



UNIVERSITÄT
BAYREUTH

Modulhandbuch Geographie-Gesellschaft und Umwelt B.Sc.

(Stand August 2021)

INHALTSVERZEICHNIS

MODUL GEO1: ALLGEMEINE GEOGRAPHIE 1	8
MODUL GEO2: ALLGEMEINE GEOGRAPHIE 2	9
MODUL MT1: KARTOGRAPHIE UND GEOVISUALISIERUNG	10
MODUL MT2A: METHODEN DER GEOGRAPHIE UND GESELLSCHAFT-UMWELTFORSCHUNG	11
MODUL MT2B: METHODEN DER GEOGRAPHIE UND GESELLSCHAFT-UMWELTFORSCHUNG	12
MODUL MT3: STATISTISCHE METHODEN	13
MODUL MT4: GEO-INFORMATIONSSYSTEME I	14
MODUL MT5: GEO-INFORMATIONSSYSTEME II	15
MODUL HG1: HUMANGEOGRAPHIE 1	16
MODUL HG2: HUMANGEOGRAPHIE 2	17
MODUL HG3: HUMANGEOGRAPHIE 3	18
MODUL PG1: PHYSISCHE GEOGRAPHIE 1	19
MODUL PG2: PHYSISCHE GEOGRAPHIE 2	20
MODUL PG3: PHYSISCHE GEOGRAPHIE 3	21
MODUL RG1: REGIONALE GEOGRAPHIE 1	22
MODUL RG2: REGIONALE GEOGRAPHIE 2	23
MODUL GU1: GESELLSCHAFT-UMWELT-BEZIEHUNGEN 1	24
MODUL GU2: GESELLSCHAFT-UMWELT-BEZIEHUNGEN 2	25
VERTIEFUNGSBEREICH - HUMANGEOGRAPHIE	26
MODUL MT-HG1: METHODEN DER HUMANGEOGRAPHIE 1	26
MODUL MT-HG2: METHODEN DER HUMANGEOGRAPHIE 2	27
MODUL HG4: HUMANGEOGRAPHIE 4	28
MODUL HG5: HUMANGEOGRAPHIE 5	29
MODUL HG6: HUMANGEOGRAPHIE 6	30
VERTIEFUNGSBEREICH – PHYSISCHE GEOGRAPHIE	31
MODUL MT-PG1: METHODEN DER PHYSISCHEN GEOGRAPHIE 1	31
MODUL MT-PG2: METHODEN DER PHYSISCHEN GEOGRAPHIE 2	32
MODUL PG4: PHYSISCHE GEOGRAPHIE 4	33
MODUL PG5: PHYSISCHE GEOGRAPHIE 5	34
MODUL PG6: PHYSISCHE GEOGRAPHIE 6	35
BEREICH KX: KONTEXTSTUDIUM	36
MODUL FB: FREIER BEREICH	39
MODUL K: KOLLOQUIUM	40
MODUL BP: BERUFSPRAKTIKUM	41
MODUL BA: BACHELORARBEIT	42
EXEMPLARISCHER STUDIENPLAN	43

ÜBERSICHT DER MODULE, LEISTUNGSPUNKTE UND PRÜFUNGEN

Die nachfolgende Übersicht zeigt die im Rahmen der einzelnen Module zu erbringenden Leistungspunkte, Leistungsnachweise und Modulprüfungen.

Zeichenerklärung:

a	b	c	d	e	f	g
---	---	---	---	---	---	---

Spalte a: Art der Veranstaltung:

V: Vorlesung
 Ü: Übung
 S: Seminar
 HS: Hauptseminar
 SP: Studienprojekt
 Koll: Kolloquium

Spalte b: SWS

Spalte c: Prüfungsform/Studienleistung

K: Klausur
 mP: mündliche Prüfung
 R: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung
 Ü: Übungsaufgaben
 E: Ergebnispräsentation (z.B. Poster-Präsentation, Internet-Präsentation, Lexikon-eintrag, Bericht, Protokoll, Feldtagebuch)
 PB: Praktikumsbericht
 BA: Bachelorarbeit

(MP): Benotete Modulprüfungen

Spalte d: Leistungspunkte (LP)

Spalte e: Bezeichnung der Veranstaltung

Spalte f: Semester der Durchführung Vollzeitstudium

Spalte g: Semester der Durchführung Teilzeitstudium

Modul GEO1: Allgemeine Geographie 1 (4 SWS + 2 T, 6 LP)

a	b	c	d	e	f	g
V	4	K/mP (MP)	4	Einführung in die Geographie	1.	1.
Ü	2tg	E	2	Je eine 1tg Geländeübung Human- und Physiogeographie		

Grundlagen- und Orientierungsprüfung: Das Modul GEO1 muss erstmals im ersten Semester abgelegt werden. Bei Nichtbestehen muss jede Wiederholungsprüfung innerhalb von 6 Monaten angetreten werden.

Modul GEO2: Allgemeine Geographie 2 (4 SWS, 6 LP)

V	2	K/mP	3	Einführung in die Gesellschaft-Umwelt-Beziehungen	1.	1.
Ü	2	Ü	3	Studien- und Arbeitstechniken		

Modul MT1: Kartographie und Geovisualisierung (3 SWS, 6 LP)

V/Ü	2	K/mP	4	Kartographie	1.	1.
V/Ü	1	Ü	2	Geovisualisierung	2.	2.

Modul MT2a: Methoden der Geographie und Gesellschaft-Umwelt-Forschung (4 SWS 6 LP)

V	2	K/mP	3	Einführung in die Empirische Sozialforschung	1.	3.
Ü	2	Ü	3	Arbeitsmethoden zur Physischen Geographie	2.	4.

Modul MT2b: Methoden der Geographie und Gesellschaft-Umwelt-Forschung (5 Tage, 6 LP)

Ü	5tg	E	6	Geländeübung zu Geographie und Mensch-Umweltforschung	2.	4.
---	-----	---	---	---	----	----

Modul MT3: Statistische Methoden I (4 SWS, 6 LP)

V	2	K	3	Statistische Methoden I	3.	5.
Ü	2	Ü	3	Übungen zu Statistischen Methoden I		

Modul MT4: Geo-Informationssysteme I (4 SWS, 6 LP)

V/Ü	4	K/mP (MP)	6	Geo-Informationssysteme I	3.	7.
-----	---	--------------	---	---------------------------	----	----

Modul MT5: Geo-Informationssysteme II (4 SWS, 6 LP)

V/Ü	4	Ü+E * (MP)	6	Geo-Informationssysteme II	4.	8.
-----	---	---------------	---	----------------------------	----	----

* Die Note der Modulprüfung ergibt sich zu 30 % aus den (Haus-) Übungsaufgaben und zu 70 % aus der Ergebnispräsentation.

Modul HG1: Humangeographie 1 (4 SWS, 6 LP)

V	2	K/mP	MP	3	Humangeographie 1*	2.	2.
S	2	R		3	Humangeographie 1*		

* Auswahl aus: Stadt- und Regionalentwicklung, Sozial- und Bevölkerungsgeographie, Wirtschaftsgeographie, Stadt- und Siedlungsgeographie, Historische und Kulturgeographie, Politische Geographie/Entwicklungsforschung. Es werden i.d.R. 5 VL im Jahr angeboten. Eine nicht bestandene Prüfung muss jeweils innerhalb von 6 Monaten wiederholt werden.

Modul HG2: Humangeographie 2 (4 SWS, 6 LP)

V	2	K/mP	MP	3	Humangeographie 2 **	2.	4.
S	2	R		3	Humangeographie 2 **		

** Auswahl aus den nicht in HG1 gewählten Bereichen.

Modul HG3: Humangeographie 3 (2 SWS+3 Tage, 6 LP)

V	2	K/mP (MP)	3	Humangeographie 3 ***	3.-4.	5.-6.
Ü	3tg	E	3	3 Tage (1-3 täglich) Geländeübung Humangeographie		

***Auswahl aus den restlichen, nicht in HG1 oder HG2 gewählten Bereichen

Modul PG1: Physische Geographie 1 (4 SWS, 6 LP)

V	2	K/mP	MP	3	Physische Geographie 1****	2.	2.
S	2	R		3	Physische Geographie 1****		

**** Auswahl aus: Klimatologie, Geomorphologie und Biogeographie. Eine nicht bestandene Prüfung muss jeweils innerhalb von 6 Monaten wiederholt werden.

Modul PG2: Physische Geographie 2 (4 SWS, 6 LP)

V	2	K/mP	MP	3	Physische Geographie 2*****	3.	5.
S	2	R		3	Physische Geographie 2 *****		

***** Auswahl aus den nicht in PG1 gewählten Bereichen.

Modul PG3: Physische Geographie 3 (2 SWS+3 Tage, 6 LP)

V	2	K/mP (MP)	3	Physische Geographie 3*****	3.-4.	6.-7.
Ü	3tg	E	3	3 Tage (1-3 tägig) Geländeübung Physische Geographie		

***** Auswahl aus den nicht in PG1 und PG2 gewählten Bereichen.

Modul RG1 : Regionale Geographie 1 (2 SWS+3 Tage, 6 LP)

V	2	K/mP	3	Regionale Geographie aus dem Angebot	4.-5.	6.
Ü	3tg	E	3	3 Tage Geländeübungen (1-3 tägig) aus dem Angebot		

Modul RG2 : Regionale Geographie 2 (2 SWS +mindestens 10 Tage, 9 LP)

S	2	R	3	Vorbereitungsseminar zur großen Geländeübung	4.	8.
Ü	10 tg	E	6	Große Geländeübung		

Zulassungsvoraussetzung: 40 ECTS, GEO1 muss bestanden sein!

Modul GU1 : Gesellschaft-Umwelt-Beziehungen 1 (4 SWS, 6 LP)

V	2	K/mP	MP	3	Globaler Wandel und Anthropozän	3.	7.
S	2	R		3	Gesellschaft-Umwelt-Beziehungen		

Modul GU2 : Gesellschaft-Umwelt-Beziehungen 2 (2 SWS, 6 LP)

SP	2	E (MP)	6	Studienprojekt in Kleingruppen mit ca. 10 Studierenden	6.	10.
----	---	------------------	---	--	----	-----

Vertiefungsbereiche

Die Studierenden wählen entweder den Vertiefungsbereich Humangeographie (Module MT-HG1, MT-HG2, HG4, HG5 und HG6) oder den Vertiefungsbereich Physische Geographie (Module MT-PG1, MT-PG2, PG4, PG5 und PG6).

Als Zugangsvoraussetzung für die Vertiefung Humangeographie oder physische Geographie müssen die Module GEO1, GEO2, MT1, MT2a, MT2b, GU1, HG1 und PG1 bestanden sein.

Vertiefung Humangeographie**Modul MT-HG1 : Methoden der Humangeographie 1 (2 SWS+2 Tage, 6 LP)**

Ü	2	Ü	6	Übung angewandte qualitative Sozialforschung mit Dateninterpretation, zweitägige Geländeübung im Anschluss	4.	8.
Ü	2tg	E (MP)				

Modul MT-HG2 : Methoden der Humangeographie 2 (4 SWS, 6 LP)

Ü	2	K/mP	3	Einführung in SPSS	4.-5.	8.-9.
Ü	2	E/R/Ü	3	Wahlpflicht aus dem Angebot *****		

***** Auswahl aus Moderation/Projektplanung, Statistische Methoden II, Einführung in R

Modul HG4: Humangeographie 4 (2 SWS, 6 LP)

SP	2	E (MP)	6	Studienprojekt in Kleingruppen mit ca. 10 Studierenden	5.	9.
----	---	------------------	---	--	----	----

Als Zugangsvoraussetzung für das Modul HG4 muss das Modul MT-HG1 bestanden sein.

Modul HG5: Humangeographie 5 (4 SWS, 6 LP)

HS	2	R (MP)	3	Hauptseminar	5.	10.
Ü	2	E	3	Methodologie der Gesellschaft-Umwelt-Forschung		

Modul HG6: Humangeographie 6 (4 SWS, 6 LP)

HS	2	R (MP)	3	Hauptseminar	6.	11.
Ü	2	E	3	Übung		

Vertiefung Physische Geographie**Modul MT-PG1: Methoden der Physischen Geographie 1 (4 SWS, 6 LP)**

Ü	2	E (MP)	3	Feld- und Labormethoden der physischen Geographie	4.-5.	8.-9.
Ü	2	K/mP /E/R/ Ü	3	Systematische Methoden*****		

***** Auswahl aus Pflanzenbestimmung und Mineral- und Gesteinsbestimmung

Modul MT-PG2: Methoden der Physischen Geographie 2 (5 SWS, 6 LP)

Ü	2	E/R/Ü	3	Einführung in R	4.-5.	8.-9-
Ü	3	E/R/Ü	3	Wahlpflicht aus dem Angebot *****		

***** Auswahl aus Statistische Methoden II, Statistische Auswertung klimatologischer Daten, Wissenschaftliches Arbeiten in Sammlungen, Methoden der Untergrunderkundung, Geomorphologische Prozessanalyse mit Oberflächenmodellen.

