorgehensweise der quantitativen Vorgehensweise von der Hypothesenbildung über die Operationalisierung und Fragebogengestaltung bis zur Ergebnisauswertung vorgestellt. Im Vergleich dazu werden anschließend die wichtigsten Methoden der qualitativen Forschung dargestellt. Neben den unterschiedlichen Arten der Interviewformen werden Verfahren der Interpretation von gewonnenen Informationen besprochen. Die jeweiligen Möglichkeiten und Defizite dieser Ansätze und Instrumente werden anhand von konkreten Studien erläutert.

In der Geländeübung werden zunächst unterschiedliche Techniken der Interviewführung praktiziert. Neben der Transkription widmet sich der wesentliche Teil der praktischen Arbeit den wichtigsten Interpretationsarten der gewonnenen Texte. Dabei werden die Vor- und Nachteile der angewandten Instrumente verglichen.

Form der Wissensvermittlung

Die Vorlesung „Einführung in die Empirische Sozialforschung“ wird jeweils im Wintersemester angeboten; die Geländeübung Humangeographie wird im folgenden Sommersemester besucht. Die Geländetage finden in einer kombinierten Geländewoche mit MT3-PG in der 2. Woche der vorlesungsfreien Zeit statt.

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Leistungsnachweis

Die Vorlesung wird mit einer Klausur abgeschlossen, in der Übung ist eine Ergebnispräsentation zu schreiben.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt für die Vorlesung 2 Stunden Präsenzzeit und weitere 2 Stunden Vor- und Nachbereitung pro Woche sowie 30 Stunden Klausurvorbereitung. Für das 3-tägige Geländepraktikum fallen 30 Stunden Präsenzzeit sowie 30 Stunden für die Vor- und Nachbereitung an. Für die Ergebnispräsentationen wird eine Arbeitszeit von 30 Stunden veranschlagt. Somit ergeben sich somit für das Modul 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich angeboten.

Verknüpfung mit anderen Modulen

Das Modul ist Voraussetzung für das Modul RG3 und den Vertiefungsbereich Humangeographie oder Physische Geographie.

Modul MT3-PG1: Methoden der Physischen Geographie 1

(Modulverantwortlich: Professur Geomorphologie)

Lernziele

Die Übung gibt einen allgemeinen Überblick über die empirischen Forschungsmethoden der Physischen Geographie. Die Studierenden sollen dazu angeleitet werden, selbständig eine empirische Untersuchung zu konzipieren und durchzuführen.

Lerninhalte

In der Übung werden zunächst unterschiedliche Methoden und Techniken der physisch-geographischen Geländearbeit vorgestellt und praktiziert. Dabei werden auch die theoretischen Grundlagen der Methoden und Messtechniken behandelt und sich daraus ergebende Möglichkeiten und Grenzen/Probleme diskutiert.

Form der Wissensvermittlung

Die Übung und die Geländeübung Physische Geographie werden aufeinander aufbauend im Sommersemester angeboten. Die Geländetage finden in einer kombinierten Geländewoche mit MT3-HG in der 2. Woche der vorlesungsfreien Zeit statt.

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Leistungsnachweis

In der Übung zu den Arbeitsmethoden sind für die Erlangung der Leistungspunkte Übungsaufgaben zu erledigen, diese werden zu Beginn der Veranstaltung vom Dozenten angesagt, in der Geländeübung ist eine Ergebnispräsentation zu schreiben.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt für die Übung 2 Stunden Präsenzzeit und weitere 2 Stunden Vor- und Nachbereitung pro Woche sowie 30 Stunden für den Leistungsnachweis. Für das 3-tägige Geländepraktikum fallen 30 Stunden Präsenzzeit sowie 30 Stunden für die Vor- und Nachbereitung an. Für die Ergebnispräsentationen wird eine Arbeitszeit von 30 Stunden veranschlagt. Somit ergeben sich somit für das Modul 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich angeboten.

Verknüpfung mit anderen Modulen

Das Modul ist Voraussetzung für das Modul RG3 und den Vertiefungsbereich Humangeographie oder Physische Geographie.

Modul MT4: Geo-Informationssysteme

(Modulverantwortlich: Abt. Kartographie)

Lernziele

Geo-Informationssysteme (GIS) sind ein wichtiges Instrument zur Verwaltung und Analyse von raumbezogenen Daten. In diesem Modul sollen die Grundsätze (Datenstrukturen, Funktionen etc.) und sowie der praktische Einsatz von Geo-Informationssystemen erlernt werden.

Lerninhalte

In der Übung „Geo-Informationssysteme“ werden zuerst Kenntnisse über Datenstrukturen für Geometrie- und Sachdaten sowie über Funktionen von GIS (Verschneidungen, Abstandszonen, Interpolation etc.) vermittelt. Anschließend werden GIS-Aufgaben ausführlich praktisch am Computer bearbeitet.

Form der Wissensvermittlung

Das Modul wird in Form einer Übung angeboten.

Teilnahmevoraussetzung

keine

Leistungsnachweis

Es müssen 3-4 Hausaufgaben sowie ein kleineres Projekt bearbeitet werden. Der Stoff der Lehrveranstaltung wird in einer Klausur (Modulprüfung) geprüft.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Es sind pro Woche 3 Stunden Präsenzzeit sowie weitere 4 Stunden für Nachbereitung und Hausaufgaben zu rechnen. Dazu kommen ca. 30 Stunden für die Bearbeitung des Projektes sowie 45 Stunden für die Klausurvorbereitung. Insgesamt ergeben sich somit für das Modul 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich angeboten und soll im 3. Semester absolviert werden.

Verknüpfung mit anderen Modulen

Keine

Modul HG1: Humangeographie 1

(Modulverantwortlich: Professur Sozial- und Bevölkerungsgeographie)

Lernziele

Die Studierenden sollen durch die Veranstaltungen des Moduls befähigt werden, Themenfelder der Humangeographie kennenzulernen sowie Grundbegriffe und Theorien der Humangeographie problemadäquat zu verwenden. Sie sollen in der Lage sein, die Methoden der empirischen Sozialforschung auf fachliche Inhalte der Humangeographie zu beziehen, die wesentlichen Fragestellungen der Fachrichtung zu verstehen und diese theoriebezogen zu diskutieren. Im Seminar werden Konzepte und Methoden aufgegriffen und anhand ausgewählter Fallbeispiele diskutiert.

Lerninhalte

Die Vorlesung des Moduls gibt einen Überblick über Fragestellungen, Paradigmen, theoretisch-methodische Grundlagen und aktuelle Forschungsfelder der Humangeographie, die anhand ausgewählter Beispiele erläutert werden.

Das Seminar behandelt und vertieft ausgewählte Teilthemen der Humangeographie.

Die Vorlesungen können zu den Bereichen Stadt- und Regionalentwicklung, Sozial- und Bevölkerungsgeographie, Wirtschaftsgeographie, Stadt- und Siedlungsgeographie, Historische und Kulturgeographie, Politische Geographie/Entwicklungsforschung gewählt werden. Es werden i.d.R. 5 Teilgebiete der Humangeographie im Jahr angeboten.

Die Seminare können zu den Bereichen Stadt- und Regionalentwicklung, Sozial- und Bevölkerungsgeographie, Wirtschaftsgeographie, Stadt- und Siedlungsgeographie, Historische und Kulturgeographie, Politische Geographie und Geographische Entwicklungsforschung gewählt werden.

Form der Wissensvermittlung

Das Modul erstreckt sich über ein Semester und umfasst neben einer zweistündigen Vorlesung ein Seminar zu ausgewählten Teilgebieten der Humangeographie.

Teilnahmevoraussetzung

Keine

Leistungsnachweis

Die Portfolioprüfung (Modulprüfung) setzt sich aus einem Testat, einem Referat und einer schriftlichen Hausarbeit zu dem gewählten Thema zusammen. Die genauen Modalitäten der Leistungen im Seminar werden zu Beginn der Veranstaltung vom Dozenten bekannt gegeben. Bei Nichtbestehen muss die Wiederholungsprüfung innerhalb von 6 Monaten angetreten werden.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Von den Studierenden müssen 60 Stunden Präsenzzeit (jeweils 30 Stunden für das Seminar und die Vorlesung), 20 Stunden individuelle Vorbereitungszeit für das Seminar, 60 Stunden für das Referat und die Hausarbeit und 40 Stunden für die Klausurvorbereitung aufgewendet werden. Insgesamt ergeben sich 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul soll im zweiten Semester besucht werden.

Verknüpfung mit anderen Modulen

Das Modul ist Voraussetzung für das Modul RG3 und den Vertiefungsbereich Humangeographie oder Physische Geographie.

Modul HG2: Humangeographie 2

(Modulverantwortlich: Professur Wirtschaftsgeographie)

Lernziele

Das Modul liefert eine grundlegende Einführung in weitere Teilbereiche der Humangeographie. Lernziel ist dabei die sichere Handhabung zentraler Begriffe sowie theoretische und methodischer Ansätze in den gewählten Teilbereichen der Humangeographie. Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über die jeweiligen Forschungsthemen und deren Schnittstellen zu anderen Teilbereichen der Geographie sowie zu Nachbardisziplinen. Durch Verknüpfung mit aktuellen Entwicklungsprozessen wird ein Anwendungsbezug hergestellt. Im Seminar werden Konzepte und Methoden aufgegriffen und anhand ausgewählter Fallbeispiele diskutiert.

Lerninhalte

Die Vorlesung des Moduls gibt einen Überblick über Fragestellungen, Paradigmen, theoretisch-methodische Grundlagen und aktuelle Forschungsfelder der Humangeographie, die anhand ausgewählter Beispiele erläutert werden.

Das Seminar behandelt und vertieft ausgewählte Teilthemen der Humangeographie.

Die Vorlesungen können zu den Bereichen Stadt- und Regionalentwicklung, Sozial- und Bevölkerungsgeographie, Wirtschaftsgeographie, Stadt- und Siedlungsgeographie, Historische und Kulturgeographie, Politische Geographie/Entwicklungsforschung gewählt werden. Es werden i.d.R. 5 Teilgebiete der Humangeographie im Jahr angeboten.

Die Seminare können zu den Bereichen Stadt- und Regionalentwicklung, Sozial- und Bevölkerungsgeographie, Wirtschaftsgeographie, Stadt- und Siedlungsgeographie, Historische und Kulturgeographie, Politische Geographie und Geographische Entwicklungsforschung gewählt werden.