Modul PG4: Physische Geographie 4 (4 SWS, 6 LP)

SP	4	E (MP)	6	Studienprojekt in Kleingruppen mit ca. 10 Studierenden	4.-5.	8.
----	---	-----------	---	--	-------	----

Modul PG5: Physische Geographie 5 (4 SWS, 6 LP)

HS	2	R (MP)	3	Hauptseminar	5.	10.
V/Ü	2	K/mP/E/Ü	3	Vorlesung oder Übung aus dem Angebot der Physischen Geographie oder Geoökologie		

Modul PG6: Physische Geographie 6 (4 SWS, 6 LP)

HS	2	R (MP)	3	Hauptseminar	6.	11.
V/Ü	2	K/mP/E/Ü	3	Vorlesung oder Übung aus dem Angebot der Physischen Geographie oder Geoökologie		

Bereich KX : Kontextstudium (9 LP)**Modulverantwortlich: Geographische Entwicklungsforschung**

Es sind 9 Leistungspunkte zu erbringen. Bei den genannten Veranstaltungen für die jeweiligen Kontextfächer handelt es sich um Empfehlungen. Es können – nach Rücksprache mit den jeweiligen Dozenten und Dozentinnen – auch andere Veranstaltungen aus den jeweiligen Fächern erworben werden. Es wird sehr empfohlen, alle 9 Leistungspunkte in einem der nachstehenden Bereiche zu erbringen. Es ist auch möglich, die 9 Leistungspunkte aus unterschiedlichen Bereichen zu absolvieren. Die Form des Leistungsnachweises gibt, sofern nicht angegeben der Dozent/die Dozentin vor. Die Wahl des Kontextstudiums soll im Hinblick auf den angestrebten Vertiefungsbereich erfolgen.

Weitere Kontext-Module können nach Entscheidung des Prüfungsausschusses in die Liste dieses Wahlpflichtmoduls aufgenommen werden.

- Kontext-Modul A: Sprache – Grundkurs (ausgenommen Englisch)
- Kontext-Modul B: Sprache – Aufbaukurs (ausgenommen Englisch)
- Kontext-Modul C: Sprache - Englisch
- Kontext-Modul D: Sozial- und Kulturanthropologie
- Kontext-Modul E: Soziologie
- Kontext-Modul F: Betriebswirtschaftslehre
- Kontext-Modul G: Volkswirtschaftslehre – Internationale Wirtschaft
- Kontext-Modul H: Rechtswissenschaft – Öffentliches Recht (Kommunal- bzw. Baurecht oder Umweltrecht)
- Kontext-Modul I: Geschichte
- Kontext-Modul J: Biologie/Geoökologie
- Kontext-Modul K: Angewandte Informatik
- Kontext-Modul L: Angewandte Informatik – Umweltinformatik
- Kontext-Modul M: Meteorologie
- Kontext-Modul N: Angewandte Meteorologie
- Kontext-Modul O: Bodenkunde

Die empfohlenen Lehrveranstaltungen der Kontext-Module sind dem Modulhandbuch zu entnehmen.

Modul FB: Freier Bereich (3 LP)

Modulverantwortlich: Stadt- und Regionalentwicklung

Es sind 3 Leistungspunkte aus den an der Universität Bayreuth angebotenen Veranstaltungen, die eine sinnvolle Ergänzung darstelle zu erbringen. Die Veranstaltungsarten und Formen der Leistungsnachweise erschließen sich aus cmlife bzw. aus den Informationen der einzelnen Fächer.

Modul K : Kolloquium (3 LP)

Modulverantwortlich: Sozial- und Bevölkerungsgeographie

Die Studierenden müssen im 4.-6. (Teilzeit 8.-12.) Semester 12 Vorträge nach Wahl aus dem Programm des Geographischen oder BAYCEER-Kolloquiums oder anderer Fachbereiche der Universität Bayreuth besuchen.

Modul BP (8 Wochen, 12 LP)

Modulverantwortlich: Politische Geographie

Das Berufspraktikum wird unabhängig von den Lehrveranstaltungen in den vorlesungsfreien Zeiten durchgeführt.

8 Wochen	PB	12	Berufspraktikum außerhalb der Universität	3.-6.	8.-10.
----------	----	----	---	-------	--------

Modul BA (12 LP)

9 Wochen	BA	12	Bachelorarbeit	6.	10.-12.
----------	-----------	----	----------------	----	---------

Modul GEO1: Allgemeine Geographie 1

(Modulverantwortlich: Professur Politische Geographie) [Fak211060]

Lernziele

Die drei Veranstaltungen geben eine komprimierte Einführung in grundlegende Fragestellungen, Inhalte, Paradigmen, theoretische Ansätze und methodische Zugänge in der Geographie. Die Studierenden werden mit diesen Veranstaltungen in die Lage versetzt, das Fach Geographie als Naturwissenschaft (Untersuchung natürlicher Phänomene wie Oberflächenformen, Böden und Vegetation in ihrem Zusammenhang), als Gesellschaftswissenschaft (Untersuchung gesellschaftlicher, politischer, wirtschaftlicher Phänomene in ihrem Raumbezug), als empirische Wissenschaft (Geländearbeit, Kartierungen, Befragungen, Beobachtungen) und als theoretische Wissenschaft zu überblicken und lernen dabei erste Ansätze zum Verständnis komplexer Gesellschaft-Umwelt-Beziehungen kennen.

Lerninhalte

Die Vorlesung vermittelt (a) fach- und wissenschaftstheoretische und disziplingeschichtliche Grundlagen, (b) die wichtigsten Konzepte und (c) grundlegende Wissensbestände der Geographie. Die Geländeübungen zur Humangeographie und Physischen Geographie sollen anhand eigener Beobachtungen im Gelände dazu beitragen, ausgewählte, in der Vorlesung diskutierte Sachverhalte im Raum zu identifizieren sowie die Beobachtung als Instrument der Heuristik zu vermitteln.

Form der Wissensvermittlung

Das Modul GEO1 läuft über ein Semester. Es umfasst die Vorlesung und zwei Tage Geländeübungen.

Teilnahmevoraussetzungen

Keine

Leistungsnachweis

Die Vorlesung „Einführung in die Geographie“ wird durch eine Klausur oder mündliche Prüfung (Modulprüfung) abgeschlossen. Zu den eintägigen Geländeübungen sind Ergebnispräsentationen abzugeben.

Das Modul GEO1 muss erstmals im ersten Semester abgelegt werden. Bei Nichtbestehen muss die Wiederholungsprüfung jeweils innerhalb von 6 Monaten angetreten werden.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die aufzuwendende Zeit beträgt 6 Stunden (4 Stunden Vorlesung und 2 Stunden Nachbereitung) pro Woche sowie insgesamt 50 Stunden Prüfungsvorbereitung. Hinzu kommen 20 Stunden für die Geländeübungen und 20 Stunden für die dazugehörigen Ergebnispräsentationen. Insgesamt ergeben sich 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich im Wintersemester angeboten und muss im 1. Semester absolviert werden.

Modul GEO2: Allgemeine Geographie 2

(Modulverantwortlich: Professur Geomorphologie/Kulturgeographie) [Fak211061]

Lernziele

Die Ringvorlesung gibt eine Einführung in aktuelle Fragen der Geographie der Gesellschaft-Umwelt-Beziehungen. Dieser Schnittstellenbereich zwischen Human- und physischer Geographie wird mit einem Fokus auf aktuelle Problemfelder des globalen Wandels präsentiert und mit theoretischer und wissenschaftlicher Fundierung hinterlegt. Mehrere Professuren und Lehrstühle sind an die Wissensvermittlung beteiligt. Die zugehörige Übung dient dem Erlernen der für ein erfolgreiches Studium notwendigen Studien- und Arbeitstechniken.

Lerninhalte

Die Vorlesung vermittelt in anschaulicher und komprimierter Form den aktuellen Stand der Forschung in ausgewählten Themenfeldern der Gesellschaft-Umwelt-Geographie (wie zum Beispiel soziale Ursachen und Auswirkungen von Naturkatastrophen, Nachhaltigkeit, Klimawandel, das Anthropozän). Mit dieser Lehrveranstaltung soll die Basis nicht nur für Module GU1 und GU2 sondern generell für einen integrativen Blick auf die Geographie gelegt werden. Dabei werden sowohl neuere empirische Ergebnisse als auch die Methoden- und Theoriediskussion des Schnittstellenbereichs zwischen Human- und physischer Geographie aufgegriffen und für eine Einführung aufgearbeitet. Die Übung vermittelt Kenntnisse und Fertigkeiten zu formalen Aspekten wissenschaftlichen Arbeitens insbesondere im Hinblick auf die wissenschaftliche Literaturarbeit (Differenzierung von Literaturquellen, Literaturrecherche, Lesetechniken und Textanalyse sowie das Speichern und Verwalten von Literatur), wissenschaftliches Schreiben (Fragestellung, Strukturierung der Arbeit, formal-wissenschaftlich akkurate Gestaltung, Quellenarbeit) und Präsentieren (Formen der Darstellung von Ergebnissen, Aufbau, Visualisierung, Medieneinsatz).

Form der Wissensvermittlung

Das Modul GEO2 läuft über ein Semester und sollte im ersten Semester abgeschlossen werden.

Teilnahmevoraussetzungen

Keine

Leistungsnachweis

Für die Erlangung der Leistungspunkte muss in der Ringvorlesung die zugehörige Klausur oder die mündliche Prüfung bestanden werden. Die Studienleistung für die Übung „Studien- u. Arbeitstechniken“ basiert auf der regelmäßigen Bearbeitung von Übungsaufgaben.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die aufzuwendende Zeit beträgt für die Ringvorlesung 2 Stunden Präsenz und 2 Stunden Nachbereitung pro Woche (= 60 Stunden) sowie 30 Stunden Prüfungsvorbereitung. Für die Studien- und Arbeitstechniken sind 2 Stunde Präsenz in der Übung und 1 Stunde Nachbereitung pro Woche erforderlich (= 45 Stunden) sowie 45 Stunden zur Bearbeitung der Übungsaufgaben. Insgesamt ergeben sich 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich im Wintersemester angeboten und soll im 1. Semester absolviert werden.

Modul MT1: Kartographie und Geovisualisierung

(Modulverantwortlich: Professur Geoinformatik/Big Spatial Data) [Fak221786]

Lernziele

Die Veranstaltung „Kartographie“ liefert eine Einführung in die analoge und digitale Kartographie. Ziel der Veranstaltung ist es, verschiedene Abbildungen der Erdkugel auf die Kartenebene und ihre Eigenschaften kennen zu lernen sowie Karten lesen und interpretieren zu können. In der Veranstaltung „Geovisualisierung“ sollen die Studierenden die Darstellung räumlicher Daten und deren kritische Interpretation erlernen.

Lerninhalte

In der Veranstaltung „Kartographie“ werden die Geschichte der Kartographie, verschiedenen Kartennetzentwürfe, Grundsätze von Maßstab und Generalisierung, Geländedarstellung in Karten, Karteninterpretation, sowie die Grundzüge geographischer Informationssysteme behandelt. In der Veranstaltung „Geovisualisierung“ werden die Grundsätze zur formal korrekten und visuell ansprechenden Darstellung räumlicher Daten in Kartendarstellungen und Diagrammen erlernt. Es geht darum, Geodaten zu verstehen, aufzubereiten und zu visualisieren, wobei auch die dynamischen aktuellen Entwicklungen zur Verfügbarkeit von großen Datensätzen berücksichtigt werden.

Form der Wissensvermittlung

Das Modul besteht aus zwei Veranstaltungen mit begleitenden Übungsaufgaben, die von Tutorien begleitet werden. Diese werden im Wintersemester (Kartographie, 1. Semester) und Sommersemester (Geovisualisierung, 2. Semester) angeboten.

Teilnahmevoraussetzung

Keine

Leistungsnachweis

Die Veranstaltung „Kartographie“ wird mit einer Klausur oder mündlichen Prüfung abgeschlossen; darüber hinaus sind Übungsaufgaben zu bearbeiten. In der Veranstaltung „Geovisualisierung“ sind weitere praktische Übungsaufgaben zu bearbeiten.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt für „Kartographie“ 2 Stunden Präsenzzeit (= 30 Stunden), 60 Stunden für Nachbereitung und Übungsaufgaben sowie 30 Stunden Prüfungsvorbereitung. Für „Geovisualisierung“ beträgt die aufzuwendende Zeit 1 Stunde Präsenzzeit pro Woche (= 15 Stunden) sowie weitere 45 Stunden für die Bearbeitung von praktischen Übungsaufgaben. Insgesamt ergeben sich somit für das Modul 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich angeboten und soll im 1. Semester begonnen werden.

Verknüpfung mit anderen Modulen

Das Modul ist Voraussetzung für die Module MT4 und MT5.

Modul MT2a: Methoden der Geographie und Gesellschaft-Umweltforschung

(Modulverantwortlich: Professur Sozial- und Bevölkerungsgeographie) [Fak221787]

Lernziele

Die Vorlesung „Einführung in die empirische Sozialforschung“ gibt einen allgemeinen Überblick über die Methoden der empirischen Sozialforschung. Ziel dieser Vorlesung ist es, den Studierenden die grundlegenden quantitativen wie qualitativen Forschungsmethoden in den Sozialwissenschaften und ihre Anwendung zu vermitteln.

Die Übung Arbeitsmethoden zur Physischen Geographie gibt einen allgemeinen Überblick über die empirischen Forschungsmethoden der Physischen Geographie. Die Studierenden sollen dazu angeleitet werden, selbständig eine empirische Untersuchung zu konzipieren und durchzuführen.

Lerninhalte

In der Vorlesung „Einführung in die empirische Sozialforschung“ wird die Problematik der sozialen Wirklichkeit und ihrer Erfassung aus einer methodischen Perspektive beleuchtet. Nach der Darstellung der unterschiedlichen Prinzipien der quantitativen und qualitativen Forschungsmethoden werden zunächst die Vorgehensweise der quantitativen Vorgehensweise von der Hypothesenbildung über die Operationalisierung und Fragebogengestaltung bis zur Ergebnisauswertung vorgestellt. Im Vergleich dazu werden anschließend die wichtigsten Methoden der qualitativen Forschung dargestellt. Neben den unterschiedlichen Arten der Interviewformen werden Verfahren der Interpretation von gewonnenen Informationen besprochen. Die jeweiligen Möglichkeiten und Defizite dieser Ansätze und Instrumente werden anhand von konkreten Studien erläutert.

Form der Wissensvermittlung

Die Vorlesung „Einführung in die Empirische Sozialforschung“ wird jeweils im Wintersemester angeboten.

Die Übung zu den Arbeitsmethoden Physische Geographie wird im Sommersemester angeboten.

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Leistungsnachweis

Die Vorlesung wird mit einer Klausur oder mündlichen Prüfung abgeschlossen, in der Übung zu den Arbeitsmethoden sind für die Erlangung der Leistungspunkte Übungsaufgaben zu erledigen, diese werden zu Beginn der Veranstaltung von den Dozenten / Dozentinnen angesagt.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt für die Vorlesung und Übung jeweils 2 Stunden Präsenzzeit und weitere 2 Stunden Vor- und Nachbereitung pro Woche sowie 70 Stunden für die Leistungsnachweise.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich angeboten.

Verknüpfung mit anderen Modulen

Das Modul ist Voraussetzung für den Vertiefungsbereich Humangeographie oder Physische Geographie.

Modul MT2b: Methoden der Geographie und Gesellschaft-Umweltforschung

(Modulverantwortlich: Professur Sozial- und Bevölkerungsgeographie) [Fak221789]

Lernziele

In der daran anschließenden kombinierten Geländeübung zur Humangeographie und Physischen Geographie sollen die gelernten Instrumente der empirischen Forschungsmethoden praktisch erprobt werden. Die Studierenden sollen dazu angeleitet werden, selbständig eine empirische Untersuchung zu konzipieren und durchzuführen.

Lerninhalte

In der Geländeübung werden zunächst unterschiedliche Techniken der Interviewführung praktiziert. Neben der Transkription widmet sich der wesentliche Teil der praktischen Arbeit den wichtigsten Interpretationsarten der gewonnenen Texte. Dabei werden die Vor- und Nachteile der angewandten Instrumente verglichen.

Außerdem werden zunächst unterschiedliche Methoden und Techniken der physisch-geographischen Geländearbeit vorgestellt und praktiziert. Dabei werden auch die theoretischen Grundlagen der Methoden und Messtechniken behandelt und sich daraus ergebende Möglichkeiten und Grenzen/Probleme diskutiert.

Form der Wissensvermittlung

Die Geländetage finden im Sommersemester in einer kombinierten Geländewoche in der 2. Woche der vorlesungsfreien Zeit nach dem Vorlesungsende statt.

Teilnahmevoraussetzungen

Die Vorlesung Einführung in die Empirische Sozialforschung und die Übung zu den Arbeitsmethoden Physische Geographie müssen bestanden sein.

Leistungsnachweis

In der Geländeübung ist eine Ergebnispräsentation (Poster +Bericht) abzugeben.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Für das 5-tägige Geländepraktikum fallen 50 Stunden Präsenzzeit sowie 60 Stunden für die Vor- und Nachbereitung an. Für die Ergebnispräsentationen wird eine Arbeitszeit von 70 Stunden veranschlagt. Somit ergeben sich somit für das Modul 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich angeboten.

Verknüpfung mit anderen Modulen

Das Modul ist Voraussetzung für das Modul RG3 und den Vertiefungsbereich Humangeographie oder Physische Geographie.

Modul MT3: Statistische Methoden

(Modulverantwortlich: Professur Wirtschaftsgeographie) [Fak221790]

Lernziele

Die Vorlesung und Übung „Statistische Methoden“ vermitteln die Grundlagen der deskriptiven Statistik und befähigen die Studierenden, statistische Auswertungen durchzuführen und zu bewerten.

Lerninhalte

Folgende Inhalte werden vermittelt: Versuchsplanung, deskriptive Statistik, explorative Datenanalyse, Korrelation, Regression, Wahrscheinlichkeitstheorie, Stichprobenverfahren, Wahrscheinlichkeitsmodelle.

Form der Wissensvermittlung

Das Modul läuft über ein Semester. Es umfasst die Vorlesung und die begleitende Übung.

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Leistungsnachweis

Die beiden Lehrveranstaltungen werden mit einer Klausur abgeschlossen. Darüber hinaus basiert die Studienleistung für die Übung auf der regelmäßigen Bearbeitung von Übungsaufgaben.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt im Semester 4 Stunden Präsenzzeit sowie weitere 6 Stunden Nachbereitung pro Woche und 30 Stunden Klausurvorbereitung. Insgesamt ergeben sich somit für das Modul 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich angeboten und soll im 3. Semester absolviert werden.

Verknüpfung mit anderen Modulen

Das Modul ist Voraussetzung für den Vertiefungsbereich.

Modul MT4: Geo-Informationssysteme I

(Modulverantwortlich: Professur Geoinformatik/Big Spatial Data) [Fak211066]

Lernziele

Geo-Informationssysteme (GIS) sind ein wichtiges Instrument zur Verwaltung und Analyse von raumbezogenen Daten. In diesem Modul erlernen die Studierende grundlegende Funktionen und Anwendungsmöglichkeiten geographischer Informationssysteme.

Lerninhalte

In der Veranstaltung „Geo-Informationssysteme I“ werden zuerst Kenntnisse über Datenstrukturen sowie über Funktionen von GIS vermittelt. Anschließend werden GIS-Aufgaben ausführlich praktisch am Computer bearbeitet.

Form der Wissensvermittlung

Das Modul wird in Form einer Vorlesung/Übung angeboten.

Teilnahmevoraussetzung

MT1

Leistungsnachweis

Es müssen 3-4 Hausaufgaben sowie ein kleineres Projekt bearbeitet werden. Der Stoff der Lehrveranstaltung wird in einer Klausur oder mündlichen Prüfung (Modulprüfung) geprüft.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Es sind pro Woche 3 Stunden Präsenzzeit sowie weitere 4 Stunden für Nachbereitung und Hausaufgaben zu rechnen. Dazu kommen ca. 30 Stunden für die Bearbeitung des Projektes sowie 45 Stunden für die Prüfungsvorbereitung. Insgesamt ergeben sich somit für das Modul 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich angeboten und soll im 3. Semester absolviert werden.

Modul MT5: Geo-Informationssysteme II

(Modulverantwortlich: Professur Geoinformatik/Big Spatial Data) [Fak221791]

Lernziele

Räumliche Daten sind in unserer Gesellschaft allgegenwärtig. In den letzten Jahren ist die Vielfalt und der Umfang räumlicher Daten durch die rasante Entwicklung von Sensortechniken (z. B. Instrumente an Bord von Satelliten, Drohnen, selbstfahrende Autos) und Citizen Science (z. B. Daten von Twitter, OpenStreetMaps) rasant gewachsen. Kern vieler geowissenschaftlicher Anwendungen sind statistische Analyseaufgaben wie räumliche Vorhersagen, Bildklassifikation und Änderungserkennung. In dieser Vorlesung mit Übung erlernen Studierende an Hand konkreter Beispiele fundierte Kenntnisse in der computergestützten Anwendung räumlicher statistischer Methoden.

Lerninhalte

In der Veranstaltung „Geo-Informationssysteme II“ werden zuerst Kenntnisse über Datenstrukturen sowie über Funktionen von GIS vermittelt. Anschließend werden GIS-Aufgaben ausführlich praktisch am Computer bearbeitet.

Form der Wissensvermittlung

Das Modul wird in Form einer Vorlesung/Übung angeboten.

Teilnahmevoraussetzung

MT1, MT4

Leistungsnachweis

Studierende bearbeiten (Haus-)Übungsaufgaben am Computer, bearbeiten ein eigenes kleines Projekt zu dem sie einen finalen Bericht erstellen. Die Note der Modulprüfung ergibt sich zu 30 % aus den (Haus-) Übungsaufgaben und zu 70 % aus dem Bericht.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Es sind pro Woche 4 Stunden Präsenzzeit sowie weitere 4 Stunden für Nachbereitung und Hausaufgaben zu rechnen. Dazu kommen ca. 30 Stunden für die Bearbeitung des Projektes sowie 40 Stunden für die Erstellung der Präsentation und/oder des Berichts. Insgesamt ergeben sich somit für das Modul 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich angeboten und soll im 4. Semester absolviert werden.

Modul HG1: Humangeographie 1

(Modulverantwortlich: Professur Kulturgeographie) [Fak211067]

Lernziele

Die Studierenden sollen durch die Veranstaltungen des Moduls befähigt werden, Themenfelder der Humangeographie kennenzulernen sowie Grundbegriffe und Theorien der Humangeographie problemadäquat zu verwenden. Sie sollen in der Lage sein, die Methoden der empirischen Sozialforschung auf fachliche Inhalte der Humangeographie zu beziehen, die wesentlichen Fragestellungen der Fachrichtung zu verstehen und diese theoriebezogen zu diskutieren. Im Seminar werden Konzepte und Methoden aufgegriffen und anhand ausgewählter Fallbeispiele diskutiert.

Lerninhalte

Die Vorlesung des Moduls gibt einen Überblick über Fragestellungen, Paradigmen, theoretisch-methodische Grundlagen und aktuelle Forschungsfelder der Humangeographie, die anhand ausgewählter Beispiele erläutert werden.

Das Seminar behandelt und vertieft ausgewählte Teilthemen der Humangeographie.

Die Vorlesungen können zu den Bereichen Stadt- und Regionalentwicklung, Sozial- und Bevölkerungsgeographie, Wirtschaftsgeographie, Stadt- und Siedlungsgeographie, Historische und Kulturgeographie, Politische Geographie/Entwicklungsforschung gewählt werden. Es werden i.d.R. 5 Teilgebiete der Humangeographie im Jahr angeboten.

Die Seminare können zu den Bereichen Stadt- und Regionalentwicklung, Sozial- und Bevölkerungsgeographie, Wirtschaftsgeographie, Stadt- und Siedlungsgeographie, Historische und Kulturgeographie, Politische Geographie und Geographische Entwicklungsforschung gewählt werden.

Form der Wissensvermittlung

Das Modul erstreckt sich über ein Semester und umfasst neben einer zweistündigen Vorlesung ein Seminar zu ausgewählten Teilgebieten der Humangeographie.

Teilnahmevoraussetzung

Keine

Leistungsnachweis

Die Modulprüfung setzt sich aus einer Klausur oder einer mündlichen Prüfung, einem Referat und einer schriftlichen Ausarbeitung zu dem gewählten Thema zusammen. Die genauen Modalitäten der Leistungen im Seminar werden zu Beginn der Veranstaltung von dem Dozenten / der Dozentin bekannt gegeben. Bei Nichtbestehen muss die Wiederholungsprüfung innerhalb von 6 Monaten angetreten werden.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Von den Studierenden müssen 60 Stunden Präsenzzeit (jeweils 30 Stunden für das Seminar und die Vorlesung), 20 Stunden individuelle Vorbereitungszeit für das Seminar, 60 Stunden für das Referat und die Ausarbeitung und 40 Stunden für die Prüfungsvorbereitung aufgewendet werden. Insgesamt ergeben sich 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul soll im zweiten Semester besucht werden.

Modul HG2: Humangeographie 2

(Modulverantwortlich: Professur Geographische Entwicklungsforschung) [Fak211068]

Lernziele

Das Modul liefert eine grundlegende Einführung in weitere Teilbereiche der Humangeographie. Lernziel ist dabei die sichere Handhabung zentraler Begriffe sowie theoretische und methodischer Ansätze in den gewählten Teilbereichen der Humangeographie. Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über die jeweiligen Forschungsthemen und deren Schnittstellen zu anderen Teilbereichen der Geographie sowie zu Nachbardisziplinen. Durch Verknüpfung mit aktuellen Entwicklungsprozessen wird ein Anwendungsbezug hergestellt. Im Seminar werden Konzepte und Methoden aufgegriffen und anhand ausgewählter Fallbeispiele diskutiert.

Lerninhalte

Die Vorlesung des Moduls gibt einen Überblick über Fragestellungen, Paradigmen, theoretisch-methodische Grundlagen und aktuelle Forschungsfelder der Humangeographie, die anhand ausgewählter Beispiele erläutert werden.

Das Seminar behandelt und vertieft ausgewählte Teilthemen der Humangeographie.

Die Vorlesungen können zu den Bereichen Stadt- und Regionalentwicklung, Sozial- und Bevölkerungsgeographie, Wirtschaftsgeographie, Stadt- und Siedlungsgeographie, Historische und Kulturgeographie, Politische Geographie/Entwicklungsforschung gewählt werden. Es werden i.d.R. 5 Teilgebiete der Humangeographie im Jahr angeboten.

Die Seminare können zu den Bereichen Stadt- und Regionalentwicklung, Sozial- und Bevölkerungsgeographie, Wirtschaftsgeographie, Stadt- und Siedlungsgeographie, Historische und Kulturgeographie, Politische Geographie und Geographische Entwicklungsforschung gewählt werden.

Form der Wissensvermittlung

Das Modul erstreckt sich über ein Semester und umfasst neben einer zweistündigen Vorlesung ein Seminar zu ausgewählten Teilgebieten der Humangeographie.