Form der Wissensvermittlung

Das Modul erstreckt sich über ein Semester und umfasst neben einer zweistündigen Vorlesung ein Seminar zu ausgewählten Teilgebieten der Humangeographie.

Teilnahmevoraussetzung

Keine

Leistungsnachweis

Die Portfolioprüfung (Modulprüfung) setzt sich aus einem Testat, einem Referat und einer schriftlichen Hausarbeit zu dem gewählten Thema zusammen. Die genauen Modalitäten der Leistungen im Seminar werden zu Beginn der Veranstaltung vom Dozenten bekannt gegeben.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Von den Studierenden müssen 60 Stunden Präsenzzeit (jeweils 30 Stunden für das Seminar und die Vorlesung), 20 Stunden individuelle Vorbereitungszeit für das Seminar, 60 Stunden für das Referat und die Hausarbeit und 40 Stunden für die Klausurvorbereitung aufgewendet werden. Insgesamt ergeben sich 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul soll im zweiten Semester besucht werden.

Verknüpfung mit anderen Modulen

Das Modul ist Voraussetzung für das Modul RG3 und den Vertiefungsbereich Humangeographie oder Physische Geographie.

Modul HG3: Humangeographie 3

(Modulverantwortlich: Professur Kulturgeographie)

Lernziele

Das Modul liefert eine grundlegende Einführung in weitere Teilbereiche der Humangeographie. Lernziel ist dabei die sichere Handhabung zentraler Begriffe sowie theoretische und methodischer Ansätze in den gewählten Teilbereichen der Humangeographie. Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über die jeweiligen Forschungsthemen und deren Schnittstellen zu anderen Teilbereichen der Geographie sowie zu Nachbardisziplinen. Durch Verknüpfung mit aktuellen Entwicklungsprozessen wird ein Anwendungsbezug hergestellt. Im Seminar werden Konzepte und Methoden aufgegriffen und anhand ausgewählter Fallbeispiele diskutiert.

Lerninhalte

Die Vorlesung des Moduls gibt einen Überblick über Fragestellungen, Paradigmen, theoretisch-methodische Grundlagen und aktuelle Forschungsfelder der Humangeographie, die anhand ausgewählter Beispiele erläutert werden.

Das Seminar behandelt und vertieft ausgewählte Teilthemen der Humangeographie.

Die Vorlesungen können zu den Bereichen Stadt- und Regionalentwicklung, Sozial- und Bevölkerungsgeographie, Wirtschaftsgeographie, Stadt- und Siedlungsgeographie, Historische und Kulturgeographie, Politische Geographie/Entwicklungsforschung gewählt werden. Es werden i.d.R. 5 Teilgebiete der Humangeographie im Jahr angeboten.

Die Seminare können zu den Bereichen Stadt- und Regionalentwicklung, Sozial- und Bevölkerungsgeographie, Wirtschaftsgeographie, Stadt- und Siedlungsgeographie, Historische und Kulturgeographie, Politische Geographie und Geographische Entwicklungsforschung gewählt werden.

Form der Wissensvermittlung

Das Modul erstreckt sich über ein Semester und umfasst neben einer zweistündigen Vorlesung ein Seminar zu ausgewählten Teilgebieten der Humangeographie.

Teilnahmevoraussetzung

Keine

Leistungsnachweis

Die Portfolioprüfung (Modulprüfung) setzt sich aus einem Testat, einem Referat und einer schriftlichen Hausarbeit zu dem gewählten Thema zusammen. Die genauen Modalitäten der Leistungen im Seminar werden zu Beginn der Veranstaltung vom Dozenten bekannt gegeben.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Von den Studierenden müssen 60 Stunden Präsenzzeit (jeweils 30 Stunden für das Seminar und die Vorlesung), 20 Stunden individuelle Vorbereitungszeit für das Seminar, 60 Stunden für das Referat und die Hausarbeit und 40 Stunden für die Klausurvorbereitung aufgewendet werden. Insgesamt ergeben sich 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul soll im dritten Semester besucht werden.

Verknüpfung mit anderen Modulen

Das Modul ist Voraussetzung für das Modul RG3 und den Vertiefungsbereich Humangeographie oder Physische Geographie.

Modul PG1: Physische Geographie 1

(Modulverantwortlich: Professur Klimatologie)

Lernziele

Das Modul liefert eine grundlegende Einführung in die Klimatologie, die Geomorphologie oder die Biogeographie als Teilbereiche der physischen Geographie.

Klimatologie: Aufbauend auf klimatologischen Grundkenntnissen sollen die Studierenden ein Verständnis klimatologischer Prozesse und ihrer räumlichen Differenzierung entwickeln. Es sollen Grundbegriffe und theoretisch-methodische Konzepte sicher gehandhabt und auf Problemstellungen angewendet werden können.

Geomorphologie: Die Studierenden sollen zentrale Begriffe sowie theoretische und methodische Ansätze der physischen Geographie sicher handhaben können. Die Studierenden sollen ein prozessorientiertes Grundverständnis über die räumliche Gliederung der Erde und grundlegende Gestaltungsprozesse entwickeln.

Allgemeine Biogeographie: Die Vorlesung befasst sich mit den Konzepten und Theorien zur räumlichen Verteilung von Pflanzen und Tieren. Die Biogeographie befasst sich mit Organismen, Ökosystemen und Lebensräumen auf verschiedenen räumlichen Skalen. Wichtige Prozesse, wie Artbildung, Ausbreitung, Wanderungen oder Aussterben von Arten, werden vorgestellt. Einflüsse der Umwelt auf biotische Prozesse werden diskutiert. Globale Muster der Verteilung von Floren- und Faunenreichen und von Biomen werden behandelt.

Darüber hinaus sollen fachliche und sozial-kommunikative Kompetenzen durch die eigenständige Erarbeitung geographischer Zusammenhänge und die darauf aufbauende, didaktisch sinnvolle Wissensvermittlung an Dritte geübt und ausgebaut werden.

Die Seminare ergänzen die Vorlesungen und können darüber hinausgehend räumliche Phänomene und Prozesse im Kontext klimatologischer oder geomorphologischer Aspekte behandeln.

Lerninhalte

In einer Vorlesung werden die Grundlagen eines Teilbereiches der physischen Geographie prozessorientiert vermittelt und anhand ausgewählter Beispiele erläutert. Das Seminar vertieft und ergänzt einzelne Themenaspekte der Vorlesungen oder anderer Teilbereiche der Physischen Geographie.

Form der Wissensvermittlung

Das Modul gliedert sich in eine Vorlesung und ein Seminar. Im Seminar werden die einzelnen Themen von den Studierenden sowohl individuell als auch in Gruppen vorbereitet und die zugehörigen Sitzungen gestaltet. Einzelne Aspekte können zudem in Form von Geländebeobachtungen vertieft werden.

Teilnahmevoraussetzungen

Keine

Leistungsnachweis

Die Portfolioprüfung (Modulprüfung) setzt sich aus einem Testat, einem Referat und einer schriftlichen Hausarbeit zu dem gewählten Thema zusammen. Die genauen Modalitäten der Leistungen im Seminar werden zu Beginn der Veranstaltung vom Dozenten bekannt gegeben.

Bei Nichtbestehen muss die Wiederholungsprüfung innerhalb von 6 Monaten angetreten werden.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Von den Studierenden müssen 60 Stunden Präsenzzeit (jeweils 30 Stunden für das Seminar und die Vorlesung), 30 Stunden individuelle Vorbereitungszeit für das Seminar und 90 Stunden für die Leistungsnachweise aufgewendet werden. Insgesamt ergeben sich 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich angeboten. Die Vorlesung Geomorphologie im Sommersemester, Klimatologie im Wintersemester und sollte im 2. Fachsemester belegt werden.

Verknüpfung mit anderen Modulen

Das Modul ist Voraussetzung für das Modul RG3 und den Vertiefungsbereich Humangeographie oder Physische Geographie.

Modul PG2: Physische Geographie 2

(Modulverantwortlich: Professur Geomorphologie)

Lernziele

Je nach Wahl im Modul Physische Geographie 1 muss hier die Vorlesung Klimatologie Geomorphologie oder Biogeographie besucht werden.

Das Modul liefert eine grundlegende Einführung in die Klimatologie, die Geomorphologie oder die Biogeographie als Teilbereiche der physischen Geographie.

Für mehr Informationen siehe Modul Physische Geographie 1.

Lerninhalte

In einer Vorlesung werden die Grundlagen eines Teilbereiches der physischen Geographie prozessorientiert vermittelt und anhand ausgewählter Beispiele erläutert. Das Seminar vertieft und ergänzt einzelne Themenaspekte der Vorlesungen oder anderer Teilbereiche der Physischen Geographie.

Form der Wissensvermittlung

Das Modul gliedert sich in eine Vorlesung und ein Seminar. Im Seminar werden die einzelnen Themen von den Studierenden sowohl individuell als auch in Gruppen vorbereitet und die zugehörigen Sitzungen gestaltet. Einzelne Aspekte können zudem in Form von Geländebeobachtungen vertieft werden.

Teilnahmevoraussetzungen

Keine

Leistungsnachweis

Die Portfolioprüfung (Modulprüfung) setzt sich aus einem Testat, einem Referat und einer schriftlichen Hausarbeit zu dem gewählten Thema zusammen. Die genauen Modalitäten der Leistungen im Seminar werden zu Beginn der Veranstaltung vom Dozenten bekannt gegeben.

Bei Nichtbestehen muss die Wiederholungsprüfung innerhalb von 6 Monaten angetreten werden.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Von den Studierenden müssen 60 Stunden Präsenzzeit (jeweils 30 Stunden für das Seminar und die Vorlesung), 30 Stunden individuelle Vorbereitungszeit für das Seminar und 90 Stunden für die Leistungsnachweise aufgewendet werden. Insgesamt ergeben sich 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich angeboten. Die Vorlesung Geomorphologie im Sommersemester, Klimatologie im Wintersemester und sollte im 3. Fachsemester belegt werden.

Verknüpfung mit anderen Modulen

Das Modul ist Voraussetzung für das Modul RG3 und den Vertiefungsbereich Humangeographie oder Physische Geographie.

Modul PG3: Physische Geographie 3

(Modulverantwortlich: Professur Biogeographie)

Lernziele

Je nach Wahl im Modul Physische Geographie 1 und 2 muss hier die Vorlesung Klimatologie Geomorphologie oder Biogeographie besucht werden.