Teilnahmevoraussetzung

Keine

Leistungsnachweis

Die Modulprüfung setzt sich aus einer Klausur oder einer mündlichen Prüfung, einem Referat und einer schriftlichen Ausarbeitung zu dem gewählten Thema zusammen. Die genauen Modalitäten der Leistungen im Seminar werden zu Beginn der Veranstaltung von dem Dozenten / der Dozentin bekannt gegeben.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Von den Studierenden müssen 60 Stunden Präsenzzeit (jeweils 30 Stunden für das Seminar und die Vorlesung), 20 Stunden individuelle Vorbereitungszeit für das Seminar, 60 Stunden für das Referat und die schriftliche Ausarbeitung und 40 Stunden für die Prüfungsvorbereitung aufgewendet werden. Insgesamt ergeben sich 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul soll im zweiten Semester besucht werden.

Modul HG3: Humangeographie 3

(Modulverantwortlich: Professur Sozial- und Bevölkerungsgeographie) [Fak211069]

Lernziele

Das Modul liefert eine grundlegende Einführung in weitere Teilbereiche der Humangeographie. Lernziel ist dabei die sichere Handhabung zentraler Begriffe sowie theoretische und methodischer Ansätze in den gewählten Teilbereichen der Humangeographie. Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über die jeweiligen Forschungsthemen und deren Schnittstellen zu anderen Teilbereichen der Geographie sowie zu Nachbardisziplinen. Durch Verknüpfung mit aktuellen Entwicklungsprozessen wird ein Anwendungsbezug hergestellt. Die 3 Tage Geländeübung sollen das theoretisch gelernte Wissen innerhalb der Humangeographie vertiefen.

Lerninhalte

Die Vorlesung des Moduls gibt einen Überblick über Fragestellungen, Paradigmen, theoretisch-methodische Grundlagen und aktuelle Forschungsfelder der Humangeographie, die anhand ausgewählter Beispiele erläutert werden.

Die Vorlesungen können zu den Bereichen Stadt- und Regionalentwicklung, Sozial- und Bevölkerungsgeographie, Wirtschaftsgeographie, Stadt- und Siedlungsgeographie, Historische und Kulturgeographie, Politische Geographie/Entwicklungsforschung gewählt werden. Es werden i.d.R. 5 Teilgebiete der Humangeographie im Jahr angeboten.

Form der Wissensvermittlung

Das Modul erstreckt sich über ein bis zwei Semester und umfasst neben einer zweistündigen Vorlesung 3 Tage Geländeübung (1-3-tägig) zu ausgewählten Teilgebieten der Humangeographie. Die Lehrveranstaltungen können je nach Angebot gewählt werden. Hier überzählige Tage einer Geländeübung, wenn eine 4-tägige besucht wird, können auch in RG1 eingebracht werden.

Teilnahmevoraussetzung

Keine

Leistungsnachweis

In der Vorlesung ist eine Klausur oder eine mündliche Prüfung vorgesehen (Modulprüfung). Die genauen Modalitäten der Leistungen der Geländetage werden zu Beginn der Veranstaltung vom Dozenten/der Dozentin bekannt gegeben. Üblicherweise ist eine Ergebnispräsentation (Protokoll, Bericht, Feldtagebuch o.ä.) zu schreiben.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Von den Studierenden müssen 60 Stunden Präsenzzeit (jeweils 30 Stunden für die Vorlesung und die Geländetage), 60 Stunden individuelle Vorbereitungs- und Nachbereitungszeit und 60 Stunden für die Leistungsnachweise aufgewendet werden. Insgesamt ergeben sich 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich angeboten und sollte im 3. und/oder 4. Fachsemester belegt werden.

Modul PG1: Physische Geographie 1

(Modulverantwortlich: Professur Geomorphologie) [Fak211070]

Lernziele

Das Modul liefert in den Vorlesungen eine grundlegende Einführung in die Klimatologie, die Geomorphologie oder die Biogeographie als Teilbereiche der physischen Geographie.

Klimatologie: Aufbauend auf klimatologischen Grundkenntnissen sollen die Studierenden ein Verständnis klimatologischer Prozesse, ihrer räumlichen Differenzierung und von klimatischen Veränderungen entwickeln.

Geomorphologie: Die Studierenden sollen zentrale Begriffe sowie methodische Ansätze der Geomorphologie erlernen. Sie sollen ein prozessorientiertes Grundverständnis über grundlegende geomorphologische Formen, die Dynamik der Erdoberfläche und ihre Interaktion mit der menschlichen Nutzung entwickeln.

Biogeographie: Die Studierenden sollen Fragestellungen und Arbeitsweisen der Biogeographie sowie deren theoretische und angewandte Aspekte kennenlernen. Dies beinhaltet die räumliche und zeitliche Verbreitung von Organismen und Ökosystemen sowie aktuelle Entwicklungen der Biodiversität und globale Umweltfragen.

In allen Fächern sollen Grundbegriffe und theoretisch-methodische Konzepte sicher gehandhabt und auf Problemstellungen angewendet werden können. Darüber hinaus sollen im Seminar fachliche und sozial-kommunikative Kompetenzen durch die eigenständige Erarbeitung geographischer Zusammenhänge und die darauf aufbauende Wissensvermittlung an Dritte geübt werden.

Lerninhalte

In einer Vorlesung werden die Grundlagen eines Teilbereiches der physischen Geographie prozessorientiert vermittelt und anhand ausgewählter Beispiele erläutert. Das Seminar vertieft und ergänzt einzelne Themenaspekte der Vorlesungen oder anderer Teilbereiche der Physischen Geographie.

Form der Wissensvermittlung

Das Modul gliedert sich in eine Vorlesung und ein Seminar. Im Seminar werden die einzelnen Themen von den Studierenden sowohl individuell als auch in Gruppen vorbereitet und die zugehörigen Sitzungen gestaltet. Einzelne Aspekte können zudem in Form von Geländebeobachtungen vertieft werden.

Teilnahmevoraussetzungen

Keine

Leistungsnachweis

Die Modulprüfung setzt sich aus einer Klausur oder einer mündlichen Prüfung, einem Referat und einer schriftlichen Ausarbeitung zu dem gewählten Thema zusammen. Die genauen Modalitäten der Leistungen im Seminar werden zu Beginn der Veranstaltung von dem Dozenten / der Dozentin bekannt gegeben.

Bei Nichtbestehen muss die Wiederholungsprüfung innerhalb von 6 Monaten angetreten werden.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Von den Studierenden müssen 60 Stunden Präsenzzeit (jeweils 30 Stunden für das Seminar und die Vorlesung), 30 Stunden individuelle Vorbereitungszeit für das Seminar und 90 Stunden für die Leistungsnachweise aufgewendet werden. Insgesamt ergeben sich 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich angeboten. Die Vorlesung Geomorphologie im Sommersemester, Klimatologie und Biogeographie im Wintersemester und sollte im 2. bzw. 3. Fachsemester belegt werden.

Modul PG2: Physische Geographie 2

(Modulverantwortlich: Professur Klimatologie) [Fak211071]

Lernziele

Je nach Wahl im Modul Physische Geographie 1 muss hier die Vorlesung Klimatologie, Geomorphologie oder Biogeographie besucht werden.

Das Modul liefert eine grundlegende Einführung in die Klimatologie, die Geomorphologie oder die Biogeographie als Teilbereiche der physischen Geographie.

Für mehr Informationen siehe Modul Physische Geographie 1.

Lerninhalte

In einer Vorlesung werden die Grundlagen eines Teilbereiches der physischen Geographie prozessorientiert vermittelt und anhand ausgewählter Beispiele erläutert. Das Seminar vertieft und ergänzt einzelne Themenaspekte der Vorlesungen oder anderer Teilbereiche der Physischen Geographie.

Form der Wissensvermittlung

Das Modul gliedert sich in eine Vorlesung und ein Seminar. Im Seminar werden die einzelnen Themen von den Studierenden sowohl individuell als auch in Gruppen vorbereitet und die zugehörigen Sitzungen gestaltet. Einzelne Aspekte können zudem in Form von Geländebeobachtungen vertieft werden.

Teilnahmevoraussetzungen

Keine

Leistungsnachweis

Die Modulprüfung setzt sich aus einer Klausur oder einer mündlichen Prüfung, einem Referat und einer schriftlichen Ausarbeitung zu dem gewählten Thema zusammen. Die genauen Modalitäten der Leistungen im Seminar werden zu Beginn der Veranstaltung von dem Dozenten / der Dozentin bekannt gegeben.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Von den Studierenden müssen 60 Stunden Präsenzzeit (jeweils 30 Stunden für das Seminar und die Vorlesung), 30 Stunden individuelle Vorbereitungszeit für das Seminar und 90 Stunden für die Leistungsnachweise aufgewendet werden. Insgesamt ergeben sich 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich angeboten. Die Vorlesung Geomorphologie im Sommersemester, Klimatologie und Biogeographie im Wintersemester und sollte im 3. Fachsemester belegt werden.

Modul PG3: Physische Geographie 3

(Modulverantwortlich: Professur Biogeographie) [Fak211072]

Lernziele

Je nach Wahl im Modul Physische Geographie 1 und 2 muss hier die Vorlesung Klimatologie, Geomorphologie oder Biogeographie besucht werden.

Das Modul liefert eine grundlegende Einführung in die Klimatologie, die Geomorphologie oder die Biogeographie als Teilbereiche der physischen Geographie.

Für mehr Informationen siehe Modul Physische Geographie 1.

Die 3 Tage Geländeübung sollen das theoretisch gelernte Wissen innerhalb der Physischen Geographie vertiefen.

Lerninhalte

In der Vorlesung werden die Grundlagen dieses Teilbereiches der physischen Geographie prozessorientiert vermittelt und anhand ausgewählter Beispiele erläutert.

Form der Wissensvermittlung

Das Modul läuft über ein bis zwei Semester (3. und/oder 4.) und gliedert sich in die Vorlesung und 3 Tage Geländeübung (1-3 tägig), die die gelernten Inhalte durch Geländebeobachtungen vertiefen.

Hier überzählige Tage einer Geländeübung, wenn eine 4-tägige besucht wird, können auch in RG1 eingebracht werden.

Teilnahmevoraussetzung

Keine

Leistungsnachweis

In der Vorlesung ist eine Klausur oder eine mündliche Prüfung zu absolvieren (Modulprüfung). Die genauen Modalitäten der Leistungen der Geländetage werden zu Beginn der Veranstaltung vom Dozenten/der Dozentin bekannt gegeben. Üblicherweise ist eine Ergebnispräsentation (Protokoll, Bericht, Feldtagebuch o.ä.) zu schreiben.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Von den Studierenden müssen 60 Stunden Präsenzzeit (jeweils 30 Stunden für die Vorlesung und die Geländetage), 60 Stunden individuelle Vorbereitungs- und Nachbereitungszeit und 60 Stunden für die Leistungsnachweise aufgewendet werden. Insgesamt ergeben sich 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich angeboten und sollte im 3. und/oder 4. Fachsemester belegt werden.

Modul RG1: Regionale Geographie 1

(Modulverantwortlich: Professur Kulturgeographie) [Fak211073]

Lernziele

Ziel des Moduls ist es, Grundkenntnisse der regionalen Geographie eines Teilraumes (Land, Ländergruppe oder Kontinent) zu vermitteln. Aus dem jeweiligen Lehrangebot können eher physisch-geographisch oder eher humangeographisch ausgerichtete Lehrveranstaltungen gewählt werden. Die wichtigsten Lernziele sind (a) Kenntnis geologischer und physisch-geographischer Grundlagen und der räumlichen Organisation und Differenzierung humangeographischer Sachverhalte in den jeweils behandelten Gebieten, (b) Einsicht in die wechselseitigen Beziehungen, Abhängigkeiten und Beeinflussungen von Sachverhalten durch räumliche Koinzidenz, (c) Fähigkeit, Raumtypen nachvollziehbar konstruieren und diskursiv in Frage stellen zu können, (d) Einsicht, dass Räume Konstruktionen sind, geopolitisch und/oder marketingbezogen instrumentalisiert werden sowie einem stetigen Wandel unterliegen. Die dazu gehörigen Geländeübungen vermitteln Kenntnisse und Einsichten in die komplexe Organisation von Räumen, insbesondere hinsichtlich aktueller Strukturen und Prozesse durch originäre Begegnung und Expertengespräche.

Lerninhalte

Die Lehrveranstaltungen vermitteln Regionalkenntnisse, Trends der Raumentwicklung und ggf. Nutzungs- und Interessenkonflikte um raumbezogene Entscheidungen öffentlicher bzw. privater Akteure. Physisch-geographische Sachverhalte werden insbesondere unter dem Aspekt der Zonengliederung der Erde dargestellt.

Form der Wissensvermittlung

Das Modul läuft über ein Semester in Form einer Vorlesung und 3 Tagen (1-3 tändig) Geländeübung. Die Lehrveranstaltungen können je nach Angebot gewählt werden. Hier überzählige Tage einer Geländeübung, wenn eine 4-tägige besucht wird, können auch in HG3 oder PG3 eingebracht werden.

Teilnahmevoraussetzungen

Keine

Leistungsnachweis

Die zu erbringenden Studienleistungen sind eine Klausur oder eine mündliche Prüfung am Ende der Vorlesung und Ergebnispräsentationen der einzelnen Tage der Geländeübungen.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt für die Veranstaltungen 60 Stunden Präsenzzeit und 120 Stunden Vor- und Nachbereitung, einschließlich Prüfungsvorbereitung und Erstellen der Leistungsnachweise für die Geländeübungen. Insgesamt sind 180 Stunden aufzuwenden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich angeboten und sollte im vierten und/oder fünften Semester besucht werden.