Das Modul liefert eine grundlegende Einführung in die Klimatologie, die Geomorphologie oder die Biogeographie als Teilbereiche der physischen Geographie.

Für mehr Informationen siehe Modul Physische Geographie 1.

Lerninhalte

In der Vorlesung werden die Grundlagen dieses Teilbereiches der physischen Geographie prozessorientiert vermittelt und anhand ausgewählter Beispiele erläutert. Das Seminar vertieft und ergänzt einzelne Themenaspekte der Teilbereiche der Physischen Geographie.

Form der Wissensvermittlung

Das Modul läuft über ein bis zwei Semester (3. und/oder 4.) und gliedert sich in die Vorlesung und ein Seminar. Im Seminar sollen einzelne Themenaspekte von den Studierenden sowohl individuell als auch in Gruppen vorbereitet und die einzelnen Seminarsitzungen gestaltet werden. Einzelne Aspekte können zudem in Form von Geländebeobachtungen vertieft werden.

Teilnahmevoraussetzung

Keine

Leistungsnachweis

Die Portfolioprüfung (Modulprüfung) setzt sich aus einem Testat, einem Referat und einer schriftlichen Hausarbeit zu dem gewählten Thema zusammen. Die genauen Modalitäten der Leistungen im Seminar werden zu Beginn der Veranstaltung vom Dozenten bekannt gegeben.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Von den Studierenden müssen 60 Stunden Präsenzzeit (jeweils 30 Stunden für das Seminar und die Vorlesung), 60 Stunden individuelle Vorbereitungszeit für das Seminar und 60 Stunden für die Leistungsnachweise aufgewendet werden. Insgesamt ergeben sich 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich angeboten und sollte im 3. Fachsemester belegt werden.

Verknüpfung mit anderen Modulen

Das Modul ist Voraussetzung für das Modul RG3 und den Vertiefungsbereich Humangeographie oder Physische Geographie.

Modul RG1: Regionale Geographie 1

(Modulverantwortlich: Professur Geographische Entwicklungsforschung)

Lernziele

Ziel des Moduls ist es, Grundkenntnisse der regionalen Geographie eines Teilraumes (Land, Ländergruppe oder Kontinent) zu vermitteln. Aus dem jeweiligen Lehrangebot können eher physisch-geographisch oder eher humangeographisch ausgerichtete Lehrveranstaltungen gewählt werden. Die wichtigsten Lernziele sind (a) Kenntnis geologischer und physisch-geographischer Grundlagen und der räumlichen Organisation und Differenzierung humangeographischer Sachverhalte in den jeweils behandelten Gebieten, (b) Einsicht in die wechselseitigen Beziehungen, Abhängigkeiten und Beeinflussungen von Sachverhalten durch räumliche Koinzidenz, (c) Fähigkeit, Raumtypen nachvollziehbar konstruieren und diskursiv in Frage stellen zu können, (d) Einsicht, dass Räume Konstruktionen sind, geopolitisch und/oder marketingbezogen instrumentalisiert werden sowie einem stetigen Wandel unterliegen. Die dazu gehörigen Geländeübungen vermitteln Kenntnisse und Einsichten in die komplexe Organisation von Räumen, insbesondere hinsichtlich aktueller Strukturen und Prozesse durch originäre Begegnung und Expertengespräche.

Lerninhalte

Die Lehrveranstaltungen vermitteln Regionalkenntnisse, Trends der Raumentwicklung und ggf. Nutzungs- und Interessenkonflikte um raumbezogene Entscheidungen öffentlicher bzw. privater Akteure. Physisch-geographische Sachverhalte werden insbesondere unter dem Aspekt der Zonengliederung der Erde dargestellt.

Form der Wissensvermittlung

Das Modul läuft über ein Semester in Form einer Vorlesung und 1- bis 4-tägigen Geländeübungen. Die Lehrveranstaltungen können je nach Angebot gewählt werden. Hier überzählige Tage einer Geländeübung, wenn eine 4-tägige besucht wird, können auch in RG2 eingebracht werden.

Teilnahmevoraussetzungen

Keine

Leistungsnachweis

Die zu erbringenden Studienleistungen sind ein Testat am Ende der Vorlesung und Ergebnispräsentationen der einzelnen Tage der Geländeübungen.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt für die Veranstaltungen 60 Stunden Präsenzzeit und 120 Stunden Vor- und Nachbereitung, einschließlich Prüfungsvorbereitung und Erstellen der Leistungsnachweise für die Geländeübungen. Insgesamt sind 180 Stunden aufzuwenden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich angeboten und sollte im zweiten und/oder dritten Semester besucht werden.

Verknüpfung mit anderen Modulen

Keine

Modul RG2: Regionale Geographie 2

(Modulverantwortlich: Professur Kulturgeographie)

Lernziele

Ziel des Moduls ist es, Grundkenntnisse der regionalen Geographie eines Teilraumes (Land, Ländergruppe oder Kontinent) zu vermitteln. Aus dem jeweiligen Lehrangebot können eher physisch-geographisch oder eher humangeographisch ausgerichtete Lehrveranstaltungen gewählt werden, die andere Themen als in Modul RG1 darstellen. Die wichtigsten Lernziele sind (a) Kenntnis geologischer und physisch-geographischer Grundlagen und der räumlichen Organisation und Differenzierung humangeographischer Sachverhalte in den jeweils behandelten Gebieten, (b) Einsicht in die wechselseitigen Beziehungen, Abhängigkeiten und Beeinflussungen von Sachverhalten durch räumliche Koinzidenz, (c) Fähigkeit, Raumtypen nachvollziehbar konstruieren und diskursiv in Frage stellen zu können, (d) Einsicht, dass Räume Konstruktionen sind, geopolitisch und/oder marketingbezogen instrumentalisiert werden sowie einem stetigen Wandel unterliegen. Die dazu gehörigen Geländeübungen vermitteln Kenntnisse und Einsichten in die komplexe Organisation von Räumen, insbesondere hinsichtlich aktueller Strukturen und Prozesse durch originäre Begegnung und Expertengespräche.

Lerninhalte

Die Lehrveranstaltungen vermitteln Regionalkenntnisse, Trends der Raumentwicklung und ggf. Nutzungs- und Interessenkonflikte um raumbezogene Entscheidungen öffentlicher bzw. privater Akteure. Physisch-geographische Sachverhalte werden insbesondere unter dem Aspekt der Zonengliederung der Erde dargestellt.

Form der Wissensvermittlung

Das Modul läuft über ein Semester in Form einer Vorlesung und 1- bis 4-tägigen Geländeübungen. Die Lehrveranstaltungen können je nach Angebot gewählt werden. Hier überzählige Tage einer Geländeübung, wenn eine 4-tägige besucht wird, können auch in RG1 eingebracht werden.

Teilnahmevoraussetzungen

Keine

Leistungsnachweis

Die zu erbringenden Studienleistungen sind ein Testat am Ende der Vorlesung und Ergebnispräsentationen der einzelnen Tage der Geländeübungen.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt für die Veranstaltungen 60 Stunden Präsenzzeit und 120 Stunden Vor- und Nachbereitung, einschließlich Prüfungsvorbereitung und Erstellen der Leistungsnachweise für die Geländeübungen. Insgesamt sind 180 Stunden aufzuwenden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich angeboten und sollte im dritten und/oder vierten Semester besucht werden.

Verknüpfung mit anderen Modulen

Keine

Modul RG3: Regionale Geographie 3

(Modulverantwortlich: Professur Geographische Entwicklungsforschung)

Lernziele

Die große Geländeübung vermittelt am Beispiel eines ausgewählten Zielgebietes vertiefte Kenntnisse und Einsichten in die komplexe Organisation von Räumen, insbesondere hinsichtlich aktueller Strukturen und Prozesse durch originäre Begegnung. Das Seminar dient der inhaltlichen Vorbereitung der Geländeübung.

Die wichtigsten Lernziele sind (a) Vertiefte Kenntnisse der räumlichen Organisation und Differenzierung physisch-geographischer und humangeographischer Sachverhalte in dem bereisten Gebiet, (b) Einsicht in die wechselseitigen Beziehungen, Abhängigkeiten und Beeinflussungen von Sachverhalten durch räumliche Koinzidenz, (c) Fähigkeit, Raumtypen nachvollziehbar konstruieren und diskursiv in Frage stellen zu können, (d) Einsicht, dass Räume Konstruktionen sind, geopolitisch und/oder marketingbezogen instrumentalisiert werden sowie einem stetigen Wandel unterliegen.

Lerninhalte

Die große Geländeübung, die als mindestens 10tägige Veranstaltung in eine Region innerhalb Deutschlands oder in ein ausländisches Gebiet führt, vermittelt ein vertieftes Regionalwissen des besuchten Gebietes durch Bereisung und Begehung, ggf. unter Kontaktierung lokaler Experten. Das Vorbereitungsseminar vermittelt Regionalwissen aus der Literatur über das besuchte Gebiet, Trends der Raumentwicklung und ggf. Nutzungs- und Interessenkonflikte um raumbezogene Entscheidungen öffentlicher bzw. privater Akteure.

Form der Wissensvermittlung

Das Modul wird in einem Semester durchgeführt.

Teilnahmevoraussetzungen

Es müssen 40 Leistungspunkte erreicht und die Einführung in die Geographie bestanden sein.

Leistungsnachweis

Im Vorbereitungsseminar ist als Studienleistung ein Referat und eine Hausarbeit zu dem gewählten Thema zu erbringen, in der großen Geländeübung eine Ergebnispräsentation.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt für das Seminar wöchentlich 2 Stunden Präsenzzeit, 2 Stunden Vor- und Nachbereitung und insgesamt 30 Stunden für die Vorbereitung des Referats. Hinzu kommen 20 Stunden für die Vorbereitung der Geländeübung, 100 Stunden Präsenzzeit für die Geländeübung und 60 Stunden für den Leistungsnachweis. Insgesamt ergeben sich 270 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

9

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird im jährlichen Turnus angeboten. Die große Geländeübung wird in der Mehrzahl der Fälle aus Witterungsgründen im Sommersemester stattfinden. Aus organisatorischen Gründen ist dafür eine Anmeldung im Kalenderjahr vor der Geländeübung notwendig. Die Aufforderung zur Anmeldung erfolgt jeweils rechtzeitig und wird im Wintersemester des Vorjahres durchgeführt.

Verknüpfung mit anderen Modulen

Die Module GEO1, MT2, MT3-HG, MT3-PG, HG1, PG1 und RG1 müssen bis zur Anmeldung bestanden sein.