Modul RG2: Regionale Geographie 2

(Modulverantwortlich: Professur Geographische Entwicklungsforschung) [Fak211074]

Lernziele

Die große Geländeübung vermittelt am Beispiel eines ausgewählten Zielgebietes vertiefte Kenntnisse und Einsichten in die komplexe Organisation von Räumen, insbesondere hinsichtlich aktueller Strukturen und Prozesse durch originäre Begegnung. Das Seminar dient der inhaltlichen Vorbereitung der Geländeübung.

Die wichtigsten Lernziele sind (a) Vertiefte Kenntnisse der räumlichen Organisation und Differenzierung physisch-geographischer und humangeographischer Sachverhalte in dem bereisten Gebiet, (b) Einsicht in die wechselseitigen Beziehungen, Abhängigkeiten und Beeinflussungen von Sachverhalten durch räumliche Koinzidenz, (c) Fähigkeit, Raumtypen nachvollziehbar konstruieren und diskursiv in Frage stellen zu können, (d) Einsicht, dass Räume Konstruktionen sind, geopolitisch und/oder marketingbezogen instrumentalisiert werden sowie einem stetigen Wandel unterliegen.

Lerninhalte

Die große Geländeübung, die als mindestens 10-tägige Veranstaltung in eine Region innerhalb Deutschlands oder in ein ausländisches Gebiet führt, vermittelt ein vertieftes Regionalwissen des besuchten Gebietes durch Bereisung und Begehung, ggf. unter Kontaktierung lokaler Experten. Das Vorbereitungsseminar vermittelt Regionalwissen aus der Literatur über das besuchte Gebiet, Trends der Raumentwicklung und ggf. Nutzungs- und Interessenkonflikte um raumbezogene Entscheidungen öffentlicher bzw. privater Akteure.

Form der Wissensvermittlung

Das Modul wird in einem Semester durchgeführt.

Teilnahmevoraussetzungen

Es müssen 40 Leistungspunkte erreicht und die Einführung in die Geographie bestanden sein.

Leistungsnachweis

Im Vorbereitungsseminar ist als Studienleistung ein Referat und eine schriftliche Ausarbeitung zu dem gewählten Thema zu erbringen, in der großen Geländeübung eine Ergebnispräsentation.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt für das Seminar wöchentlich 2 Stunden Präsenzzeit, 2 Stunden Vor- und Nachbereitung und insgesamt 30 Stunden für die Vorbereitung des Referats. Hinzu kommen 20 Stunden für die Vorbereitung der Geländeübung, 100 Stunden Präsenzzeit für die Geländeübung und 60 Stunden für den Leistungsnachweis. Insgesamt ergeben sich 270 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

9

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird im jährlichen Turnus angeboten. Die große Geländeübung wird in der Mehrzahl der Fälle aus Witterungsgründen im Sommersemester stattfinden. Aus organisatorischen Gründen ist dafür eine Anmeldung im Kalenderjahr vor der Geländeübung notwendig. Die Aufforderung zur Anmeldung erfolgt jeweils rechtzeitig und wird im Wintersemester des Vorjahres durchgeführt.

Modul GU1: Gesellschaft-Umwelt-Beziehungen 1

(Modulverantwortlich: Professur Klimatologie) [Fak221792]

Lernziele

Das Modul gibt einen ersten Einblick in die komplexen Zusammenhänge gesellschaftlicher Prozesse und ihre Wechselwirkungen mit der Ökosphäre im Kontext des Globalen Umweltwandels. Die Studierenden sollen ein Verständnis dafür entwickeln, wie natürliche Rahmenbedingungen Ressourcennutzungen beeinflussen und wie menschliches Handeln auf die Umwelt wirkt und sie verändert. Insbesondere soll den Studierenden vermittelt werden, dass in der Regel keine monokausalen Beziehungen zwischen menschlichem Handeln und Umweltveränderungen bestehen.

Lerninhalte

In der Vorlesung werden im ersten Schritt theoretische Aspekte der Gesellschaft-Umwelt-Beziehungen behandelt. Dabei wird auch auf historische Entwicklungen im Naturverständnis eingegangen. Danach werden ausgewählte aktuelle Themen im interdisziplinären Kontext dargestellt. Das Seminar vertieft und ergänzt einzelne Themen.

Form der Wissensvermittlung

Das Modul gliedert sich in eine Vorlesung und ein Seminar. Im Seminar werden die einzelnen Themen von den Studierenden sowohl individuell als auch in Gruppen vorbereitet und die zugehörigen Sitzungen gestaltet.

Teilnahmevoraussetzungen

GEO1; HG1 und PG1 müssen besucht sein, d.h. die Prüfungen müssen absolviert sein.

Leistungsnachweis

Die Modulprüfung setzt sich aus einer Klausur oder einer mündlichen Prüfung, einem Referat und einer schriftlichen Ausarbeitung zu dem gewählten Thema zusammen. Die genauen Modalitäten der Leistungen im Seminar werden zu Beginn der Veranstaltung von dem Dozenten / der Dozentin bekannt gegeben.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Von den Studierenden müssen 60 Stunden Präsenzzeit (jeweils 30 Stunden für das Seminar und die Vorlesung), 30 Stunden individuelle Vorbereitungszeit für das Seminar und 90 Stunden für die Leistungsnachweise aufgewendet werden. Insgesamt ergeben sich 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich angeboten. Es soll im dritten Fachsemester absolviert werden.

Modul GU2: Gesellschaft-Umwelt-Beziehungen 2

(Modulverantwortlich: Professur Kulturgeographie) [Fak221792]

Lernziele

Dieses Modul soll zum Ende des Studiums eine Kulminierung oder eine Zusammenführung der Vertiefungen in den Teilgebieten der Human- und Physischen Geographie darstellen. Ziele sind (1) die Integration der im Laufe des Studiums erworbenen empirischen, methodologischen und theoretischen Kenntnisse und Fähigkeiten, um ein Projekt zur *state-of-the-art* Forschung im Bereich Gesellschaft-Umwelt-Beziehungen (oder in anderen geographischen Bereichen) zu konzipieren und durchzuführen; (2) wissenschaftlich flankierte Erfahrungen in der öffentlichkeitswirksamen Vermittlung bzw. Anwendung wissenschaftlicher Kenntnisse zu sammeln. Das Modul baut auf dem früheren Studienprojekt auf und bildet einen Startpunkt für die Erstellung einer selbständigen wissenschaftlichen Leistung in der Bachelorarbeit.

Lerninhalte

In dem Modul werden in einem Projekt in Kleingruppen von ca. 10 Personen aktuelle Themen unter Anleitung eines Dozenten /einer Dozentin bearbeitet. Ein Propädeutikum am Anfang des Semesters stellt wichtiges Experten- und Orientierungswissen in Bereichen wie Öffentlichkeitsarbeit oder Umweltethik bereit. Die Themen können aus einer weitgehend eigenständigen Recherche und Zusammenfassung des aktuellen wissenschaftlichen Kenntnisstandes in einem Bereich der geographischen Forschung bestehen, oder aus eigenen Forschungsarbeiten zu einem aktuellen Thema unter der Anleitung der Lehrperson. Die zweite Komponente besteht aus der Erarbeitung und Durchführung eines Konzepts, dieses Wissen der außeruniversitären Öffentlichkeit sichtbar zu machen bzw. Teile davon einzubeziehen. Diese Öffentlichkeitsarbeit kann unterschiedliche Formen annehmen (*citizen-science*-Initiativen, Ausstellungen, Workshops, Kurzfilme, Veröffentlichungen in den Medien, *awareness*-Aktionen, App- oder Webseite-Entwicklung oder dergleichen). Ergebnisse der Forschungen sowie Dokumentation der Öffentlichkeitsarbeit werden in einem schriftlichen Bericht festgehalten.

Form der Wissensvermittlung

Die Inhalte werden in einem einsemestrigen Studienprojekt vermittelt. Ein Propädeutikum zu den Themen Politik der öffentlichen Aufmerksamkeit, Wissenschaft und Medien, *citizen-science* und sozio-ökologische Transformationsprozesse, wird von den Betreuer*innen der einzelnen Projektgruppen, unter Beteiligung von externen Experten, in der ersten Semesterhälfte angeboten.

Teilnahmevoraussetzungen

GU1; HG4 oder PG4

Leistungsnachweis

Die Modulprüfung besteht aus der Teilnahme am Propädeutikum sowie der Ergebnispräsentation zum Studienprojekt.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt für das Propädeutikum 20 Stunden, für die Forschungen 60 Stunden. Die Planung und Durchführungen einer Öffentlichkeitsaktion nimmt 60 Stunden in Anspruch. Für die Erarbeitung der Ergebnispräsentation (Bericht) werden 40 Arbeitsstunden benötigt. Insgesamt ergeben sich 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich angeboten. Es soll im sechsten Fachsemester absolviert werden.

Vertiefungsbereich - Humangeographie

Modul MT-HG1: Methoden der Humangeographie 1

(Modulverantwortlich: Professur Wirtschaftsgeographie) [Fak221795]

Lernziele

In diesem Modul sollen Arbeitsmethoden der Humangeographie behandelt werden.

Die Übung zur Qualitativen Sozialforschung gibt einen allgemeinen Überblick über qualitative Methoden der qualitativen Sozialforschung. Ziel dieser Übung ist die Einarbeitung in die grundlegenden qualitativen Forschungsmethoden in den Sozialwissenschaften und ihre Anwendung sowie die Vorbereitung des begleitenden Geländepraktikums. In der Geländeübung sollen die Kenntnisse der Übung in der praktischen Anwendung geübt werden.

Lerninhalte

In der Übung wird zur Einführung die Problematik der sozialen Wirklichkeit und ihrer Erfassung aus einer methodischen Perspektive beleuchtet. Nach der Erarbeitung der unterschiedlichen Prinzipien der quantitativen und qualitativen Forschungsmethoden werden die Methoden der qualitativen Forschung vorgestellt. Neben den unterschiedlichen Arten der Interviewformen werden (computergestützte) Verfahren der Interpretation von qualitativem Forschungsmaterial besprochen. Die jeweiligen Möglichkeiten und Defizite dieser Ansätze und Instrumente werden anhand von konkreten Studien erläutert. Die in der Übung gewonnen Erkenntnisse über die Arbeitsmethoden werden in der Geländeübung in Kleingruppen praktisch umgesetzt, indem Daten erhoben und ausgewertet werden.

Form der Wissensvermittlung

Die Inhalte werden in einer Übung und einer 2-tägigen Geländeübung vermittelt.

Teilnahmevoraussetzungen

Module GEO1, GEO2, MT1, MT2a und b, MT3, GU1, HG1 und PG1.

Leistungsnachweis

In der Übung zur Qualitativen Sozialforschung sind praktische Übungsaufgaben zu erbringen, die schriftliche Ergebnispräsentation nach der 2-tägigen Geländeübung ist die Modulprüfung.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt für die Übung zur Qualitativen Sozialforschung mit der 2-tägigen Geländeübung 50 Stunden Präsenzzeit. Für die Vor- und Nachbereitung und Erarbeitung der Ergebnispräsentation werden 130 Arbeitsstunden benötigt. Insgesamt ergeben sich 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich angeboten. Es soll im vierten und/oder fünften Fachsemester absolviert werden.

Modul MT-HG2: Methoden der Humangeographie 2

(Modulverantwortlich: Stadt- und Regionalentwicklung) [Fak211097]

Lernziele

In diesem Modul sollen Arbeitsmethoden der Humangeographie behandelt werden. Die Übung „Einführung in SPSS“ soll Kenntnisse in Statistik und quantitativer Sozialforschung vertiefen und anhand der praktischen Anwendung des Programmpakets SPSS üben. Die weiteren Veranstaltungen vermitteln Arbeitsmethoden, die sowohl im Hinblick auf die Vertiefungsrichtung und Bachelorarbeit als auch für die Berufsqualifizierung wichtig sind. Unter diesen Aspekten können die Studierenden aus einem größeren Angebot an Lehrveranstaltungen wählen (z.B. Projektplanung/Moderation, Statistische Methoden II, Statistical Modelling with R).

Lerninhalte

Die Kenntnisse über die quantitativen Arbeitsmethoden werden in der Übung „Einführung in SPSS“ praktisch umgesetzt, in der mit Hilfe des Statistikprogramms SPSS Daten ausgewertet werden. Die weiteren Lerninhalte können weitgehend aus dem Titel der Lehrveranstaltungen erschlossen werden.

Das Angebot an Veranstaltungen kann jährlich wechseln, wobei kein Anspruch auf ein regelmäßiges Angebot einzelner Veranstaltungen besteht. Weitere zweckdienliche Veranstaltungen können nach Entscheidung des Prüfungsausschusses in die Liste der wählbaren Veranstaltungen aufgenommen werden.

Form der Wissensvermittlung

Die Inhalte werden in Übungen vermittelt.

Teilnahmevoraussetzungen

Module GEO1, GEO2, MT1, MT2a und b, MT3, GU1, HG1 und PG1.

Leistungsnachweis

In der Übung „Einführung in SPSS“ ist eine Klausur oder mündliche Prüfung vorgesehen. Darüber hinaus erhalten die Teilnehmer den Leistungsnachweis entsprechend dem Charakter der Veranstaltung, i.d.R. sind Übungsaufgaben zu erledigen, die von den Dozenten / den Dozentinnen zu Beginn der Veranstaltung festgesetzt werden.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt für beide Übungen 60 Stunden Präsenzzeit. Für die Vor- und Nachbereitung und Erarbeitung der Studienleistungen werden 120 Arbeitsstunden benötigt. Insgesamt ergeben sich 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich angeboten. Es soll im vierten und/oder fünften Fachsemester absolviert werden.