Bereich KX: Kontextstudium

(Modulverantwortlich: Professur Geographische Entwicklungsforschung)

Lernziele

Im Rahmen des Kontextstudiums sollen die Studierenden Inhalte aus benachbarten Fächern erlernen, die besonders im Hinblick auf die angestrebte Vertiefung (Human- oder Physische Geographie) eine sinnvolle Ergänzung darstellen (s. Verknüpfung mit anderen Modulen).

Lerninhalte

Die Inhalte ergeben sich aus dem gewählten Kontextfach. Es sind 12 Leistungspunkte in einem der folgenden Fächer zu erbringen:

- A: Sprache-Grundkurs (ausgenommen Englisch)
- B: Sprache-Aufbaukurs (ausgenommen Englisch)
- C: Sprache-Englisch
- D: Soziologie
- E: Ethnologie
- F: Betriebswirtschaftslehre
- G: Volkswirtschaftslehre – Internationale Wirtschaft
- H: Rechtswissenschaft – Öffentliches Recht (Kommunal- bzw. Baurecht)
- I: Rechtswissenschaft – Öffentliches Recht (Umweltrecht)
- J: Biologie/Geoökologie
- K: Angewandte Informatik – Multimedia
- L: Angewandte Informatik – Umweltinformatik
- M: Meteorologie und Landnutzung

Bei den genannten Lehrveranstaltungen in den jeweiligen Kontextfächer handelt es sich um Empfehlungen. Es können – nach Rücksprache mit den jeweiligen Dozenten – auch andere Lehrveranstaltungen aus den jeweiligen Fächern absolviert werden. Es wird empfohlen, alle 12 Leistungspunkte in einem der nachstehenden Bereiche zu erbringen. Es ist auch möglich, die 12 Leistungspunkte aus unterschiedlichen Bereichen zu absolvieren. In jedem Fall ist mindestens ein abgeprüfter Leistungsnachweis zu erbringen. Weitere Kontext-Bereiche können nach Beschluss des Prüfungsausschusses in die Liste des Wahlpflichtmoduls aufgenommen werden.

Die Lerninhalte erschließen sich aus den Titeln der jeweiligen Lehrveranstaltung und den Angaben der jeweiligen Dozenten.

Kontext-Bereich A: Sprache – Grundkurs (ausgenommen Englisch)

LVA-Typ	SWS	Leistungsnachweis	LP	Titel
Ü	4	K	4	Sprache Grundkurs I (G1-Kurs)
Ü	4	K	4	Sprache Grundkurs II (G2-Kurs)
Ü	4	K	4	Sprache Grundkurs III (G3-Kurs)
Ü	4	K	4	Sprache Grundkurs IV (A1-Kurs)

Kontext-Bereich B: Sprache – Aufbaukurs (ausgenommen Englisch)

Ü	2	K	2	Sprache Aufbaukurs I (A2-Kurs)
Ü	2	K	2	Sprache Aufbaukurs II (S-Kurs)
Ü	2	K	2	Sprache Aufbaukurs III (S-Kurs)
Ü	2	K	2	Sprache Aufbaukurs IV (Landeskunde-Kurs)

Kontext-Bereich C: Sprache - Englisch*

Ü	2	D	2	English for Study Abroad (EAP 1)
Ü	2	D	2	Academic Presentation Skills (EAP 1)
Ü	2	D	2	Scientific & Technical Presentation Skills (EAP 1)
Ü	2	D	2	Academic Discourse and Debate (EAP 2)
Ü	2	D	2	Scientific and Technical Writing (EAP 2)

* Kurse des EAP 1-Niveaus können parallel besucht werden. Für einen EAP 2-Kurs ist die erfolgreiche Teilnahme eines EAP 1-Kurses erforderlich. Studierenden, die einen EAP 2-Kurs mit der Note 2,3 oder besser abgeschlossen haben, wird dieser als Leistung innerhalb der UNiCert® III-Ausbildung des Sprachenzentrums auf C1-Niveau anerkannt.

Kontext-Bereich D: Soziologie

V	2	K	4	Einführung in die Soziologie
S	2	Referat	3	Proseminar: z.B. Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland im Vergleich
V	2	K	3	Grundkurs Entwicklungssoziologie

Kontext-Bereich E: Ethnologie

V	2	K	4	Einführung in die Ethnologie
S	2	K/Hausarbeit	3 2	2 Seminare (aus Modul B Grundlagenmodul; Wirtschaftsethnologie, Religionsethnologie, Sozialethnologie, Politik- und Rechtsethnologie, Kunstethnologie und populäre Kultur)

Kontext-Bereich F: Betriebswirtschaftslehre

V+Ü	3	K	3	Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre
V+Ü	3	K	5	Marketing (Modul F-1)
V+Ü	3	K	5	Finanzwirtschaft (Modul F-3)

Kontext-Bereich G: Volkswirtschaftslehre – Internationale Wirtschaft

V+Ü	3	K	4	Einführung in die Allgemeine Volkswirtschaftslehre
V+Ü	3	K	4	Europäische Integration
V+Ü	3	K	4	Internationale Wirtschaftsbeziehungen I <u>oder</u> Ökonomik der Entwicklungsländer

Kontext-Bereich H: Rechtswissenschaft – Öffentliches Recht (Kommunal- bzw. Baurecht)

V	2	K/mP	3	Öffentliches Recht für Nichtjuristen
V	1		1	Vertiefung Öffentliches Recht für Nichtjuristen
Ü	2		2	Propädeutische Übung zu „Öffentliches Recht für Nichtjuristen“
V	4	-	4	Allgemeines Verwaltungsrecht
V	2	K/ mP	3	Vorlesung zum besonderen Verwaltungsrecht: Kommunal- oder Baurecht

Kontext-Bereich I: Rechtswissenschaft – Öffentliches Recht (Umweltrecht)

V	2	K/mP	3	Öffentliches Recht für Nichtjuristen
V	1		1	Vertiefung Öffentliches Recht für Nichtjuristen
Ü	2		2	Propädeutische Übung zu „Öffentliches Recht für Nichtjuristen“
V	2	-	3	Umweltrecht I
Ü/S	2	D	3	Propädeutische Übung zu „Umweltrecht“ oder Seminar zu „Umweltrecht I“

Kontext-Bereich J: Biologie/Geoökologie

V	2	K	3	Allgemeine Ökologie
V	2	K	3	Ökologie der Pflanzen
P	3	Bericht	6	Vegetationsanalyse

Kontext-Bereich K: Angewandte Informatik – Multimedia

V+Ü	4	D	6	Grundlagen der WWW-Nutzung und WWW-Programmierung
V+Ü	4	D	6	Objektorientierte Programmierung mit Java

Kontext-Bereich L: Angewandte Informatik – Umweltinformatik

V	2	K	3	Modellbildung in der Geoökologie
V	2	K	3	Ökologische Modellbildung
V	1	D	2	Entwicklung von Simulationsmodellen
P	3	Aufgaben	4	Entwicklung von Simulationsmodellen

Kontext-Bereich M: Meteorologie und Landnutzung

V/Ü	2	-	2	Meteorologie
V	1	K	2	Angewandte Meteorologie
V	1		2	Umweltmesstechnik
S	2	R+HA	3	Globale Landnutzungsveränderungen und Ökosystemleistungen
V/Ü	2	E	3	Agrarökosystemforschung

Erläuterung zum Leistungsnachweis:

D: Art des Leistungsnachweises wird vom Dozenten festgelegt

-: Anwesenheitspflicht; kein Leistungsnachweis

Form der Wissensvermittlung

Je nach gewähltem Kontextfach erstreckt es sich über drei bis maximal vier Semester. Es sollte deshalb frühzeitig (1. oder 2. Semester) begonnen werden.

Teilnahmevoraussetzung

Keine

Leistungsnachweis

Die Teilnehmer erhalten die Leistungsnachweise entsprechend dem Charakter der Veranstaltungen. Es sind Leistungsnachweise im Umfang von 12 Leistungspunkten zu erbringen.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Es sind durch Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Hausarbeiten und/oder Prüfungen insgesamt 360 Arbeitsstunden zu erbringen.

Leistungspunkte

12

Angebotshäufigkeit

Die Veranstaltungen werden in der Regel jährlich angeboten. Da die Lehrveranstaltungen nicht von Seiten der Geographie angeboten werden sondern von anderen Fächern, wird den Studierenden dringend empfohlen, sich frühzeitig über die Angebote zu informieren und mit den Dozenten Kontakt aufzunehmen.

Verknüpfung mit anderen Modulen

Die Wahl des Kontextstudiums soll im Hinblick auf den angestrebten Vertiefungsbereich erfolgen. Für den Vertiefungsbereich Humangeographie werden die Bereiche A, B, C, D, E, F, G, H, I empfohlen, für den Vertiefungsbereich Physische Geographie werden die Bereiche A, B, C, I, J, K, L, M empfohlen.

Modul FB: Freier Bereich

(Modulverantwortlich: Professur Stadt- und Regionalentwicklung)

Lernziele

Im Rahmen des Freien Bereichs sollen die Studierenden grundlegende Studieninhalte, theoretische Konzepte und Methoden aus anderen Fächern erlernen. Sie haben die Möglichkeit Lehrveranstaltungen zu besuchen, die allgemeine Studienfähigkeiten und Inhalte zur sinnvollen Ergänzung des Geographiestudiums vermitteln.

Lerninhalte

Es sind 6 Leistungspunkte aus den an der Universität Bayreuth angebotenen Veranstaltungen des Studiums Generale oder andere Veranstaltungen, die eine sinnvolle Ergänzung darstellen zu erbringen. Die Veranstaltungsarten und Formen der Leistungsnachweise erschließen sich aus dem Vorlesungsverzeichnis bzw. aus den Informationen der einzelnen Fächer.

Form der Wissensvermittlung

Das Modul kann über die gesamte Studienzeit absolviert werden.

Teilnahmevoraussetzung

Keine

Leistungsnachweis

Die Teilnehmer erhalten die Leistungsnachweise entsprechend dem Charakter der Veranstaltungen. Die Form des Leistungsnachweises wird vom jeweiligen Dozenten festgelegt.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Es sind durch Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Hausarbeiten und/oder Prüfungen insgesamt 180 Arbeitsstunden zu erbringen.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Angebot richtet sich nach den Modalitäten der einzelnen Studiengänge. Die Studierenden sollten sich daher möglichst frühzeitig über die Angebote und die Modalitäten der Teilnahme erkundigen.

Verknüpfung mit anderen Modulen

Keine

Modul K: Kolloquium

(Modulverantwortlich: Professur Sozial- und Bevölkerungsgeographie)

Lernziele

Das Modul zeigt die wissenschaftstheoretischen und –praktischen Grundlagen der Geographie auf. Es dient der wissenschaftlichen Fundierung des Studiums in theoretischer und disziplingeschichtlicher Hinsicht sowie dem Einblick in die aktuelle Theoriediskussion anhand aktueller Forschungs- und Themenfelder. Darüber hinaus können die Studierende Vortragsveranstaltungen in benachbarten Fächern besuchen, um so zu interdisziplinären Perspektiven auf wissenschaftliche Problemstellungen zu kommen.

Lerninhalte

Das Geographische Kolloquium und das BAYCEER-Kolloquium mit jeweils wechselnden renommierten nationalen und internationalen Referenten dienen dem direkten Einblick in aktuelle Themenfelder und Diskussionen der Humangeographie und Physischen Geographie. Durch den Besuch von Vorträgen verwandter Fachbereiche wird die interdisziplinäre Perspektive geschult.

Form der Wissensvermittlung

Die Vorträge der Kolloquien finden jedes Semester statt.

Teilnahmevoraussetzungen

Keine

Leistungsnachweis

Für die Studienleistung muss die Anwesenheit bei 12 Vorträgen im 4. bis 6. Semester nachgewiesen werden.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt 24 Stunden Präsenzzeit. Zusätzlich werden für die Vor- und Nachbereitung der Vorträge 60 Stunden Arbeitszeit veranschlagt. Insgesamt ergeben sich 90 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

3

Angebotshäufigkeit

Das Geographische Kolloquium und das BAYCEER-Kolloquium finden in jedem Semester statt. Die Vorträge sollen ab dem 4. Studiensemester besucht werden.

Verknüpfung mit anderen Modulen

Keine

Vertiefungsbereich - Humangeographie

Modul MT5-HG1: Methoden der Humangeographie 1

(Modulverantwortlich: Professur Wirtschaftsgeographie)

Lernziele

In diesem Modul sollen Arbeitsmethoden der Humangeographie behandelt werden. Die Übung zur Qualitativen Sozialforschung gibt einen allgemeinen Überblick über qualitative Methoden der qualitativen Sozialforschung. Ziel dieser Übung ist die Einarbeitung in die grundlegenden qualitativen Forschungsmethoden in den Sozialwissenschaften und ihre Anwendung sowie die Vorbereitung des begleitenden Geländepraktikums. In der Geländeübung sollen die Kenntnisse der Übung in der praktischen Anwendung geübt werden.

Lerninhalte

In der Übung wird zur Einführung die Problematik der sozialen Wirklichkeit und ihrer Erfassung aus einer methodischen Perspektive beleuchtet. Nach der Erarbeitung der unterschiedlichen Prinzipien der quantitativen und qualitativen Forschungsmethoden werden die Methoden der qualitativen Forschung vorgestellt. Neben den unterschiedlichen Arten der Interviewformen werden Verfahren der Interpretation von gewonnenen Informationen besprochen. Die jeweiligen Möglichkeiten und Defizite dieser Ansätze und Instrumente werden anhand von konkreten Studien erläutert. Die in der Übung gewonnenen Erkenntnisse über die Arbeitsmethoden werden in der Geländeübung in Kleingruppen praktisch umgesetzt, indem Daten erhoben und ausgewertet werden.

Form der Wissensvermittlung

Die Inhalte werden in einer Übung und einer 2-tägigen Geländeübung vermittelt.

Teilnahmevoraussetzungen

Module GEO1, GEO2, MT1, MT2, MT3-HG und MT3-PG, HG1 und PG1

Leistungsnachweis

In der Übung zur Qualitativen Sozialforschung sind praktische Übungsaufgaben zu erbringen, die schriftliche Ergebnispräsentation nach der 2-tägigen Geländeübung ist die Modulprüfung.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt für die Übung zur Qualitativen Sozialforschung mit der 2-tägigen Geländeübung 50 Stunden Präsenzzeit. Für die Vor- und Nachbereitung und Erarbeitung der Ergebnispräsentation werden 130 Arbeitsstunden benötigt. Insgesamt ergeben sich 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich angeboten. Es soll im vierten und/oder fünften Fachsemester absolviert werden.

Verknüpfung mit anderen Modulen

Das Modul MT-HG1 ist vor dem Modul HG4 zu absolvieren. Für den Vertiefungsbereich Humangeographie sind ebenfalls die Module MT-HG2, MT-HG3, HG4, HG5, HG6 zu absolvieren. Das Modul dient auch als Vorbereitung zur Erstellung der Bachelorarbeit (Modul BA).

Modul MT5-HG2: Methoden der Humangeographie 2

(Modulverantwortlich: Professur Wirtschaftsgeographie)

Lernziele

In diesem Modul sollen Arbeitsmethoden der Humangeographie behandelt werden.

Die Übung „Einführung in SPSS“ soll Kenntnisse in Statistik und quantitativer Sozialforschung vertiefen und anhand der praktischen Anwendung des Programmpakets SPSS üben.

Die Übung Methodologie dient der wissenschaftlichen Fundierung des Studiums in theoretischer und disziplinhistorischer Hinsicht sowie dem Einblick in die aktuelle Theoriediskussion anhand aktueller Forschungs- und Themenfelder. Das Modul bildet eine Grundlage für die Erstellung einer selbständigen wissenschaftlichen Leistung in der Bachelorarbeit.

Lerninhalte

Die Kenntnisse über die quantitativen Arbeitsmethoden werden in der Übung „Einführung in SPSS“ praktisch umgesetzt, in der mit Hilfe des Statistikprogramms SPSS Daten ausgewertet werden.

Die Übung Methodologie befasst sich mit der wissenschaftlichen Theoriebildung ebenso wie mit speziellen Geographien, deren Aneignung jeweils auf die Kenntnis der methodischen Implikationen und der Aussagekraft wissenschaftlichen Erklärens abzielen. Die Übung zielt auf eine individuelle Aneignung des jeweiligen Stoffes, der sowohl mündlich als auch schriftlich dargestellt werden muss; zusätzlich wird die Moderation einer weiteren Sitzung übernommen, bei der Techniken der Diskussionsführung und -anleitung erprobt werden sollen. Zentral für jede der Sitzungen ist zudem eine Textlektüre anhand von Primär- und Sekundärliteratur.

Form der Wissensvermittlung

Die Inhalte werden in zwei Übungen vermittelt.

Teilnahmevoraussetzungen

Module GEO1, GEO2, MT1, MT2, MT3-HG und MT3-PG, HG1 und PG1

Leistungsnachweis

In der Übung „Einführung in SPSS“ ist eine Klausur vorgesehen, in „Methodologie“ müssen Übungsaufgaben zur Erlangung der Leistungspunkte bearbeitet werden.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt für beide Übungen 60 Stunden Präsenzzeit. Für die Vor- und Nachbereitung und Erarbeitung der Studienleistungen werden 120 Arbeitsstunden benötigt. Insgesamt ergeben sich 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich angeboten. Es soll im vierten und/oder fünften Fachsemester absolviert werden.

Verknüpfung mit anderen Modulen

Für den Vertiefungsbereich Humangeographie sind ebenfalls die Module MT-HG1, MT-HG3, HG4, HG5, HG6 zu absolvieren. Das Modul dient auch als Vorbereitung zur Erstellung der Bachelorarbeit (Modul BA).

Modul MT5-HG3: Methoden der Humangeographie 3 (Wahlpflicht)

(Modulverantwortlich: Professur Stadt- und Regionalentwicklung)

Lernziele

Die Veranstaltungen vermitteln Arbeitsmethoden, die sowohl im Hinblick auf die Vertiefungsrichtung und Bachelorarbeit als auch für die Berufsqualifizierung wichtig sind. Unter diesen Aspekten können die Studierenden aus einem größeren Angebot an Lehrveranstaltungen wählen (z.B. Projektplanung/Moderation, Statistische Methoden II, Luftbildauswertung/Fernerkundung, Statistical Modelling with R, Datenerhebung und Auswertung für Fortgeschrittene).

Lerninhalte

Die Lerninhalte können weitgehend aus dem Titel der Lehrveranstaltungen erschlossen werden (z.B. Projektplanung/Moderation, Statistische Methoden II, Luftbildauswertung/Fernerkundung, Statistical Modelling with R, Datenerhebung und Auswertung für Fortgeschrittene). Das Angebot an Veranstaltungen kann jährlich wechseln, wobei kein Anspruch auf ein regelmäßiges Angebot einzelner Veranstaltungen besteht. Weitere zweckdienliche Veranstaltungen können nach Entscheidung des Prüfungsausschusses in die Liste der wählbaren Veranstaltungen aufgenommen werden.

Form der Wissensvermittlung

Es handelt sich überwiegend um Übungen, die vom 3. bis zum 6. Semesters zu absolvieren sind.

Teilnahmevoraussetzung

Keine

Leistungsnachweis

Die Teilnehmer erhalten den Leistungsnachweis entsprechend dem Charakter der Veranstaltung, i.d.R. sind Übungsaufgaben zu erledigen, die von Dozenten zu Beginn der Veranstaltung festgesetzt werden.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt pro Übung in der Regel 2 Stunden Präsenzzeit und jeweils 2 Stunden für die Vor- und Nachbereitung. Hinzukommen je 30 Stunden für die Prüfungsvorbereitung, Übungsaufgaben, Ergebnispräsentationen o.ä. Insgesamt ergeben sich 180 Arbeitsstunden verteilt auf 4 Semester.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Die Veranstaltungen werden in der Regel jährlich angeboten. Da einige Lehrveranstaltungen nicht von Seiten der Geographie angeboten werden, sondern von anderen Fächern, wird den Studierenden dringend empfohlen, sich frühzeitig über die Angebote zu informieren.

Verknüpfung mit anderen Modulen

Für den Vertiefungsbereich Humangeographie sind ebenfalls die Module MT-HG2, HG4, HG5, HG6 zu absolvieren. Das Modul dient auch als Vorbereitung zur Erstellung der Bachelorarbeit (Modul BA).

Modul HG4: Humangeographie 4

(Modulverantwortlich: Professur Wirtschaftsgeographie)

Lernziele

In diesem Modul sollen wechselnde, aktuelle Fragen der Humangeographie vertieft behandelt werden. Ziele sind sowohl eine theoriefundierte Vertiefung des Studiums als auch eine Verknüpfung zu praxisbezogenen Problemstellungen. Das Modul bildet eine Grundlage für die Erstellung einer selbständigen wissenschaftlichen Leistung in der Bachelorarbeit.