Modul HG4: Humangeographie 4

(Modulverantwortlich: Professur Politische Geographie) [Fak211098]

Lernziele

In diesem Modul sollen wechselnde, aktuelle Fragen der Humangeographie vertieft behandelt werden. Ziele sind sowohl eine theoriefundierte Vertiefung des Studiums als auch eine Verknüpfung zu praxisbezogenen Problemstellungen. Das Modul bildet eine Grundlage für die Erstellung einer selbständigen wissenschaftlichen Leistung in der Bachelorarbeit.

Lerninhalte

In dem Modul werden in einem Studienprojekt in Kleingruppen von ca. 10 Personen aktuelle Themen unter Anleitung eines Dozenten / einer Dozentin bearbeitet. Eine weitgehend eigenständige Erarbeitung von inhaltlichen Fragestellungen sowie die Planung, Durchführung und Auswertung einer konkreten Fragestellung sind die wichtigsten Bausteine der Wissensvermittlung. Die Ergebnisse sollen abschließend in einer mündlichen Präsentation vorgestellt und in einer schriftlichen Ergebnispräsentation festgehalten werden.

Form der Wissensvermittlung

Die Inhalte werden in einem einsemestrigen Studienprojekt vermittelt.

Teilnahmevoraussetzungen

Module GEO1, GEO2, MT1, MT2a und b, MT3, GU1, HG1, PG1 und MT-HG1.

Leistungsnachweis

Die schriftliche Ergebnispräsentation ist die Modulprüfung.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt für das Studienprojekt 120 Stunden. Für die Erarbeitung der schriftlichen und mündlichen Ergebnispräsentation werden 60 Arbeitsstunden benötigt. Insgesamt ergeben sich 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich angeboten. Es soll im fünften Fachsemester absolviert werden.

Modul HG5: Humangeographie 5

(Modulverantwortlich: Professur Sozial- und Bevölkerungsgeographie) [Fak211099]

Lernziele

Das Modul hat die folgenden Lernziele:

- a) Den Studierenden werden im Hauptseminar vertiefte Kenntnisse und Erfahrungen in einem ausgewählten Teilgebiet der Humangeographie vermittelt.
- b) Die Studierenden erarbeiten sich in der Übung „Methodologie der Gesellschaft-Umwelt-Forschung entlang methodischer Problemlagen und erkenntnistheoretischer Auseinandersetzungen die Vorgehensweise wissenschaftlichen Arbeitens. Mit besonderem Fokus auf das Zusammendenken von Gesellschaft und Umwelt wird dabei auf die Aussagekraft und Reichweite wissenschaftlichen Verstehens und Erklärens abgezielt.

Das Modul soll die Studierenden in die Lage versetzen, eigene empirische Untersuchungen, etwa im Rahmen einer Bachelorarbeit, methodologisch abgesichert durchzuführen und wissenschaftstheoretisch adäquat zu reflektieren.

Lerninhalte

Im Hauptseminar werden wechselnde, aktuelle Themen der Humangeographie auf der Basis studentischer Vorträge und Literaturdiskussionen erarbeitet, dargestellt und kritisch reflektiert. Die Übung vermittelt die kritische Aneignung von Methodologie und Epistemologie der Gesellschaft-Umwelt-Forschung, die sowohl mündlich als auch schriftlich dargestellt werden soll. Zentral für jede der Sitzungen ist zudem eine Textlektüre anhand von Primär- und Sekundärliteratur.

Form der Wissensvermittlung

Das Modul findet im 5.Semester in Form eines Hauptseminars und einer Übung zur Methodologie der Gesellschaft-Umwelt-Forschung statt.

Teilnahmevoraussetzungen

Die Module GEO1, GEO2, MT1, MT2 a und b, HG1 und MT-HG1.

Leistungsnachweis

Die Modulprüfung ist das Referat, das eine schriftliche, benotete Ausarbeitung zu dem gewählten Thema im Hauptseminar beinhaltet. In der Übung Methodologie der Gesellschaft-Umwelt-Forschung ist eine Ergebnispräsentation und Lektüremoderation zu leisten. Die genauen Anforderungen werden von dem Dozenten / der Dozentin zu Beginn festgelegt.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt für das Seminar 30 Stunden Präsenzzeit und 60 Stunden für ein Referat mit Thesenpapier und schriftlicher Ausarbeitung. Die Übung nimmt 30 Stunden Präsenzzeit in Anspruch und weitere 60 Arbeitsstunden zur Vor- und Nachbereitung. Insgesamt ergeben sich 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich im Wintersemester angeboten. Es sollte im fünften Fachsemester absolviert werden.

Modul HG6: Humangeographie 6

(Modulverantwortlich: Professur Wirtschaftsgeographie) [Fak211100]

Lernziele

Ziel des Moduls ist es, den Studierenden vertiefte Kenntnisse und Erfahrungen in der angewandten Humangeographie zu vermitteln. Im Rahmen eines thematisch begrenzten Hauptseminars mit dazu gehöriger (Gelände-) Übung werden die fachlichen und methodischen Kenntnisse erweitert und um Erfahrungen zur Projektorganisation ergänzt. Nach Abschluss dieses Moduls sollen die Studierenden die Fähigkeit erworben haben, spezielle Fragestellungen selbständig zu erarbeiten, eigene empirische Untersuchungen auf Basis bekannter Methoden zu entwerfen, durchzuführen, auszuwerten und entsprechende Problemlösungen zu formulieren. Das Modul soll die Studierenden in die Lage versetzen eigene empirische Untersuchungen im Rahmen einer Bachelorarbeit durchzuführen.

Lerninhalte

In einem Hauptseminar werden wechselnde, aktuelle Themen der angewandten Humangeographie auf der Basis studentischer Vorträge erarbeitet, dargestellt und kritisch diskutiert. In der Übung wird die Thematik weiter vertieft. Dies kann im Rahmen einer eigenständigen Bearbeitung einer Fallstudie, in Gruppenarbeiten, Planspielen, Literaturkursen, Vorlesungsblocks oder ähnlichem erfolgen. Eigenständiges Arbeiten mit intensiver Betreuung der Studierenden stellen die wichtigsten Bausteine der Wissensvermittlung dar. Der Bezug zu praxisbezogenen Problemstellungen wird gegebenenfalls unter Einbeziehung von Experten hergestellt. Dabei können räumliche Entwicklungsprozesse und -strukturen vor Ort analysiert und Lösungsmöglichkeiten gemeinsam mit den Experten diskutiert werden.

Form der Wissensvermittlung

Das Modul findet im 5.Semester in Form eines Hauptseminars und einer Übung statt.

Teilnahmevoraussetzungen

Module GEO1, GEO2, MT1, MT2a und b, MT3, GU1, HG1 und PG1.

Leistungsnachweis

Die Modulprüfung ist das Referat, das eine schriftliche, benotete Ausarbeitung zu dem gewählten Thema im Hauptseminar beinhaltet. In der Übung ist eine Ergebnispräsentation zu leisten. Die genauen Anforderungen werden von dem Dozenten / der Dozentin zu Beginn festgelegt.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt für das Seminar 30 Stunden Präsenzzeit und 60 Stunden für ein Referat mit Thesenpapier und Ausarbeitung. Die Übung nimmt 30 Stunden Präsenzzeit in Anspruch und weitere 60 Arbeitsstunden zur Vor- und Nachbereitung. Insgesamt ergeben sich 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich im Wintersemester angeboten. Es sollte im fünften Fachsemester absolviert werden.

Vertiefungsbereich – Physische Geographie

Modul MT-PG1: Methoden der Physischen Geographie 1

(Modulverantwortlich: Professur Geomorphologie) [Fak221797]

Lernziele

Inhalt dieses Moduls sind Arbeitsmethoden der Physischen Geographie, die für die Vertiefung in der Physischen Geographie und die daran anschließende Bachelorarbeit, aber auch für die Berufspraxis von Relevanz sind.

In der Übung „Feld- und Labormethoden der physischen Geographie“ werden weiterführende Methoden im Gelände und/oder im Labor vermittelt. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, eigenständig Untersuchungskonzepte zu entwickeln und diese durchzuführen.

Die Übung zu den „Systematischen Methoden der Physischen Geographie“ kann je nach Schwerpunktlegung gewählt werden. Zur Wahl steht die Übung zur „Pflanzenbestimmung“ oder die Übung „Mineral- und Gesteinsbestimmung“.

Lerninhalte

Die Feld- und Labormethoden geben einen Einblick in ausgewählte Methoden der Physischen Geographie. Die Geländemethoden können geomorphologisch, bodenkundlich, klima-ökologisch oder interdisziplinär sein. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden die Geländearbeiten eigenständig zu konzipieren, durchzuführen und auszuwerten. Die bodenkundlich-geomorphologischen Methoden geben einen Einblick in ausgewählte Labormethoden. Dabei sollen die Verfahren von der Probennahe, Aufbereitung und Analyse weitgehend eigenständig absolviert werden.

Die Übungen zu systematischen Methoden vermitteln theoretische und praktische Grundlagen zur Bestimmung von Pflanzen bzw. von Mineralen und Gesteinen.

Form der Wissensvermittlung

Die Inhalte werden in praktischen Übungen bzw. einer kombinierten Vorlesung/Übung (Pflanzenbestimmung) vermittelt.

Teilnahmevoraussetzungen

Module GEO1, GEO2, MT1, MT2a und b, MT3, GU1, HG1 und PG1.

Leistungsnachweis

Die schriftliche Ergebnispräsentation der Übung Feld- und Labormethoden der physischen Geographie ist die Modulprüfung.

In den Systematischen Methoden sind i.d.R. Übungsaufgaben zu erledigen und eine Prüfung zu absolvieren, die von den Dozenten / Dozentinnen zu Beginn der Veranstaltung festgesetzt werden.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt für die Übungen 60 Stunden Präsenzzeit. Für die Vor- und Nachbereitung und Erarbeitung der Leistungsnachweise werden 120 Arbeitsstunden benötigt. Insgesamt ergeben sich 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden jährlich angeboten und sollen im 4. und/oder 5. Fachsemester absolviert werden.

Modul MT-PG2: Methoden der Physischen Geographie 2

(Modulverantwortlich: Professur Biogeographie) [Fak221801]

Lernziele

Die Übung „Statistik mit R“ gibt einen Einblick in die Open-Source-Software R und ermöglicht es den Studierenden damit statistische Auswertungen eigenständig durchzuführen. Die weiteren Veranstaltungen vermitteln Arbeitsmethoden, die sowohl im Hinblick auf die Vertiefungsrichtung und Bachelorarbeit als auch für die Berufsqualifizierung wichtig sind. Unter diesen Aspekten können die Studierenden aus einem größeren Angebot an Lehrveranstaltungen wählen (z.B. Statistische Methoden II, Statistische Auswertung geowissenschaftlicher Daten, Wissenschaftliches Arbeiten in Sammlungen, Methoden der Untergrunderkundung, Geomorphologische Prozessanalyse mit Oberflächenmodellen).

Lerninhalte

Die Lerninhalte können weitgehend aus dem Titel der Lehrveranstaltung erschlossen werden.

Form der Wissensvermittlung

Die Inhalte werden in Übungen vermittelt.

Teilnahmevoraussetzungen

Module GEO1, GEO2, MT1, MT2a und b, MT3, GU1, HG1 und PG1.

Leistungsnachweis

Die Teilnehmer erhalten den Leistungsnachweis entsprechend dem Charakter der gewählten Veranstaltung, i.d.R. sind in jeder Veranstaltung eine Ergebnispräsentation, ein Referat und/oder Übungsaufgaben zu erledigen, die von den Dozenten / Dozentinnen zu Beginn der Veranstaltung festgesetzt werden.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt pro Übung in der Regel 2 Stunden Präsenzzeit und jeweils 2 Stunden für die Vor- und Nachbereitung. Hinzukommen je 30 Stunden für die Prüfungsvorbereitung, Übungsaufgaben, Ergebnispräsentationen o.ä. Insgesamt ergeben sich 180 Arbeitsstunden verteilt auf 4 Semester.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich angeboten und soll im 5. und/oder 6. Fachsemester absolviert werden.

Modul PG4: Physische Geographie 4

(Modulverantwortlich: Professur Biogeographie) [Fak211104]

Lernziele

In diesem Modul sollen wechselnde Fragen der Physischen Geographie vertieft behandelt werden. Ziele sind sowohl eine theoriefundierte Vertiefung des Studiums als auch eine Verknüpfung zu praxisbezogenen Problemstellungen. Das Modul bildet eine Grundlage für die Erstellung einer selbständigen wissenschaftlichen Leistung in der Bachelorarbeit.

Lerninhalte

In dem Modul werden in einem Studienprojekt in Kleingruppen von ca. 10 Personen aktuelle Themen unter Anleitung eines Dozenten / einer Dozentin bearbeitet. Eine weitgehend eigenständige Erarbeitung von inhaltlichen Fragestellungen sowie die Planung, Durchführung und Auswertung einer konkreten Fragestellung sind die wichtigsten Bausteine der Wissensvermittlung. Die Ergebnisse sollen abschließend in einer mündlichen Präsentation vorgestellt und in einer schriftlichen Ergebnispräsentation festgehalten werden.

Form der Wissensvermittlung

Die Inhalte werden in einem einsemestrigen Studienprojekt vermittelt.

Teilnahmevoraussetzungen

Module GEO1, GEO2, MT1, MT2a und b, MT3, GU1, HG1 und PG1.

Leistungsnachweis

Die schriftliche Ergebnispräsentation ist die Modulprüfung.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt für das Studienprojekt 120 Stunden. Für die Erarbeitung der schriftlichen und mündlichen Ergebnispräsentation werden 60 Arbeitsstunden benötigt. Insgesamt ergeben sich 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich angeboten. Es soll im vierten Fachsemester absolviert werden.

Modul PG5: Physische Geographie 5

(Modulverantwortlich: Professur Klimatologie) [Fak211106]

Lernziele

Dieses Modul dient der vertieften Beschäftigung mit aktuellen Fragen und Methoden der Klimageographie, wobei auch über den engeren Bereich der Klimatologie hinaus Themen angeboten werden können. Im Rahmen dieses Moduls sollen Studierende vertieftes Wissen vor allem über das Klimasystem erwerben und ein problem- und prozessorientiertes Verständnis über die Interaktionen zwischen Klimasystem und Anthroposphäre auf unterschiedlichen Raum-Zeit-Skalen entwickeln. Darüber hinaus sollen fachliche und sozial-kommunikative Kompetenzen im Sinne der eigenständigen Erarbeitung, Bewertung und didaktisch sinnvollen Aufbereitung von geographischen Themenstellungen intensiv geschult und ausgebaut werden.

Lerninhalte

Das Seminar beschäftigt sich mit Prozessen auf unterschiedlichen Raum-Zeit-Skalen, durch die Mensch und Klima-(Umwelt)-system miteinander verbunden sind und durch die sie sich gegenseitig beeinflussen können. Die raum-zeitliche Ausprägung des Klima-(Umwelt) -systems aufgrund von Veränderungen der globalen Energie- und Stoffflüsse, die die entscheidende Steuergröße im System Erde-Atmosphäre sind, stehen im Zentrum der Betrachtung. Angewandte Aspekte werden dabei auch behandelt.

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte des Seminars mit eigenständigem Erarbeiten von Inhalten.

Form der Wissensvermittlung

Das Modul gliedert sich in ein Hauptseminar und eine Übung. Im Hauptseminar sollen einzelne Themenaspekte von den Studierenden sowohl individuell als auch in Gruppen vorbereitet und die einzelnen Seminarsitzungen gestaltet werden.

Teilnahmevoraussetzungen

Module GEO1, GEO2, MT1, MT2a und b, MT3, GU1, HG1 und PG1.

Leistungsnachweis

Die Modulprüfung ist das Referat, das eine schriftliche, benotete Ausarbeitung zu dem gewählten Thema im Hauptseminar beinhaltet. In der Übung ist eine Ergebnispräsentation zu leisten. Bei alternativen Lehrveranstaltungen aus der Geoökologie ergibt sich der Leistungsnachweis aus der gewählten Lehrveranstaltung. Die genauen Anforderungen werden von dem Dozenten / der Dozentin zu Beginn festgelegt.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt für das Seminar 30 Stunden Präsenzzeit und 60 Stunden für ein Referat mit Thesenpapier und schriftlicher Ausarbeitung. Die Übung nimmt 30 Stunden Präsenzzeit in Anspruch und weitere 60 Arbeitsstunden zur Vor- und Nachbereitung. Insgesamt ergeben sich 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul PG5 wird jährlich im Wintersemester angeboten und sollte im 5. Fachsemester belegt werden.

Modul PG6: Physische Geographie 6

(Modulverantwortlich: Professur Geomorphologie) [Fak211107]

Lernziele

Dieses Modul dient der vertieften Beschäftigung mit aktuellen Fragen und Methoden der Geomorphologie. In einem Seminar werden Beispiele aktueller Forschungen vorgestellt, und in einer Übung werden praktische Grundlagen zur Methodik geomorphologischer Gelände- und/oder Laborarbeit erlernt. Die Übung kann auch durch eine Lehrveranstaltung aus dem Bachelorstudiengang Geoökologie (Module Lithosphäre 1, Hydrosphäre oder Pedosphäre) ersetzt werden.

Lerninhalte

Die beiden Lehrveranstaltungen konkretisieren Themen der Geomorphologie. Aktuelle Forschungen werden in einem Hauptseminar zugänglich gemacht, indem die Studierenden zu einer Fragestellung den aktuellen Forschungsstand und kontroverse Ansichten in der Literatur erarbeiten und referieren. Die Übung führt in Gelände- und Labormethoden ein, die zur Lösung derartiger Fragestellungen beitragen können. Der Inhalt von alternativen Lehrveranstaltungen ergibt sich aus deren jeweiliger Beschreibung.

Wissensvermittlung

Das Modul läuft über ein Semester. Es umfasst ein theoretisches Seminar und einen praktischen Teil (Übung) als Hinführung zu eigenständigem, wissenschaftlichem Arbeiten, oder eine Vorlesung aus den genannten Bereichen.

Teilnahmevoraussetzungen

Module GEO1, GEO2, MT1, MT2a und b, MT3, GU1, HG1 und PG1.

Leistungsnachweis

Die Modulprüfung ist das Referat, das eine schriftliche, benotete Ausarbeitung zu dem gewählten Thema im Hauptseminar beinhaltet. In der Übung ist eine Ergebnispräsentation zu leisten. Bei alternativen Lehrveranstaltungen aus der Geoökologie ergibt sich der Leistungsnachweis aus der gewählten Lehrveranstaltung. Die genauen Anforderungen werden von dem Dozenten / der Dozentin zu Beginn festgelegt.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt für das Seminar 30 Stunden Präsenzzeit und 60 Stunden für ein Referat mit Thesenpapier und schriftlicher Ausarbeitung. Die Übung oder alternative Lehrveranstaltung nimmt 30 Stunden Präsenzzeit in Anspruch und weitere 60 Arbeitsstunden zur Vor- und Nachbereitung. Insgesamt ergeben sich 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul PG6 wird jährlich im Sommersemester angeboten und sollte im 6. Fachsemester belegt werden.

Bereich KX: Kontextstudium

(Modulverantwortlich: Professur Geographische Entwicklungsforschung)

Lernziele

Im Rahmen des Kontextstudiums sollen die Studierenden Inhalte aus benachbarten Fächern erlernen, die besonders im Hinblick auf die angestrebte Vertiefung (Human- oder Physische Geographie) eine sinnvolle Ergänzung darstellen (s. Verknüpfung mit anderen Modulen).

Lerninhalte

Es sind 9 Leistungspunkte zu erbringen. Bei den genannten Veranstaltungen für die jeweiligen Kontextfächer handelt es sich um Empfehlungen. Es können – nach Rücksprache mit den jeweiligen Dozenten und Dozentinnen – auch andere Veranstaltungen aus den jeweiligen Fächern erworben werden. Es wird sehr empfohlen, alle 9 Leistungspunkte in einem, maximal zwei der nachstehenden Bereiche zu erbringen. Es ist auch möglich, die 9 Leistungspunkte aus unterschiedlichen Bereichen zu absolvieren. Die Wahl des Kontextstudiums soll im Hinblick auf den angestrebten Vertiefungsbereich erfolgen. Für den Vertiefungsbereich Humangeographie werden die Bereiche A, B, C, D, E, F, G, H, I empfohlen, für den Vertiefungsbereich Physische Geographie werden die Bereiche A, B, C, J, K, L, M, N, O empfohlen.

Die Form des Leistungsnachweises gibt, sofern nicht angegeben der Dozent/die Dozentin vor. Weitere Kontext-Module können nach Entscheidung des Prüfungsausschusses in die Liste dieses Wahlpflichtmoduls aufgenommen werden.

- A: Sprache-Grundkurs (ausgenommen Englisch)
- B: Sprache-Aufbaukurs (ausgenommen Englisch)
- C: Sprache-Englisch
- D: Soziologie
- E: Sozial- und Kulturanthropologie
- F: Betriebswirtschaftslehre
- G: Volkswirtschaftslehre – Internationale Wirtschaft
- H: Rechtswissenschaft – Öffentliches Recht (Kommunal- bzw. Baurecht oder Umweltrecht)
- I: Geschichte
- J: Biologie/Geoökologie
- K: Angewandte Informatik – Multimedia
- L: Angewandte Informatik – Umweltinformatik
- M: Meteorologie
- N: Angewandte Meteorologie
- O: Bodenkunde

Die Lerninhalte erschließen sich aus den Titeln der jeweiligen Lehrveranstaltung und den Angaben der jeweiligen Dozenten / Dozentinnen.

Kontext-Bereich A: Sprache – Grundkurs (ausgenommen Englisch)

LVA-Typ	SWS	Leistungs-nachweis	LP	Titel
Ü	4	K	4	Sprache Grundkurs I (G1-Kurs)
Ü	4	K	4	Sprache Grundkurs II (G2-Kurs)
Ü	4	K	4	Sprache Grundkurs III (G3-Kurs)
Ü	4	K	4	Sprache Grundkurs IV (A1-Kurs)

Kontext-Bereich B: Sprache – Aufbaukurs (ausgenommen Englisch)

Ü	2	K	2	Sprache Aufbaukurs I (A2-Kurs)
Ü	2	K	2	Sprache Aufbaukurs II (S-Kurs)
Ü	2	K	2	Sprache Aufbaukurs III (S-Kurs)
Ü	2	K	2	Sprache Aufbaukurs IV (Landeskunde-Kurs)

Kontext-Bereich C: Sprache - Englisch*

Ü	2	D	2	English for Study Abroad (EAP 1)
Ü	2	D	2	Academic Presentation Skills (EAP 1)
Ü	2	D	2	Scientific & Technical Presentation Skills (EAP 1)
Ü	2	D	2	Academic Discourse and Debate (EAP 2)
Ü	2	D	2	Scientific and Technical Writing (EAP 2)

* Kurse des EAP 1-Niveaus können parallel besucht werden. Für einen EAP 2-Kurs ist die erfolgreiche Teilnahme eines EAP 1-Kurses erforderlich. Studierenden, die einen EAP 2-Kurs mit der Note 2,3 oder besser abgeschlossen haben, wird dieser als Leistung innerhalb der UNiCert® III-Ausbildung des Sprachenzentrums auf C1-Niveau anerkannt.

Kontext-Bereich D: Sozial- und Kulturanthropologie

V	2	K	6	Einführung in die Sozial- und Kulturanthropologie (WS)
	2			Tutorium Einführung in die Sozial- und Kulturanthropologie
S	2	R/E	3	Teilbereiche der Sozial- und Kulturanthropologie (B-Modul)*
S	2	R/E	3	Aktuelle Forschungsthemen (D-Modul)*

* Bestandene Prüfung Einführung in die Sozial- und Kulturanthropologie ist Zugangsvoraussetzung

Kontext-Bereich E: Soziologie

V	2	K	4	Einführung in die Soziologie (WS)
V	2	K	5	Vorlesung des Modulbereichs „Grundlagen“: Wissens- und Kultursoziologie (WS), Politische Soziologie (SS) oder Globale Soziologie (Entwicklungssoziologie) (WS)*
V	2	K	5	Gesellschaftstheorien (SS)*

* Bestandene Prüfung Einführung in die Soziologie ist Zugangsvoraussetzung

Kontext-Bereich F: Betriebswirtschaftslehre

V+Ü	3	K	5	Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre *	WS
V+Ü	3	K	5	Marketing (Modul F-1)	WS
V+Ü	3	K	5	Finanzwirtschaft (Modul F-3)	SS

* Bestandene Prüfung Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre ist Zugangsvoraussetzung

Kontext-Bereich G: Volkswirtschaftslehre – Internationale Wirtschaft

V+Ü	3	K	5	Einführung in die Allgemeine Volkswirtschaftslehre	WS
V+Ü	3	K	5	Europäische Integration und Internationale Organisationen*	WS
V+Ü	3	K	5	Internationale Wirtschaftsbeziehungen I *	SS
V+Ü	3	K	5	Ökonomik der Entwicklungsländer*	SS

* Bestandene Prüfung Einführung in die in die Allgemeine Volkswirtschaftslehre

Kontext-Bereich H: Rechtswissenschaft – Öffentliches Recht

V	2	K/mP	6	Öffentliches Recht für Nichtjuristen	WS
V	1			Vertiefung Öffentliches Recht für Nichtjuristen	WS
Ü	2			Propädeutische Übung zu „Öffentliches Recht für Nichtjuristen“	WS
V	2	K/mP	3	Vorlesung zum besonderen Verwaltungsrecht: Kommunalrecht oder Baurecht*	SS
V	2	K	6	Umweltrecht I*	SS
V	2			Umweltrecht II*	SS

* Bestandene Prüfung Öffentliches Recht für Nichtjuristen ist Zugangsvoraussetzung

Kontext-Bereich I: Geschichte

V/Ü	2	D	2	Einführung in das Geschichtsstudium	
V	2	K/mP	5	Vorlesung nach Wahl (Teilbereich G1-G8)*	
S	3	R	7	Proseminar nach Wahl (Teilbereich G9-G12)*	

* Bestandene Prüfung Einführung in das Geschichtsstudium ist Zugangsvoraussetzung

Kontext-Bereich J: Biologie/Geoökologie

V	2	K	3	Vegetation Science
P		D	5	Field Course Vegetation Science (Alpenpraktikum)
V	2	K	3	Ökologie der Pflanzen
S	3	HA	3	Angewandte Biogeographie*
V/Ü	3	K/mP	3	Naturschutz und Landschaftspflege
V/Ü	2	E	3	Landschaftsplanung

*Bestandene Prüfung der Vorlesung Biogeographie und des Seminars Biogeographie des Globalen Wandels ist Zugangsvoraussetzung

Kontext-Bereich K: Angewandte Informatik

V+Ü	6	K/mP	9	Einführung in die Informatik
-----	---	------	---	------------------------------

Kontext-Bereich L: Angewandte Informatik – Umweltinformatik

Durch die Neubesetzung der Professur zum Wintersemester 21/22 kann diese Information erst dann ergänzt werden.