Lerninhalte

In dem Modul werden in einem Studienprojekt in Kleingruppen von maximal 10 Personen aktuelle Themen unter Anleitung eines Dozenten bearbeitet. Eine weitgehend eigenständige Erarbeitung von inhaltlichen Fragestellungen sowie die Planung, Durchführung und Auswertung einer konkreten Fragestellung sind die wichtigsten Bausteine der Wissensvermittlung. Die Ergebnisse sollen abschließend in einer mündlichen Präsentation vorgestellt und in einer schriftlichen Ergebnispräsentation festgehalten werden.

Form der Wissensvermittlung

Die Inhalte werden in einem einsemestrigen Studienprojekt vermittelt.

Teilnahmevoraussetzungen

Die Module GEO1, GEO2, MT1, MT2, MT3-HG und MT3-PG, HG1 und PG1 und die Übung angewandte qualitative Sozialforschung mit Dateninterpretation und die zweitägige Geländeübung im Anschluss aus dem Modul MT5-HG1.

Leistungsnachweis

Die schriftliche Ergebnispräsentation ist die Modulprüfung.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt für das Studienprojekt 120 Stunden. Für die Erarbeitung der schriftlichen und mündlichen Ergebnispräsentation werden 60 Arbeitsstunden benötigt. Insgesamt ergeben sich 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich angeboten. Es soll im fünften Fachsemester absolviert werden.

Verknüpfung mit anderen Modulen

Für den Vertiefungsbereich Humangeographie sind ebenfalls die Module MT5-HG1, MT5-HG2, MT5-HG3, HG5, HG6 zu absolvieren zu absolvieren. Das Modul dient auch als Vorbereitung zur Erstellung der Bachelorarbeit (Modul BA).

Modul HG5: Humangeographie 5

(Modulverantwortlich: Professur Kulturgeographie)

Lernziele

Ziel des Moduls ist es, den Studierenden vertiefte Kenntnisse und Erfahrungen in der angewandten Humangeographie zu vermitteln. Im Rahmen eines thematisch begrenzten Hauptseminars mit dazu gehöriger (Gelände-) Übung werden die fachlichen und methodischen Kenntnisse erweitert und um Erfahrungen zur Projektorganisation ergänzt. Nach Abschluss dieses Moduls sollen die Studierenden die Fähigkeit erworben haben, spezielle Fragestellungen selbständig zu erarbeiten, eigene empirische Untersuchungen auf Basis bekannter Methoden zu entwerfen, durchzuführen, auszuwerten und entsprechende Problemlösungen zu formulieren. Das Modul soll die Studierenden in die Lage versetzen eigene empirische Untersuchungen im Rahmen einer Bachelorarbeit durchzuführen.

Lerninhalte

In einem Hauptseminar werden wechselnde, aktuelle Themen der angewandten Humangeographie auf der Basis studentischer Vorträge erarbeitet, dargestellt und kritisch diskutiert. In der Übung wird die Thematik weiter vertieft. Dies kann im Rahmen einer eigenständigen Bearbeitung einer Fallstudie, in Gruppenarbeiten, Planspielen, Literaturkursen, Vorlesungsblocks oder ähnlichem erfolgen. Eigenständiges Arbeiten mit intensiver Betreuung der Studierenden stellen die wichtigsten Bausteine der Wissensvermittlung dar. Der Bezug zu praxisbezogenen Problemstellungen wird gegebenenfalls unter Einbeziehung von Experten hergestellt. Dabei können räumliche Entwicklungsprozesse und -strukturen vor Ort analysiert und Lösungsmöglichkeiten gemeinsam mit den Experten diskutiert werden.

Form der Wissensvermittlung

Das Modul findet im 5.Semester in Form eines Hauptseminars und einer Übung statt.

Teilnahmevoraussetzungen

Module GEO1, GEO2, MT1, MT2, MT3-HG und MT3-PG, HG1 und PG1

Leistungsnachweis

Die Modulprüfung setzt sich zusammen aus einem Referat, das eine schriftliche Hausarbeit zu dem gewählten Thema im Hauptseminar beinhaltet. In der Übung ist eine Ergebnispräsentation zu leisten. Die genauen Anforderungen werden vom Dozenten zu Beginn festgelegt.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt für das Seminar 30 Stunden Präsenzzeit und 60 Stunden für ein Referat mit Thesenpapier und Hausarbeit. Die Übung nimmt 30 Stunden Präsenzzeit in Anspruch und weitere 60 Arbeitsstunden zur Vor- und Nachbereitung. Insgesamt ergeben sich 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich im Wintersemester angeboten. Es sollte im fünften Fachsemester absolviert werden.

Verknüpfung mit anderen Modulen

Für den Vertiefungsbereich Humangeographie sind ebenfalls die Module MT5-HG1, MT5-HG2, MT5-HG3, HG4, HG6 zu absolvieren. Das Modul dient auch als Vorbereitung zur Erstellung der Bachelorarbeit (Modul BA).

Modul HG6: Humangeographie 6

(Modulverantwortlich: Professur Raumbezogene Konfliktforschung)

Lernziele

In diesem Modul sollen aktuelle Fragen der Humangeographie vertieft behandelt werden. Ziele sind sowohl eine theoriefundierte Vertiefung des Studiums als auch eine Verknüpfung zu praxisbezogenen Problemstellungen. Das Modul bildet eine Grundlage für die Erstellung einer selbständigen wissenschaftlichen Leistung in der Bachelorarbeit.

Lerninhalte

In einem Hauptseminar werden wechselnde, aktuelle Themen der angewandten Humangeographie auf der Basis studentischer Vorträge erarbeitet, dargestellt und kritisch diskutiert. In der Übung wird die Thematik weiter vertieft. Dies kann im Rahmen einer eigenständigen Bearbeitung einer Fallstudie, in Gruppenarbeiten, Planspielen, Literaturkursen, Vorlesungsblocks oder ähnlichem erfolgen. Eigenständiges Arbeiten mit intensiver Betreuung der Studierenden stellen die wichtigsten Bausteine der Wissensvermittlung dar. Der Bezug zu praxisbezogenen Problemstellungen wird gegebenenfalls unter Einbeziehung von Experten hergestellt. Dabei können räumliche Entwicklungsprozesse und -strukturen vor Ort analysiert und Lösungsmöglichkeiten gemeinsam mit den Experten diskutiert werden.

Form der Wissensvermittlung

Das Modul findet im 6. Semester statt. Es wird in Form eines Hauptseminars und einer Übung bis spätestens Ende Mai durchgeführt.

Teilnahmevoraussetzungen

Module GEO1, GEO2, MT1, MT2, MT3-HG und MT3-PG, HG1 und PG1

Leistungsnachweis

Die Modulprüfung setzt sich zusammen aus einem Referat, das eine schriftliche Hausarbeit zu dem gewählten Thema im Hauptseminar beinhaltet. In der Übung ist eine Ergebnispräsentation zu leisten. Die genauen Anforderungen werden vom Dozenten zu Beginn festgelegt.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt für das Seminar 30 Stunden Präsenzzeit und 60 Stunden für ein Referat mit Thesenpapier und Hausarbeit. Die Übung nimmt 30 Stunden Präsenzzeit in Anspruch und weitere 60 Arbeitsstunden zur Vor- und Nachbereitung. Insgesamt ergeben sich 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich im Sommersemester angeboten. Es sollte im sechsten Fachsemester absolviert werden.

Verknüpfung mit anderen Modulen

Für den Vertiefungsbereich Humangeographie sind ebenfalls die Module MT5-HG1, MT5-HG2, MT5-HG, HG4, HG5 zu absolvieren. Das Modul dient auch als Vorbereitung zur Erstellung der Bachelorarbeit (Modul BA).

Vertiefungsbereich – Physische Geographie

Modul MT5-PG1: Methoden der Physischen Geographie 1

(Modulverantwortlich: Professur Klimatologie)

Lernziele

Inhalt dieses Moduls sind Arbeitsmethoden der Physischen Geographie, die für die Vertiefung in der Physischen Geographie und die daran anschließende Bachelorarbeit, aber auch für die Berufspraxis von Relevanz sind.

Die Übung „Statistik mit R“ gibt einen Einblick in die Open-Source-Software R und ermöglicht es den Studierenden damit statistische Auswertungen eigenständig durchzuführen. In der Übung „Feld- und Labormethoden der physischen Geographie“ werden weiterführende Methoden im Gelände und/oder im Labor vermittelt. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, eigenständig Untersuchungskonzepte zu entwickeln und diese durchzuführen.

Lerninhalte

In der Übung „Statistik mit R“ wird den Studierenden die Vielfalt der Open-Source-Software R vorgestellt. Sie sollen in die Lage versetzt werden, für eine Fragestellung deskriptive und explorative statistische Verfahren anzuwenden und in der Software schon bestehende Programmcodes an die eigenen Daten anzupassen. Daneben werden Fragen die Datenqualität wiederholt. Die Feld- und Labormethoden geben einen Einblick in ausgewählte Methoden der Physischen Geographie. Die Geländemethoden können geomorphologisch, bodenkundlich, klima-ökologisch oder interdisziplinär sein. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden die Geländearbeiten eigenständig zu konzipieren, durchzuführen und auszuwerten. Die bodenkundlich-geomorphologischen Methoden geben einen Einblick in ausgewählte Labormethoden. Dabei sollen die Verfahren von der Probenahme, Aufbereitung und Analyse weitgehend eigenständig absolviert werden.

Form der Wissensvermittlung

Die Inhalte werden in zwei Übungen vermittelt.

Teilnahmevoraussetzungen

Module GEO1, GEO2, MT1, MT2, MT3-HG und MT3-PG, HG1 und PG1

Leistungsnachweis

In der Übung zur Statistik mit R sind praktische Übungsaufgaben zu leisten, die schriftliche Ergebnispräsentation der Übung Feld- und Labormethoden der physischen Geographie ist die Modulprüfung.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt für die Übungen 60 Stunden Präsenzzeit. Für die Vor- und Nachbereitung und Erarbeitung der Leistungsnachweise werden 120 Arbeitsstunden benötigt. Insgesamt ergeben sich 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich angeboten und soll im 4. und/oder 5. Fachsemester absolviert werden.

Verknüpfung mit anderen Modulen

Für den Vertiefungsbereich Physische Geographie sind ebenfalls die Module MT5-PG2, MT5-PG3, PG4, PG5, PG6 zu absolvieren. Das Modul dient auch als Vorbereitung zur Erstellung der Bachelorarbeit (Modul BA).

Modul MT5-PG2: Methoden der Physischen Geographie 2

(Modulverantwortlich: Professur Klimatologie)

Lernziele

Die Übung „Geo-Informationssysteme für Fortgeschrittene“ vertieft die Grundkenntnisse in Geo-Informationssystemen.

Die Übung zu den „Systematischen Methoden der Physischen Geographie“ kann je nach Schwerpunktlegung gewählt werden. Zur Wahl steht die Übung zur „Pflanzenbestimmung“ oder die Übung „Mineral- und Gesteinsbestimmung“.

Lerninhalte

Die Lerninhalte können weitgehend aus dem Titel der Lehrveranstaltung erschlossen werden.

Form der Wissensvermittlung

Die Inhalte werden in Übungen bzw. einer kombinierten Vorlesung/Übung (Pflanzenbestimmung) vermittelt.

Teilnahmevoraussetzungen

Module GEO1, GEO2, MT1, MT2, MT3-HG und MT3-PG, HG1 und PG1

Leistungsnachweis

Die Teilnehmer erhalten den Leistungsnachweis entsprechend dem Charakter der Veranstaltung, i.d.R. sind Übungsaufgaben zu erledigen, die von Dozenten zu Beginn der Veranstaltung festgesetzt werden.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt pro Übung in der Regel 2 Stunden Präsenzzeit und jeweils 2 Stunden für die Vor- und Nachbereitung. Hinzukommen je 30 Stunden für die Prüfungsvorbereitung, Übungsaufgaben, Ergebnispräsentationen o.ä. Insgesamt ergeben sich 180 Arbeitsstunden verteilt auf 4 Semester.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich angeboten und soll im 4. und/oder 5. Fachsemester absolviert werden.

Verknüpfung mit anderen Modulen

Für den Vertiefungsbereich Physische Geographie sind ebenfalls die Module MT5-PG1, MT5-PG3, PG4, PG5, PG6 zu absolvieren. Das Modul dient auch als Vorbereitung zur Erstellung der Bachelorarbeit (Modul BA).

Modul MT5-PG3: Methoden der Physischen Geographie 3 (Wahlpflicht)

(Modulverantwortlich: Professur Klimatologie)

Lernziele

Die Veranstaltungen vermitteln Arbeitsmethoden, die sowohl im Hinblick auf die Vertiefungsrichtung und Bachelorarbeit als auch für die Berufsqualifizierung wichtig sind. Unter diesen Aspekten können die Studierenden aus einem größeren Angebot an Lehrveranstaltungen wählen (z.B. Statistische Methoden II, Luftbildauswertung/Fernerkundung, Datenerhebung und Auswertung für Fortgeschrittene, Methoden der geowissenschaftlichen Zeitbestimmung, Statistical Modelling with R, Einführung in SPSS, Statistische Auswertung geowissenschaftlicher Daten, Wissenschaftliches Arbeiten in Sammlungen).

Lerninhalte

Die Lerninhalte können weitgehend aus dem Titel der Lehrveranstaltungen erschlossen werden (z.B. Statistische Methoden II, Luftbildauswertung/Fernerkundung, Datenerhebung und Auswertung für Fortgeschrittene, Methoden der geowissenschaftlichen Zeitbestimmung, Statistical Modelling with R, Einführung in SPSS, Statistische Auswertung geowissenschaftlicher Daten, Wissenschaftliches Arbeiten in Sammlungen). Das Angebot an Veranstaltungen kann jährlich wechseln, wobei kein Anspruch auf ein regelmäßiges Angebot einzelner Veranstaltungen besteht. Weitere zweckdienliche Veranstaltungen können nach Entscheidung des Prüfungsausschusses in die Liste der wählbaren Veranstaltungen aufgenommen werden.

Form der Wissensvermittlung

Es handelt sich überwiegend um Übungen, die vom 3. bis zum 6. Semesters zu absolvieren sind.

Teilnahmevoraussetzung

Keine

Leistungsnachweis

Die Teilnehmer erhalten den Leistungsnachweis entsprechend dem Charakter der Veranstaltung, i.d.R. sind Übungsaufgaben zu erledigen, die von Dozenten zu Beginn der Veranstaltung festgesetzt werden.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt pro Übung in der Regel 2 Stunden Präsenzzeit und jeweils 2 Stunden für die Vor- und Nachbereitung. Hinzukommen je 30 Stunden für die Prüfungsvorbereitung, Übungsaufgaben, Ergebnispräsentationen o.ä. Insgesamt ergeben sich 180 Arbeitsstunden verteilt auf 4 Semester.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Die Veranstaltungen werden in der Regel jährlich angeboten. Da einige Lehrveranstaltungen nicht von Seiten der Geographie angeboten werden sondern von anderen Fächern, wird den Studierenden dringend empfohlen, sich frühzeitig über die Angebote zu informieren.

Verknüpfung mit anderen Modulen

Für den Vertiefungsbereich Physische Geographie sind ebenfalls die Module MT5-PG1, MT5-PG2, PG4, PG5, PG6 zu absolvieren. Das Modul dient auch als Vorbereitung zur Erstellung der Bachelorarbeit (Modul BA).

Modul PG4: Physische Geographie 4

(Modulverantwortlich: Professur Klimatologie)

Lernziele

In diesem Modul sollen wechselnde Fragen der Physischen Geographie vertieft behandelt werden. Ziele sind sowohl eine theoriefundierte Vertiefung des Studiums als auch eine Verknüpfung zu praxisbezogenen Problemstellungen. Das Modul bildet eine Grundlage für die Erstellung einer selbständigen wissenschaftlichen Leistung in der Bachelorarbeit.

Lerninhalte

In dem Modul werden in einem Studienprojekt in Kleingruppen von maximal 10 Personen aktuelle Themen unter Anleitung eines Dozenten bearbeitet. Eine weitgehend eigenständige Erarbeitung von inhaltlichen Fragestellungen sowie die Planung, Durchführung und Auswertung einer konkreten Fragestellung sind die wichtigsten Bausteine der Wissensvermittlung. Die Ergebnisse sollen abschließend in einer mündlichen Präsentation vorgestellt und in einer schriftlichen Ergebnispräsentation festgehalten werden.

Form der Wissensvermittlung

Die Inhalte werden in einem einsemestrigen Studienprojekt vermittelt.

Teilnahmevoraussetzungen

Module GEO1, GEO2, MT1, MT2, MT3-HG und MT3-PG, HG1 und PG1

Leistungsnachweis

Die schriftliche Ergebnispräsentation ist die Modulprüfung.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt für das Studienprojekt 120 Stunden. Für die Erarbeitung der schriftlichen und mündlichen Ergebnispräsentation werden 60 Arbeitsstunden benötigt. Insgesamt ergeben sich 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich angeboten. Es soll im vierten Fachsemester absolviert werden.

Verknüpfung mit anderen Modulen

Für den Vertiefungsbereich Physische Geographie sind ebenfalls die Module MT5-PG1, MT5-PG2, MT5-PG3, PG5, PG6 zu absolvieren zu absolvieren. Das Modul dient auch als Vorbereitung zur Erstellung der Bachelorarbeit (Modul BA).

Modul PG5: Physische Geographie 5

(Modulverantwortlich: Professur Klimatologie)

Lernziele

Dieses Modul dient der vertieften Beschäftigung mit aktuellen Fragen und Methoden der Klimageographie, wobei auch über den engeren Bereich der Klimatologie hinaus Themen angeboten werden können. Im Rahmen dieses Moduls sollen Studierende vertieftes Wissen vor allem über das Klimasystem erwerben und ein problem- und prozessorientiertes Verständnis über die Interaktionen zwischen Klimasystem und Anthroposphäre auf unterschiedlichen Raum-Zeit-Skalen entwickeln. Darüber hinaus sollen fachliche und sozial-kommunikative Kompetenzen im Sinne der eigenständigen Erarbeitung, Bewertung und didaktisch sinnvollen Aufbereitung von geographischen Themenstellungen intensiv geschult und ausgebaut werden.

Lerninhalte

Das Seminar beschäftigt sich mit Prozessen auf unterschiedlichen Raum-Zeit-Skalen, durch die Mensch und Klima-(Umwelt)-system miteinander verbunden sind und durch die sie sich gegenseitig beeinflussen können. Die raum-zeitliche Ausprägung des Klima-(Umwelt) -systems aufgrund von Veränderungen der globalen Energie- und Stoffflüsse, die die entscheidende Steuergröße im System Erde-Atmosphäre sind, stehen im Zentrum der Betrachtung. Angewandte Aspekte werden dabei auch behandelt.

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte des Seminars mit eigenständigem Erarbeiten von Inhalten.

Form der Wissensvermittlung

Das Modul gliedert sich in ein Hauptseminar und eine Übung. Im Hauptseminar sollen einzelne Themenaspekte von den Studierenden sowohl individuell als auch in Gruppen vorbereitet und die einzelnen Seminarsitzungen gestaltet werden.

Teilnahmevoraussetzungen

Module GEO1, GEO2, MT1, MT2, MT3-HG und MT3-PG, HG1 und PG1

Leistungsnachweis

Die Modulprüfung setzt sich zusammen aus einem Referat und einer schriftlichen Hausarbeit zu dem gewählten Thema im Hauptseminar und einer Ergebnispräsentation in der Übung. Die genauen Anforderungen werden vom Dozenten zu Beginn festgelegt.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt für das Seminar 30 Stunden Präsenzzeit und 60 Stunden für ein Referat mit Thesenpapier und Hausarbeit. Die Übung nimmt 30 Stunden Präsenzzeit in Anspruch und weitere 60 Arbeitsstunden zur Vor- und Nachbereitung. Insgesamt ergeben sich 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul PG5 wird jährlich im Wintersemester angeboten und sollte im 5. Fachsemester belegt werden.

Verknüpfung mit anderen Modulen

Für den Vertiefungsbereich Physische Geographie sind ebenfalls die Module MT5-PG1, MT5-PG2, MT5-PG3, PG4, PG6 zu absolvieren. Das Modul dient auch als Vorbereitung zur Erstellung der Bachelorarbeit (Modul BA).