Kontext-Bereich M: Meteorologie

V	2	mP	5	Einführung in die Meteorologie
S/Ü	1			Übungen zur Einführung in die Meteorologie

Kontext-Bereich N: Angewandte Meteorologie

V/Ü	1	K	5	Angewandte Meteorologie
V/Ü	2	E		Meteorologische Grundlagen erneuerbarer Energien

Kontext-Bereich O: Bodenkunde

V	2	K	3	Einführung in die Bodenkunde
V	2	K	3	Einführung in die Bodenphysik
Ü	3	E	3	Bodenkundliche Exkursion & Kartierung

Erläuterung zum Leistungsnachweis:

D: Art des Leistungsnachweises wird von den Dozenten / Dozentinnen festgelegt

Form der Wissensvermittlung

Je nach gewähltem Kontextfach erstreckt es sich über mehrere Semester. Es sollte deshalb frühzeitig (1. oder 2. Semester) begonnen werden.

Teilnahmevoraussetzung

Keine

Leistungsnachweis

Die Teilnehmer erhalten die Leistungsnachweise entsprechend dem Charakter der Veranstaltungen. Es sind Leistungsnachweise im Umfang von 9 Leistungspunkten zu erbringen.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Es sind durch Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, schriftliche Ausarbeitung und/oder Prüfungen insgesamt 270 Arbeitsstunden zu erbringen.

Leistungspunkte

9

Angebotshäufigkeit

Die Veranstaltungen werden in der Regel jährlich angeboten. Da die Lehrveranstaltungen nicht von Seiten der Geographie angeboten werden, sondern von anderen Fächern, wird den Studierenden dringend empfohlen, sich frühzeitig über die Angebote zu informieren und mit den Dozenten 7 Dozentinnen Kontakt aufzunehmen.

Modul FB: Freier Bereich

(Modulverantwortlich: Professur Stadt- und Regionalentwicklung) [Fak221803]

Lernziele

Im Rahmen des Freien Bereichs sollen die Studierenden grundlegende Studieninhalte, theoretische Konzepte und Methoden aus anderen Fächern erlernen. Sie haben die Möglichkeit Lehrveranstaltungen zu besuchen, die allgemeine Studienfähigkeiten und Inhalte zur sinnvollen Ergänzung des Geographiestudiums vermitteln.

Lerninhalte

Es sind 3 Leistungspunkte aus den an der Universität Bayreuth angebotenen Veranstaltungen, die eine sinnvolle Ergänzung darstellen, zu erbringen. Die Veranstaltungsarten und Formen der Leistungsnachweise erschließen sich aus cmlife bzw. aus den Informationen der einzelnen Fächer.

Form der Wissensvermittlung

Das Modul kann über die gesamte Studienzeit absolviert werden.

Teilnahmevoraussetzung

Keine

Leistungsnachweis

Die Teilnehmer erhalten die Leistungsnachweise entsprechend dem Charakter der Veranstaltungen. Die Form des Leistungsnachweises wird vom jeweiligen Dozenten/ der Dozentin festgelegt.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Es sind durch Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, schriftliche Ausarbeitung und/oder Prüfungen insgesamt 90 Arbeitsstunden zu erbringen.

Leistungspunkte

3

Angebotshäufigkeit

Das Angebot richtet sich nach den Modalitäten der einzelnen Studiengänge. Die Studierenden sollten sich daher möglichst frühzeitig über die Angebote und die Modalitäten der Teilnahme erkundigen.

Modul K: Kolloquium

(Modulverantwortlich: Professur Sozial- und Bevölkerungsgeographie) [Fak213195]

Lernziele

Das Modul zeigt die wissenschaftstheoretischen und –praktischen Grundlagen der Geographie auf. Es dient der wissenschaftlichen Fundierung des Studiums in theoretischer und disziplingeschichtlicher Hinsicht sowie dem Einblick in die aktuelle Theoriediskussion anhand aktueller Forschungs- und Themenfelder. Darüber hinaus können die Studierende Vortragsveranstaltungen in benachbarten Fächern besuchen, um so zu interdisziplinären Perspektiven auf wissenschaftliche Problemstellungen zu kommen.

Lerninhalte

Das Geographische Kolloquium und das BAYCEER-Kolloquium mit jeweils wechselnden renommierten nationalen und internationalen Referenten dienen dem direkten Einblick in aktuelle Themenfelder und Diskussionen der Humangeographie und Physischen Geographie. Durch den Besuch von Vorträgen verwandter Fachbereiche, z.B. der Soziologie wird die interdisziplinäre Perspektive geschult.

Form der Wissensvermittlung

Die Vorträge der Kolloquien finden jedes Semester statt.

Teilnahmevoraussetzungen

Keine

Leistungsnachweis

Für die Studienleistung muss die Anwesenheit bei 12 Vorträgen im 4. bis 6. Semester nachgewiesen werden.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt 24 Stunden Präsenzzeit. Zusätzlich werden für die Vor- und Nachbereitung der Vorträge 60 Stunden Arbeitszeit veranschlagt. Insgesamt ergeben sich 90 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

3

Angebotshäufigkeit

Das Geographische Kolloquium und das BAYCEER-Kolloquium finden in jedem Semester statt. Die Vorträge sollen ab dem 4. Studiensemester besucht werden.

Modul BP: Berufspraktikum

(Modulverantwortlich: Professur Politische Geographie) [Fak221804]

Lernziele

Das Berufspraktikum dient der Anwendung der bereits erworbenen Fachkenntnisse in einem außer-universitären Praktikum, das in einem Betrieb oder einer Behörde eigener Wahl durchgeführt wird. Die Tätigkeiten müssen einen deutlich geographischen Bezug haben. Details sind in einer entsprechenden Satzung festgelegt (s. Anhang zur Studien- und Prüfungsordnung).

Lerninhalte

Die Lerninhalte können sehr vielfältig sein und z. B. folgende Gebiete umfassen:

- Stadt- und Regionalplanung
- Stadt- und Regionalmanagement
- Verkehrs-, Wohnungsmarkt-, Freizeit- oder Fremdenverkehrsplanung
- Immobilienmanagement
- Markt- und Standortforschung
- Wirtschaftsförderung
- Naturschutz, Landschaftsplanung, Umweltplanung
- Entwicklungspolitik, Entwicklungszusammenarbeit
- Geoinformationsverarbeitung
- Fachjournalismus, kartographische Verlage

Form der Wissensvermittlung

Die Veranstaltung erfolgt als Berufspraktikum außerhalb der Universität.

Teilnahmevoraussetzung

Das Modul baut auf den Fachlichen Schlüsselqualifikationen und z.T. auf den Geographischen Grundlagen auf.

Mindestens sechs Wochen vor Beginn des Praktikums muss der Studierende einen schriftlichen Antrag mit einer Bestätigung der Ausbildungsstelle über die geplanten Tätigkeiten zwecks Anerkennung des Praktikums an den Prüfungsausschuss stellen (§3, Absatz 2 der Studien- und Prüfungsordnung). Wird das Praktikum nicht vor Beginn beantragt, wird es ggf. nachträglich nicht anerkannt.

Leistungsnachweis

Die Teilnehmer müssen über das Berufspraktikum einen Praktikumsbericht anfertigen.

Berechnung der studentischen Arbeitsbelastung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit für das mindestens 8-wöchige Praktikum und die Anfertigung des Berichtes beträgt 360 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

12

Angebotshäufigkeit

Das Modul kann in der vorlesungsfreien Zeit zwischen den Semestern durchgeführt werden. Empfohlen wird das Berufspraktikum nach dem 3. bis zum 6. Semester. Das Praktikum kann in maximal zwei Teilabschnitten von jeweils mindestens vierwöchiger Dauer bei zwei unterschiedlichen Betrieben oder Behörden absolviert werden.

Modul BA: Bachelorarbeit

[Fak221805]

Lernziele

Die Bachelorarbeit hat das Ziel, das erworbene Fachwissen zur Bearbeitung einer ersten wissenschaftlichen Arbeit anzuwenden. Dabei soll je nach gewählter Vertiefungsrichtung ein Thema aus der Humangeographie oder aus der Physischen Geographie zielgerichtet vertieft werden. Schwergewicht ist die Präsentation der Ergebnisse in einer schriftlichen Arbeit von in der Regel 50 Seiten, die hinsichtlich Gliederungen, Literaturrecherche, Dokumentationen und ggf. diversen Anlagen voll einer wissenschaftlichen Arbeit genügt.

Lerninhalte

Die Lerninhalte sind stark abhängig von der Wahl des Themas aus dem jeweiligen Vertiefungsbe-
reich. Die Bachelorarbeit hat auch das Ziel, die schriftliche Präsentation wissenschaftlicher Ergeb-
nisse beherrschen zu lernen.

Form der Wissensvermittlung

Eigenständige wissenschaftliche Arbeit unter fachgerechter wissenschaftlicher Betreuung.

Teilnahmevoraussetzung

Voraussetzung sind 140 erreichte ECTS. Es ist der unmittelbare Abschluss des Bachelorstudiums.

Leistungsnachweis

Der Student muss eine wissenschaftliche Arbeit anfertigen.

Berechnung der studentischen Arbeitsbelastung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit für die 9wöchige Bearbeitung beträgt 360 Arbeits-
stunden.

Leistungspunkte

12

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird in der Regel während des 6. Semesters abgelegt.

Exemplarischer Studienplan

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
GEO1 Vorlesung und 2 Tage Geländeübung (4 SWS+2 Tage / 6 LP)	HG1 Humangeographie ¹ Vorlesung + Seminar (4 SWS / 6 LP)	HG3 Humangeographie Vorlesung (2 SWS / 3 LP)	RG1: Regionale Geographie Vorlesung aus dem Angebot (2 SWS / 3 LP)	HG4/PG4 Studienprojekt Humangeographie / Physiogeographie (2 SWS / 6 LP)	HG6/PG6 Humangeographie Hauptseminar + Übung / Physiogeographie Hauptseminar + Übung oder Vorlesung (4 SWS / 6 LP)
GEO2 Einführung in die Gesellschaft-Umweltbeziehungen und Übung Studien- und Arbeitstechniken (4 SWS / 6 LP)	HG2 Humangeographie Vorlesung + Seminar (4 SWS / 6 LP)	PG2 Physische Geographie Vorlesung + Seminar (4 SWS / 6 LP)	RG2: Regionale Geographie Vorbereitungsseminar + große Geländeübung (2 SWS + 10 Tage / 9 LP)	HG5/PG5 Hauptseminar + Übung Methodologie / Physiogeographie Hauptseminar + Übung oder Vorlesung (4 SWS / 6 LP)	GU2: Gesellschaft-Umwelt-Beziehungen Studienprojekt (2 SWS / 6 LP)
MT1 Kartographie (2 SWS / 4 LP)	PG1 Physische Geographie ² Vorlesung + Seminar (4 SWS / 6 LP)	PG3 Physische Geographie Vorlesung (2 SWS / 3 LP)	MT5 Geo-Informationssysteme II (4 SWS / 6 LP)	RG1: Regionale Geographie 3 Tage Geländeübung (3 Tage / 3 LP)	
MT2a Methoden der Geographie und Gesellschaft-Umwelt-Forschung Empirische Sozialforschung (2 SWS / 3 LP)	MT1 Geovisualisierung (1 SWS / 2 LP)	GU1: Gesellschaft-Umwelt-Beziehungen Vorlesung + Seminar (4 SWS / 6 LP)	MT-HG1 (2 SWS+2 Tage) / / MT-PG1 (4 SWS) 6 LP)	MT-HG2/MT-PG2 (4 bzw 5 SWS / 6 LP)	
KX Kontextfach (Wahlpflicht) (2 SWS / 6 LP)	MT2a Methoden der Geographie und Gesellschaft-Umwelt-Forschung Arbeitsmethoden Physische Geographie (2 SWS / 3 LP)	MT3 Statistische Methoden Vorlesung + Übung (4 SWS / 6 LP)	HG3 und PG3 Je 3 Tage humangeographische oder physiogeographische Geländeübungen (6 Tage / 6 LP)	K Kolloquium (3 LP)	BP Berufspraktikum (4 Wochen / 6 LP)
Freier Bereich (2 SWS/3 LP)	MT2b: Geländeübung Geographie und Gesellschaft-Umwelt-Forschung (5 Tage / 6 LP)	MT4 Geo-Informationssysteme I (4 SWS / 6 LP)	KX Kontextfach (Wahlpflicht) (2 SWS / 3 LP)	BP Berufspraktikum (4 Wochen / 6 LP)	BA Bachelorarbeit (9 Wochen / 12 LP)
16 SWS+2 Tage/28 LP	15 SWS+5 Tage/29 LP	20 SWS/30 LP	12 SWS+18 Tage/33 LP (davon 7 LP in der vorlesungsfreien Zeit)	10 (11) SWS+3 Tage / 30 LP (davon 6 LP in der vorlesungsfreien Zeit)	6 SWS / 30 LP (davon 6 LP in der vorlesungsfreien Zeit)

¹ Humangeographie wählbar aus den Bereichen Stadt- und Regionalentwicklung, Wirtschaftsgeographie, Politische Geographie/Entwicklungsforschung, Stadt- und Siedlungsgeographie, Historischer und Kulturgeographie, Sozial- und Bevölkerungsgeographie.

In der Regel werden 5 der 6 Vorlesungen im Jahr angeboten.

² Physische Geographie wählbar aus Geomorphologie, Biogeographie, Klimatologie