Modul PG6: Physische Geographie 6

(Modulverantwortlich: Professur Geomorphologie)

Lernziele

Dieses Modul dient der vertieften Beschäftigung mit aktuellen Fragen und Methoden der Geomorphologie. In einem Seminar werden Beispiele aktueller Forschungen vorgestellt.

Ergänzend dazu kann eine weitere Vorlesung oder eine weitere Übung aus dem Angebot der Physischen Geographie oder der Geoökologie gewählt werden.

Lerninhalte

Das Hauptseminar konkretisiert Themen der Geomorphologie an Teilräumen. Jüngere und aktuelle Forschungen werden zugänglich gemacht, indem die Studierenden zu einer Fragestellung den aktuellen Forschungsstand und kontroverse Ansichten in der Literatur erarbeiten und referieren. In der Vorlesung/Übung werden Inhalte bzw. Methoden je nach gewählter Veranstaltung vermittelt.

Wissensvermittlung

Das Modul läuft über ein Semester.

Teilnahmevoraussetzungen

Module GEO1, GEO2, MT1, MT2, MT3-HG und MT3-PG, HG1 und PG1

Leistungsnachweis

Die Modulprüfung setzt sich zusammen aus einem Referat und einer schriftlichen Hausarbeit zu dem gewählten Thema im Hauptseminar. In der Vorlesung/Übung ergibt sich der Leistungsnachweis je nach gewählter Veranstaltung. Die genauen Anforderungen werden vom Dozenten zu Beginn festgelegt.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt für das Seminar 30 Stunden Präsenzzeit und 60 Stunden für ein Referat mit Thesenpapier und Hausarbeit. Die Vorlesung/Übung nimmt 30 Stunden Präsenzzeit in Anspruch und weitere 60 Arbeitsstunden zur Vor- und Nachbereitung. Insgesamt ergeben sich 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul PG6 wird jährlich im Sommersemester angeboten und sollte im 6. Fachsemester belegt werden.

Verknüpfung mit anderen Modulen

Für den Vertiefungsbereich Physische Geographie sind ebenfalls die Module MT5-PG1, MT5-PG2, MT5-PG3, PG4, PG5 zu absolvieren. Das Modul dient auch als Vorbereitung zur Erstellung der Bachelorarbeit (Modul BA).

Modul BP: Berufspraktikum

Lernziele

Das Berufspraktikum dient der Anwendung der bereits erworbenen Fachkenntnisse in einem außer-universitären Praktikum, das in einem Betrieb oder einer Behörde eigener Wahl durchgeführt wird. Die Tätigkeiten müssen einen deutlich geographischen Bezug haben. Details sind in einer entsprechenden Satzung festgelegt (s. Anhang zur Studien- und Prüfungsordnung).

Lerninhalte

Die Lerninhalte können sehr vielfältig sein und z. B. folgende Gebiete umfassen:

- Stadt- und Regionalplanung
- Stadt- und Regionalmanagement
- Verkehrs-, Wohnungsmarkt-, Freizeit- oder Fremdenverkehrsplanung
- Immobilienmanagement
- Markt- und Standortforschung
- Wirtschaftsförderung
- Naturschutz, Landschaftsplanung, Umweltplanung
- Entwicklungspolitik, Entwicklungszusammenarbeit
- Geoinformationsverarbeitung
- Fachjournalismus, kartographische Verlage

Form der Wissensvermittlung

Die Veranstaltung erfolgt als Berufspraktikum außerhalb der Universität.

Teilnahmevoraussetzung

Das Modul baut auf den Fachlichen Schlüsselqualifikationen und z.T. auf den Geographischen Grundlagen auf.

Mindestens sechs Wochen vor Beginn des Praktikums muss der Studierende einen schriftlichen Antrag mit einer Bestätigung der Ausbildungsstelle über die geplanten Tätigkeiten zwecks Anerkennung des Praktikums an den Prüfungsausschuss stellen (§3, Absatz 2 der Studien- und Prüfungsordnung). Wird das Praktikum nicht vor Beginn beantragt, wird es ggf. nachträglich nicht anerkannt.

Leistungsnachweis

Die Teilnehmer müssen über das Berufspraktikum einen Praktikumsbericht anfertigen.

Berechnung der studentischen Arbeitsbelastung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit für das mindestens 8-wöchige Praktikum und die Anfertigung des Berichtes beträgt 360 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

12

Angebotshäufigkeit

Das Modul kann in der vorlesungsfreien Zeit zwischen den Semestern durchgeführt werden. Empfohlen wird das Berufspraktikum nach dem 3. bis zum 6. Semester. Das Praktikum kann in maximal zwei Teilabschnitten von jeweils mindestens vierwöchiger Dauer bei zwei unterschiedlichen Betrieben oder Behörden absolviert werden.

Verknüpfung mit anderen Modulen

Das Modul ist Voraussetzung für die Bachelorarbeit.

Modul BA: Bachelorarbeit

Lernziele

Die Bachelorarbeit hat das Ziel, das erworbene Fachwissen zur Bearbeitung einer ersten wissenschaftlichen Arbeit anzuwenden. Dabei soll je nach gewählter Vertiefungsrichtung ein Thema aus der Humangeographie oder aus der Physischen Geographie zielgerichtet vertieft werden. Schwergewicht ist die Präsentation der Ergebnisse in einer schriftlichen Arbeit von in der Regel 50 Seiten, die hinsichtlich Gliederungen, Literaturrecherche, Dokumentationen und ggf. diversen Anlagen voll einer wissenschaftlichen Arbeit genügt.

Lerninhalte

Die Lerninhalte sind stark abhängig von der Wahl des Themas aus dem jeweiligen Vertiefungsbe-
reich. Die Bachelorarbeit hat auch das Ziel, die schriftliche Präsentation wissenschaftlicher Ergeb-
nisse beherrschen zu lernen.

Form der Wissensvermittlung

Eigenständige wissenschaftliche Arbeit unter fachgerechter wissenschaftlicher Betreuung.

Teilnahmevoraussetzung

Module GEO1, GEO2, MT2, MT3-HG, MT3-PG, MT4, HG1, HG2, HG3, PG1, PG2, PG3, RG1, RG2, RG3

Leistungsnachweis

Der Student muss eine wissenschaftliche Arbeit anfertigen.

Berechnung der studentischen Arbeitsbelastung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit für die 9wöchige Bearbeitung beträgt 360 Arbeits-
stunden.

Leistungspunkte

12

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird in der Regel während des 6. Semesters abgelegt.

Verknüpfung mit anderen Modulen

Voraussetzung sind die Module GEO1, GEO2, MT2, MT3-HG, MT3-PG, MT4, HG1, HG2, HG3, PG1, PG2, PG3, RG1, RG2, RG3 und BP. Es ist der unmittelbare Abschluss des Bachelorstudiums.

Exemplarischer Studienplan

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
GEO1 Vorlesung und 2 Tage Geländeübung (4 SWS+2 Tage / 6 LP)	MT2 Kartographie II (2 SWS / 3 LP)	HG3 Humangeographie 3 Vorlesung + Seminar (4 SWS / 6 LP)	RG2 Vorlesung Regionale Geographie + 3 Tage Geländeübung (2 SWS+3 Tage / 6 LP)	HG4/PG4 Humangeographie / Physiogeographie (4 SWS / 6 LP)	HG6/PG6 Humangeographie / Physiogeographie Hauptseminar + Übung (4 SWS / 6 LP)
GEO2 Ringvorlesung und Übung Studien- und Arbeitstechniken (4 SWS / 6 LP)	MT3-HG Humangeographie (3 Tage / 3 LP)	PG2 Physische Geographie 2 Vorlesung + Seminar (4 SWS / 6 LP)	RG3 Große Geländeübung + Seminar (2 SWS+10 Tage / 9 LP)	HG5/PG5 Humangeographie / Physiogeographie Hauptseminar + Übung (4 SWS / 6 LP)	BP Berufspraktikum (4 Wochen / 6 LP)
	MT3-PG Arbeitsmethoden + Übung Physische Geographie (2 SWS+3 Tage / 6 LP)				
MT1 Vorlesung und Übung Statistik (4 SWS / 6 LP)	HG1 Humangeographie 1 ¹ Vorlesung + Seminar (4 SWS / 6 LP)	PG3 Physische Geographie 3 ² Vorlesung + Seminar (4 SWS / 6 LP)	MT5-HG1/ MT5-PG1 (2 SWS+2 Tage / 6 LP)	MT5-HG2/MT5-PG2 (4 SWS / 6 LP)	MT5-HG3/MT5-PG3 (4 SWS / 6 LP)
MT2 Kartographie I (2 SWS / 3 LP)	HG2 Humangeographie 2 Vorlesung + Seminar (4 SWS / 6 LP)	MT4 Geo-Informationssysteme (3 SWS / 6 LP)		K Kolloquium (3 LP)	
MT3-HG Vorlesung Empirische Sozialforschung (2 SWS / 3 LP)	PG1 Physische Geographie 1 Vorlesung + Seminar (4 SWS / 6 LP)	RG1 Vorlesung Regionale Geographie (2 SWS / 3 LP)	FB Freier Bereich (2 SWS / 3 LP)	BP Berufspraktikum (4 Wochen / 6 LP)	
KX Kontextfach (Wahlpflicht) (2 SWS / 3 LP)	RG1 3 Tage Geländeübung (3 Tage / 3 LP)				
FB Freier Bereich (2 SWS / 3 LP)		KX Kontextfach (Wahlpflicht) (2 SWS / 3 LP)	KX Kontextfach (Wahlpflicht) (2 SWS / 3 LP)	KX Kontextfach (Wahlpflicht) (2 SWS / 3 LP)	BA Wissenschaftliche Projektarbeit + Bachelorarbeit (9 Wochen / 12 LP)
20 SWS+2 Tage / 30 LP	16 SWS+9 Tage / 33 LP	19 SWS / 30 LP	10 SWS+15 Tage / 27 LP	16 SWS / 30 LP (davon 6 LP in der vorlesungsfreien Zeit)	8 SWS / 30 LP (davon 6 LP in der vorlesungsfreien Zeit)

¹ Humangeographie wählbar aus den Bereichen Stadt- und Regionalentwicklung, Wirtschaftsgeographie, Politische Geographie/Entwicklungsforschung, Stadt- und Siedlungsgeographie, Historischer und Kulturgeographie, Sozial- und Bevölkerungsgeographie.
In der Regel werden 5 der 6 Vorlesungen im Jahr angeboten.

² Wählbar aus den Bereichen Biogeographie, Geologie, Bodenkunde